 仙	 台高等専	門学校	開講年度 平成30年度 (2	2018年度)	授業科目			
科目基礎		100	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	/				
<u>17 日 </u>	CHITK	0023		科目区分	専門 / 必修	/ :)		
<u>17日日 </u>		講義		単位の種別と単		履修単位: 1		
			ル環境工学科	対象学年	3	7277 1 12		
開設期前期			7 P-X-20-1-1-11	週時間数 2				
			生命科学 著者:北口哲也 他、 3					
担当教員	173		三,前田 美香	7013//1 [[[]]] 70/[[] 70/[•			
到達目標		140/11 1/32						
生物学の基 真核細胞に	基礎知識を身	云子発現過程	の概念を理解し、基本用語を説明でき について、その基本的な知識を身につ ての基礎的知識を身につける。	る。 け、概略を説明で	きる。			
ルーブリ	リック			_				
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目安 未到達レベルの目安			
生物学の基礎知識を得る			基礎的生命科学用語について、そ の概念を理解し、包括的に解説で きる。	個々の基礎的生活 て説明ができる。	命科学用語につい 。	基礎的生命科学用語を説明できない。		
遺伝子発现	見過程の概要	更を知る	遺伝子発現過程の要点と意義を理解し、正しくその概要を説明できる。	遺伝子発現過程(る。	の概要を説明でき	遺伝子発現過程の概略を説明できない。		
バイオテクノロジーの基礎知識を 得る			バイオテクノロジーの基礎的項目 について、その原理の概要を理解 し説明ができる。	バイオテクノロ: について説明が	ジーの基礎的項目 できる。	バイオテクノロジーの基礎的項目 について説明できない。		
学科の至	達目標項	目との関	係					
	 :等							
概要	-	関連項目	は、生物学についての基本的な知識を の基礎についても学習する。					
授業の進め	か方・方法	め、それ 予習:教	加え、スライド、写真、動画、DVDな についての議論を行う場合がある。 科書の授業内容に関わる内容を確認す? 授業においてkey wordを提示するので	る。				
注意点			トを作り、講義内容の復習をしておく					
授業計画		!						
<u> </u>	Ī	週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	「ガイダンス〜生命の歴史」Think・F ライドと動画、解説	Pair・Share、ス	地球上の生物の共通点を説明できる。生命の歴史の概略を知る。ヒトを含む脊索動物など、動物のボディブランの特徴を説明できる。			
		2週	「生命の基本単位、細胞」 Think・Pa ライドと動画、解説	nir・Share、ス	真核生物と原核生物の違いを説明できる。多細胞性の 意味を考察し理解する。ゲノム、細胞分化の意味を理 解する。			
		3週	「発生、受精卵から始まる身体作り」 、解説	スライドと動画		を知る。ゲノム、細胞分化の意味を る。		
		4週	「染色体、遺伝子、DNA」、スライド	と動画、解説	染色体、遺伝子、I 造の概略を知る。: る。	DNAの関係を説明できる。DNAの構 生殖細胞と体細胞の違いを説明でき		
		5週	「遺伝子とタンパク質」スライドと動	画、解説	遺伝子の働きの概略を説明できる。生物におけるタン パク質の重要性を理解する。			
		6週	「DNAとRNA」スライドと動画、解説	É	相補的塩基対の重要性を理解し、遺伝子発現における 転写、スプライシング、翻訳過程の概略を説明できる 。			
		7週	「遺伝子と突然変異」スライドと動画	、解説	0	ズムの概要を理解し、説明ができる		
		8週	「遺伝子と病気、がん」スライドと動		遺伝病について理解する。がん化した細胞の特徴について説明できる。			
	2ndQ	9週	「ここまでの復習」Think・Pair・Sha 解説		これまでの内容について、演習問題を解き、説明する。 。			
		10週	「バイオテクノロジーの基礎」スライ 「iPS細胞と再生医療しThink・Pair・		各種バイオテクノロジーの基礎を知る。カルタヘナ法の必要性を理解し解説できる。 ES細胞とiPS細胞の概略を説明できる。再生医療に関			
		11週	ドと動画、解説		たる無望と問題点について考察し解説できる。 人類の病気についてのDVDを鑑賞し、意見交換を行う			
		12週 13週	「病の起源」DVD, Think・Pair・Sha		。 環境要因が生物に与える影響について理解する。			
			「環境要因と生物」スライドと動画、		Teratogenの例について説明できる。 動物の持つ様々な感覚器について知る。人間の脳と行			
		14週	「感覚器、脳」スライドと動画、解説		動、病気との関係 とができる。 	こついての知識を得て、解説するこ		
		15週	期末試験					
	<u> </u>	16週	산제사수 Lauten					
	ノカリキ		学習内容と到達目標					
分類		分野	学習内容 学習内容の到達目標	崇		到達レベル 授業週		

			地球上の生物の多様性について説明できる。			3		
	ライフサイ エンス/ア ースサイエ ンス		生物の共通性と進化の関係について説明できる。				3	
			生物に共通する性質について説明できる。			3		
		イ ライフサイ エンス/ア ニ ースサイエ ンス	生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者、非生物的環境)とその関係について説明できる。			2		
然科学			生態ピラミッドについて説明できる。			2		
			生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。				2	
			熱帯林の減少と生物多様性の喪失について説明できる。			2		
			有害物質の生物濃縮について説明できる。				2	
			地球温暖化の問題点、原因と対策について説明できる。				2	
試験		 発表	相互評価	態度	ポートフォリオ		合語	†
100		0	0	0	0	0	100)
100		0	0	0	0	0	100)
0		0	0	0	0	0	0	
0		0	0	0	0	0	0	
	試験 100 100 0	ボ科学 エンス/アースサイコ ンス i 試験 100 100 0	エンス/ア	大大科学	生物の共通性と進化の関係について 生物に共通する性質について説明で 生態系の構成要素(生産者、消費者、の関係について説明できる。	生物の共通性と進化の関係について説明できる。	生物の共通性と進化の関係について説明できる。 生物に共通する性質について説明できる。 生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者、非生物的環境)とその関係について説明できる。 生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者、非生物的環境)とその関係について説明できる。 生態ピラミッドについて説明できる。 生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。 大きを表における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。 大きを表における皮膚を表にないて説明できる。	生物の共通性と進化の関係について説明できる。 3 生物に共通する性質について説明できる。 3 生物に共通する性質について説明できる。 2 生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者、非生物的環境)とそ 2 とき の関係について説明できる。 2 生態パースサイエンス ファースサイエンス ファースサイエンス 上態ピラミッドについて説明できる。 2 生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。 2 生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。 2 全部系体の減少と生物多様性の喪失について説明できる。 2