仙台高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2	018年度)	授業科目	応用プログラミング I			
科目基礎情報	科目基礎情報								
科目番号	0232		修						
授業形態	講義			単位の種別と単位数	效 履修単位	: 1			
開設学科	情報システム	工学科		対象学年	4				
開設期	前期			週時間数	2				
教科書/教材	「GLUT/freeglutによるOpenGL入門」床井浩平(工学社)								
担当教員	髙橋 晶子,張 暁勇								
到達日樺									

|到连日倧

【学習・教育目標】 (C)情報工学あるいは電子工学の分野で,人間性豊かなエンジニアとして活躍するための知識を獲得すること。

- 1. コンピュータグラフィックスで用いられている基礎的なアルゴリズムを理解する 2. OpenGLを用いて,基本的なコンピュータグラフィックス作品を制作できる 3. 自分で立てた計画通りに開発を行い,一連ソフトウェア製作の流れを習得する

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
アルゴリズムの理解		CGで用いられるアルゴリズムを理 解できる	CGで用いられるアルゴリズムを十 分に理解できない		
CG作品の制作	独自のアイディアを複数組み合わ せて高度な作品を制作できる	教科書等のサンプルに独自のアイ ディアを組み合わせて作品を制作 できる	独自のアイディアを含む作品を制 作できない		
ドキュメンテーション	作品について適切に報告書を作成 し分かりやすいプレゼンテーショ ンができる	作品について適切に報告書を作成 できる	作品について適切に報告書を作成 できない		

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 1 情報システムの中核となるソフトウェアの知識とスキルの体系的で確実な修得 JABEE d 当該分野で必要な知識と応用能力

±4H	-	~	法等
をひ	=	$\overline{}$	` /- -

概要	2年次、3年次で学習したプログラミングを基礎として、様々な分野で活用が進められているコンピュータグラフィックス(CG)の原理を理解し、作品制作を通してプログラミング能力を養う。
授業の進め方・方法	前半は講義形式で解説を1時間程度行った後、OpenGLのプログラミング演習を行う。この時間に、CGで使用されている技術を体感することと、作品制作の課題を考えてもらいたい。後半は授業時間の全てを作品制作にあてる。作品制作中は、開発の進捗状況を把握するために中間報告書の提出を義務付けるので、計画通りに作業を進めていくこと。終盤には作品発表会を実施し、プレゼンテーションと最終報告書の提出をもって評価を行う。
注意点	本科目は、プログラミング基礎、プログラミング、応用プログラミングIIと関連する。C言語の復習等は授業時間外に行っておくこと。また、前半の演習は授業時間外の復習を必須とする。次回までに不明点が残らないよう努めること。後半の作品制作でも授業時間外の作業もあらかじめ計画に含め、それに基づいて作業を進めること。報告書等については期限厳守であることにも注意しておくこと。

捋	丵	計	画
ᄀᄆ	╼	- 1	ІШІ

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	イントロダクション	OpenGLの環境を構築する		
		2週	2次元図形の描画	2次元図形を描画する		
		3週	3次元図形の描画	3次元図形を描画する		
	1stQ	4週	モデリング	形状モデル&隠面処理を理解する		
	ISIQ	5週	レンダリング	光学的モデル&陰影処理を理解する		
		6週	マッピング I	基本的なテクスチャマッピングを理解する		
		7週	マッピング II	環境マッピングを理解する		
		8週	マッピング III	発展的なマッピングを理解する		
		9週	作品制作	課題設定,作品に使用する技術,アルゴリズムの設計 ,作業日程の計画ができる		
前期		10週	作品制作	中間報告書の提出ができる		
		11週	作品制作	課題設定,作品に使用する技術,アルゴリズムの設計 ,作業日程の計画ができる		
	2-40	12週	作品制作	, 作業口程の計画ができる 課題設定, 作品に使用する技術, アルゴリズムの設計 , 作業日程の計画ができる		
	ZnaQ	2ndQ 13週 発表会準備	発表会準備	作品の説明,ソースコード,制作した作品に用いた技 術をまとめることができる		
		14週	作品発表会	分かりやすいプレゼンテーション, デモンストレーションができる		
		15週				
		16週	作品発表会	分かりやすいプレゼンテーション, デモンストレーションができる		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。	4	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラ シー	情報リテラ シー	与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	4	
				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実 装できる。	4	

プログラミック 「表のおた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。						代入や演算子の概念	を理解し、式を記	述できる。		4	
大野別の専門工学						プロシージャ(またし、これらを含むプロ	プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し 、これらを含むプログラムを記述できる。				
サンフトウェア生成に必要なソールを使い、ソースプログラムを口 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1				 プログラ ング	Ξ					4	
分野別の専門工学 情報系分野									4		
四丁学						与えられたソースプログラムを解析し、プログラムの動作を予測することができる。				4	
与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。 同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 位うることを説明できる。 整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。 4 時間計算量によってアルゴリズムを比較・評価できることを説明 4 できる。 6		分野別の専 門丁学	情報系分野			アルゴリズムの概念	ない できる。			4	
Property		1177				与えられたアルゴリ 。	リズムが問題を解決	していく過	程を説明できる	4	
専門的能力 専門的能力 「情報系分野 情報系分野 情報系 [実 習能力] 「情報系分野 情報系 [素				 ソフトウ				複数のアル	ゴリズムが存在	4	
専門的能力				ア		整列、探索など、基	基本的なアルゴリズ	ムについて	説明できる。	4	
									きることを説明	4	
	専門的能力 									4	
		分野別の工 学実験・実 習能力	情報系分野 【実験・実 習能力】			与えられた問題に対してそれを解決するためのソースプログラム を、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。			/ースプログラム !述できる。	4	
					青報系【実	ソフトウェア生成に ースプログラムをC	こ利用される標準的 コードモジュールに	なツールや 変換して実	環境を使い、ソ 行できる。	4	
分野別の工学実験・実習を対しています。						ソフトウェア開発の 生成したロードモシ)現場において標準 ジュールの動作を確	的とされる 認できる。	ツールを使い、	4	
プログラムを記述し、得られに美行結果を確認できる。						フローチャートなと 成することができる	ごを用いて、作成す る。	るプログラ	ムの設計図を作	4	
構築ができる。 要求仕様にあったソフトウェア(アプリケーション)を構築するために必要なツールや開発環境を構築することができる。 4 要求仕様に従って標準的な手法によりプログラムを設計し、適切な実行結果を得ることができる。 4 評価割合 終表 態度 合計 総合評価割合 40 20 0 100 基礎的能力 0 0 0						問題を解決するために、与えられたアルゴリズムを用いてソース プログラムを記述し、得られた実行結果を確認できる。			を用いてソース きる。	4	
要求仕様に従って標準的な手法によりプログラムを設計し、適切 な実行結果を得ることができる。 4 評価割合 情品 発表 態度 合計 総合評価割合 40 20 0 100 基礎的能力 0 0 0 0										4	
評価割合 対象 作品 発表 態度 合計 総合評価割合 40 40 20 0 100 基礎的能力 0 0 0 0						要求仕様にあったソフトウェア(アプリケーション)を構築するために必要なツールや開発環境を構築することができる。			ン)を構築するた `きる。	4	
試験 作品 発表 態度 合計 総合評価割合 40 40 20 0 100 基礎的能力 0 0 0 0										4	
総合評価割合 40 40 20 0 100 基礎的能力 0 0 0 0	評価割合										
基礎的能力 0 0 0 0 0	試験作品]]	発表	態度		合計		
	総合評価割合 40			40		20	0		100		
専門的能力 40 40 20 0 100	基礎的能力 0			0		0	0		0		
	専門的能力 40				40		20	0		100	