

| | | | | |
|----------|--------------------------------|----------------|---------|------|
| 仙台高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 英語 I |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0025 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産システムデザイン工学専攻 | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | CLIL Primary SDGs, Reading Gym | | | |
| 担当教員 | 岡崎 久美子 | | | |

到達目標

英語の速読やプレゼンテーションを含む総合演習を行い、英語の基礎的な運用能力をのばす。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 評価項目1 | 基礎的な英文を読んで概要を正確に把握し、それに対する自分の意見を述べることができる。 | 基礎的な英文を読んで概要を把握し、それを述べることができる。 | 基礎的な英文を読んで概要を把握し、それを述べることができない。 |
| 評価項目2 | 英文法の理解に基づき、基礎的な英文を書くことができる。 | 英文法の理解に基づき、基礎的な英文をほぼ書くことができる。 | 英文法の理解に基づき、基礎的な英文を書くことができない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 英語の運用能力をつけることを目標として、英語の速読やプレゼンテーションを含む総合読解演習を行う。 |
| 授業の進め方・方法 | 毎回速読の演習を行う。事前学習として、授業で学ぶ内容について整理しておくこと。事後学習として、授業で学んだことを振り返ること。 |
| 注意点 | 本科目は準学士課程の英語A I~III、英語B I~III、総合英語I~III、および専攻科課程の英語IIと関連する科目である。辞書を活用し、予習をして授業に臨むこと。授業以外でもe-ラーニングシステム等を利用し、継続して英語のトレーニングに取り組むこと。 |

授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|------------------------------------|-----------------------------|
| 前期 | 1stQ | 1週 授業ガイダンス、速読 1 | 学習の進め方を理解できる。 |
| | | 2週 Live together, 速読 2 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | | 3週 Live together, 速読 3 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | | 4週 Live together, 速読 4 | 英文を読み、自分の考えをまとめて発表することができる。 |
| | | 5週 Think about food problems, 速読 5 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | | 6週 Think about food problems, 速読 6 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | | 7週 Think about food problems, 速読 7 | 英文を読み、自分の考えをまとめて発表することができる。 |
| | | 8週 Don't use plastic, 速読 8 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | 2ndQ | 9週 Don't use plastic, 速読 9 | 英文を読んで概要を把握することができる。 |
| | | 10週 Don't use plastic, 速読 10 | 英文を読み、自分の考えをまとめて発表することができる。 |
| | | 11週 発展リサーチ, 速読 11 | 英文を読み、自分の考えをまとめることができます。 |
| | | 12週 発展リサーチ, 速読 12 | 英文を読み、自分の考えをまとめることができます。 |
| | | 13週 リサーチ発表 | 英文を読み、自分の考えをまとめて発表することができる。 |
| | | 14週 リサーチ発表、学習のまとめ | 英文を読み、自分の考えをまとめて発表することができる。 |
| | | 15週 前期期末試験 | |
| | | 16週 前期期末試験の復習 | 学習内容を確認する。 |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|------|---|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができます。 | 3 | |
| | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 3 | |
| | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 3 | |
| | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 4 | |
| | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 4 | |
| | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 4 | |

評価割合

| | | | | | | |
|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|----|----|------|----|---------|-----|----|

| | | | | | | | |
|---------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |