

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|-----|--|
| 仙台高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度(2024年度) | 授業科目 | 応用信号処理論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0029 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産システムデザイン工学専攻 | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 配布プリントによる | | | | | |
| 担当教員 | 本郷 哲 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| ツールを用いて実験データのデジタル信号処理が自由にできるようになる。 また、単に処理するだけではなく、処理結果をその背景理論を踏まえて考察できることを目標とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| デジタル信号処理の基本原理を理解できる。 | フィルタリングやFFTアルゴリズムを理解している。 | 基本的な離散数学を理解している。 | データの離散的な取り扱いの概念は無い。 | | | |
| デジタル信号処理の基本的な処理ができる | 任意の信号を読み込んでフィルタ処理を行える。 | 任意の信号をグラフに表示できる。 | 実際には処理はできない。 | | | |
| デジタル信号処理を用いて分析ができる | 任意の波形を短時間フーリエ変換により時間周波数分析ができる | 任意の波形をDFTにより周波数分析ができる | 分析を行う方法はわからない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| JABEE D1 専門分野に関する工業技術を理解し、応用する能力 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 時系列データ、画像データ、統計データの基本となる信号処理法を学ぶとともに、計算機を用いた実習を行い、実際に信号処理ができるようになることを目的とする。また、デジタル信号処理に関する数式や理論背景を厳密に理解し、新しい処理技術を構築するための基盤となる知識を習得する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義（アクティブラーニングを一部取り入れたもの）+ツールを用いた信号処理演習により実施する。 <事前学習> BlackBoard上にある資料・問題等をみておき、不明な点をはっきりさせておくこと。 <事後学習> BlackBoard上の演習問題を行うこと。 | | | | | |
| 注意点 | 第1、2クオーターに集中して開講するので、注意すること。演習の際には、技術者レベルのコンピュータリテラシーを要するので、学習しておくこと。また、微積分学が必要であるので復習しておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | デジタル信号処理とその目的 | デジタル信号の概要を理解する。 | | | |
| | 2週 | Scilab のインストールと簡易演習 | デジタル信号処理のためのツールを使えるようにする | | | |
| | 3週 | フーリエ級数と離散時間フーリエ変換 | フーリエ級数と離散時間フーリエ変換の数式的意味を理解する。 | | | |
| | 4週 | 離散時間フーリエ変換 | 離散時間フーリエ変換を数値演習する。 | | | |
| | 5週 | 標本化定理と離散フーリエ変換 | 標本化定理と離散フーリエ変換を説明できる。 | | | |
| | 6週 | 標本化定理と離散フーリエ変換についての演習 | 標本化定理と離散フーリエ変換について、定式的に導ける | | | |
| | 7週 | 離散フーリエ変換の性質と窓関数 | 離散フーリエ変換の性質と窓関数について理解し説明できる。 | | | |
| | 8週 | 窓関数の演習 | 窓関数を変えながらスペクトル解析を実行し、その結果を説明できる | | | |
| 2ndQ | 9週 | 高速フーリエ変換 | 高速フーリエ変換について説明できる。 | | | |
| | 10週 | DFTと高速フーリエ変換の演習 | FFTとDFTの計算量の違いを説明できる。 | | | |
| | 11週 | 短時間フーリエ変換 | 短時間フーリエ変換の方法について説明できる。 | | | |
| | 12週 | 短時間フーリエ変換によるスペクトログラムの導出 | 短時間フーリエ変換による解析を行える。 | | | |
| | 13週 | FFTを用いた高速線形畳み込み | FFTを用いた高速線形畳み込みが説明できる。 | | | |
| | 14週 | FFTを用いた高速線形畳み込みの演習 | FFTを用いた高速線形畳み込みを実装できる。 | | | |
| | 15週 | 総合演習 | 学習したことをふりかえる | | | |
| | 16週 | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 情報系分野 | システムプログラム | コンピュータシステムにおけるオペレーティングシステムの位置づけを説明できる。 | 1 | |
| | | | プロセス管理やスケジューリングなどCPUの仮想化について説明できる。 | 1 | | |
| | | 情報数学・情報理論 | 離散数学に関する知識をアルゴリズムの設計、解析に利用することができる。 | 5 | | |
| | | | コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。 | 5 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | | コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明できる。 | 5 | |
| | | | | コンピュータ向けの主要な数値計算アルゴリズムの概要や特徴を説明できる。 | 5 | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 専門的能力 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 分野横断的能力 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |