

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|---------------------|--|---------|-----|-----|
| 仙台高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 応用信号処理論 | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0123 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | |
| 開設学科 | 生産システムデザイン工学専攻 | 対象学年 | 専1 | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | |
| 教科書/教材 | 配布プリントによる | | | | | | |
| 担当教員 | 本郷 哲 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ツールを用いて実験データのデジタル信号処理が自由にできるようになる。 また、単に処理するだけではなく、処理結果をその背景理論を踏まえて考察できることを目標とする。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| デジタル信号処理の基本原理を理解する。 | フィルタリングやFFTアルゴリズムを理解できる。 | 基本的な離散数学を理解している。 | データの離散的な取り扱いの概念は無い。 | | | | |
| デジタル信号処理の基本的な処理ができる | 任意の信号を読み込んでFFT処理などをを行い分析できる。 | 任意の信号をグラフに表示できる。 | 実際には処理はできない。 | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 時系列データ、画像データ、統計データの基本となる信号処理法を学ぶとともに、計算機を用いた実習を行い、実際に信号処理ができるようになることを目的とする。また、デジタル信号処理に関する数式や理論背景を厳密に理解し、新しい処理技術を構築するための基盤となる知識を習得する。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義（アクティブラーニングを一部取り入れたもの）+ツールを用いた信号処理演習により実施する。 <事前学習> BlackBoard上にある資料・問題等をみておき、不明な点をはっきりさせておくこと。 <事後学習> BlackBoard上の演習問題を行うこと。 | | | | | | |
| 注意点 | 第1クオーターに集中して開講するので、注意すること。演習の際には、技術者レベルのコンピュータリテラシーを要するので、学習しておくこと。また、微積分学が必要であるので復習しておくこと。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | デジタル信号処理とその目的 | デジタル信号の概要を理解する。 | | | |
| | | 2週 | 離散時間信号 | 離散時間信号の厳密定義を理解する。 | | | |
| | | 3週 | フーリエ変換 | フーリエ変換を理解する。 | | | |
| | | 4週 | 離散時間フーリエ変換 | 離散時間フーリエ変換を理解する。 | | | |
| | | 5週 | 離散フーリエ変換 | 離散フーリエ変換を理解する。 | | | |
| | | 6週 | 関数の連続と離散、変換後の関数定義域 | 関数の連続と定義域、変換の関係を理解できる。 | | | |
| | | 7週 | 窓関数 | 窓関数について理解する。 | | | |
| | | 8週 | 離散フーリエ変換の性質 | DFTの性質を理解する。 | | | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | FFTとFFTの応用 | FFTとその応用を理解する。 | | | |
| | | 10週 | デジタルフィルタの基礎 | デジタルフィルタについて理解する。 | | | |
| | | 11週 | 従属接続、並列接続 | 従属接続、並列接続について理解する。 | | | |
| | | 12週 | Z変換 | Z変換について理解する。 | | | |
| | | 13週 | 安定性と因果性 | 安定性と因果性について理解する。 | | | |
| | | 14週 | 伝達関数と周波数応答 | 伝達関数と周波数応答を理解する。 | | | |
| | | 15週 | 総合演習 | 学習したことをふりかえる | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 情報系分野 | システムプログラム | コンピュータシステムにおけるオペレーティングシステムの位置づけを説明できる。 プロセス管理やスケジューリングなどCPUの仮想化について説明できる。 | 1 | | |
| | | | 情報数学・情報理論 | 離散数学に関する知識をアルゴリズムの設計、解析に利用することができる。 コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。 コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明できる。 コンピュータ向けの主要な数値計算アルゴリズムの概要や特徴を説明できる。 | 6 | | |
| | | | | | 6 | | |
| | | | | | 6 | | |
| | | | | | 6 | | |
| | | | | | 6 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 専門的能力 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |

| | | | | | | |
|---------|----|----|---|---|---|----|
| 分野横断的能力 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 25 |
|---------|----|----|---|---|---|----|