

|                                                                                                   |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-------|-----|
| 仙台高等専門学校                                                                                          |                                                                                                             | 開講年度                    | 平成29年度 (2017年度)                      |           | 授業科目                                      | 建築史特論 |     |
| 科目基礎情報                                                                                            |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 科目番号                                                                                              | 0170                                                                                                        |                         |                                      | 科目区分      | 専門 / 選択                                   |       |     |
| 授業形態                                                                                              | 授業                                                                                                          |                         |                                      | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2                                   |       |     |
| 開設学科                                                                                              | 生産システムデザイン工学専攻                                                                                              |                         |                                      | 対象学年      | 専2                                        |       |     |
| 開設期                                                                                               | 後期                                                                                                          |                         |                                      | 週時間数      | 2                                         |       |     |
| 教科書/教材                                                                                            | 配布資料                                                                                                        |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 担当教員                                                                                              | 相模 誓雄                                                                                                       |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 到達目標                                                                                              |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| ①歴史的建造物の魅力を、意匠、技術、コミュニティの視点から具体的に説明できる。②建築文化の保存、歴史的建造物の活用、国土の歴史的環境の整備に関して基本的な知識を持ち、自ら課題を探して発表できる。 |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| ルーブリック                                                                                            |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安            | 標準的な到達レベルの目安                         |           | 未到達レベルの目安                                 |       |     |
| 評価項目1                                                                                             |                                                                                                             | 歴史的建築の魅力を具体的に説明できる。     | 歴史的建築の魅力を説明できる。                      |           | 歴史的建築の魅力を説明できない。                          |       |     |
| 評価項目2                                                                                             |                                                                                                             | 建築史の意義を具体的に説明できる。       | 建築史の意義を説明できる。                        |           | 建築史の意義を説明できない。                            |       |     |
| 評価項目3                                                                                             |                                                                                                             | 優れた歴史的建築の保存及び活用の提案ができる。 | 歴史的建築の保存及び活用の提案ができる。                 |           | 歴史的建築の保存及び活用の提案ができない。                     |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                     |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 教育方法等                                                                                             |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 概要                                                                                                | 歴史的建造物は、文化財としての普遍的価値がある一方、災害や社会的変革の影響を受けやすい。このような歴史的建造物の魅力と、建築史学の意義について、様々な角度から具体的な事例を通して学ぶ。                |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                         | ①到達目標に関する研究・活動成果をパワーポイントにおいて見る。②見学等を行い歴史的建造物に触れる。③課題を発表し、講評を受け、授業の主題に関してディスカッションをする。<br>予習：前回授業にて出題、復習：資料配布 |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 注意点                                                                                               |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 授業計画                                                                                              |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 週                       | 授業内容                                 |           | 週ごとの到達目標                                  |       |     |
| 後期                                                                                                | 3rdQ                                                                                                        | 1週                      | 歴史的建造物の魅力<br>1-1.歴史的建造物と意匠           |           | 歴史的建造物の美、貴重さ、人々に親しまれる理由がわかる。              |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 2週                      | 歴史的建造物の魅力<br>1-2.歴史的建造物と技術①          |           | 歴史的建造物を通して先人の暮らしや知恵、技術がわかる。               |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 3週                      | 歴史的建造物の魅力<br>1-3.歴史的建造物と技術②          |           | 歴史的建造物を通して先人の暮らしや知恵、技術がわかる。               |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 4週                      | 歴史的建造物の魅力<br>1-4.歴史的建造物とコミュニティ       |           | 歴史的建造物が人々の結をつくることがわかる。                    |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 5週                      | 見学（市内あるいは近隣の市町村）                     |           | 歴史的建造物の見方がわかる。                            |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 6週                      | 建築史の意義<br>2-1.建築文化の保存①文化財の指定         |           | 我が国における国・県・市町村指定文化財の種類、量、指定基準、管理方法等がわかる。  |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 7週                      | 建築史の意義<br>2-2.建築文化の保存②有形文化財消失の危機     |           | 戦災、震災、社会的転換期における消失の危機から有形文化財を守る方法の一端がわかる。 |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 8週                      | 実習<br>+課題発表                          |           | 未定                                        |       |     |
|                                                                                                   | 4thQ                                                                                                        | 9週                      | 建築史の意義<br>2-3.建築文化の保存③無形文化財消失の危機     |           | 無形文化財（建築資料）の種類、保管場所、利用価値等がわかる。            |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 10週                     | 建築史の意義<br>2-4.歴史的建造物の活用①ストック型社会へのシフト |           | 歴史的建造物のリノベーションや空き家の活用方法がわかる。              |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 11週                     | 建築史の意義<br>2-5.歴史的建造物の活用②観光立国         |           | 世界遺産、野外博物館など、歴史的建造物が我が国の観光に果たす役割がわかる。     |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 12週                     | 建築史の意義<br>2-6.歴史的建造物の活用③地域活性化        |           | 歴史的建造物の活用や街並みづくりが地域活性化の手段になることがわかる。       |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 13週                     | 建築史の意義<br>2-7.国土の歴史的環境の整備①歴史と景観      |           | 景観と風景の違い、国重要文化的景観制度の意義がわかる。               |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 14週                     | 建築史の意義<br>2-8.国土の歴史的環境の整備②国有文化財登録制度  |           | 国有文化財登録制度の意義がわかる。                         |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 15週                     | 建築史の意義<br>2-9.国土の歴史的環境の整備③歴史的環境の整備   |           | 歴史的環境を整備する意義がわかる。                         |       |     |
|                                                                                                   |                                                                                                             | 16週                     | 発表・講評                                |           | パワーポイントを用いて課題のプレゼンテーションを行い、質問、講評を受ける。     |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                             |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
| 分類                                                                                                | 分野                                                                                                          | 学習内容                    | 学習内容の到達目標                            |           |                                           | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                                                                                              |                                                                                                             |                         |                                      |           |                                           |       |     |
|                                                                                                   | 試験                                                                                                          | 発表                      | 相互評価                                 | 態度        | ポートフォリオ                                   | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                            | 0                                                                                                           | 50                      | 0                                    | 0         | 0                                         | 50    | 100 |
| 基礎的能力                                                                                             | 0                                                                                                           | 0                       | 0                                    | 0         | 0                                         | 0     | 0   |
| 専門的能力                                                                                             | 0                                                                                                           | 50                      | 0                                    | 0         | 0                                         | 50    | 100 |
| 分野横断的能力                                                                                           | 0                                                                                                           | 0                       | 0                                    | 0         | 0                                         | 0     | 0   |