

仙台高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	プロジェクト実習	
<b>科目基礎情報</b>						
科目番号	0015	科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	総合工学科 I 類	対象学年	2			
開設期	通年	週時間数	2			
教科書/教材	(前期) 各教員が配布する資料を用いる。					
担当教員	鈴木 順, 白根 崇, 熊谷 和志, 岩井 克全, 平塚 眞彦, 脇山 俊一郎					
<b>到達目標</b>						
プロジェクト遂行のためのPDCA (計画-実行-確認-評価) サイクルを理解する。グループ内で協調して作業を進めることができる。学習成果およびプロジェクトの評価を報告書にまとめ、分かりやすいプレゼンテーションができる。あわせて電気回路の基本的な概念が理解できる。						
<b>ルーブリック</b>						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
通信とネットワークに関する基本的な実習を行うことができる。	実習テキストに記載された項目を適切に理解し、通信とネットワークに関する基本的な実習を行うことができる。	通信とネットワークに関する基本的な実習を行うことができる。	通信とネットワークに関する基本的な実習を行うことができない。			
P(計画)D(実行)C(確認)A(評価)サイクルを理解できる。	PDCAサイクルの必要性を説明でき、それを実践できる。	PDCAサイクルの必要性を説明できる。	PDCAサイクルの必要性を説明できない。			
グループ内で協調して作業を進めることができる。	他の人の意見を聞きながら自分の意見を伝え、目的のための合意形成ができる。	他の人の意見を聞きながら自分の意見を伝え、円滑なコミュニケーションができる。	他の人の意見を聞いたり、自分の意見を伝えることがあまりできない。			
報告書を作成できる。	自分の意見を効果的に伝えられる報告書を作成できる。	書式に則った報告書を作成できる。	書式に則った報告書を作成できない。			
簡潔で分かりやすいプレゼンテーションができる。	文章や図表を効果的に選択して、見やすく分かりやすい発表資料を作成できる。決められた時間内に、よく通る声で、自分の意見を分かりやすく効果的に伝えることができる。	見やすい発表資料を作成できる。決められた時間内に、自分の意見を効果的に伝えることができる。	発表資料が整理されていない。発表の声がよく聞こえない。決められた時間を守ることができない。			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>						
<b>教育方法等</b>						
概要	1学年の「コンピュータリテラシ」、「総合工学基礎実験」を踏まえ、数週間から数ヶ月の中長期にわたり、学生数人がグループを作り、高専において重要なものづくりの基礎となるプロジェクト型の実習を行う。この実習を通じて、「社会人基礎力」と呼ばれる「職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行っていく上で必要な基礎的な能力」について理解し、養うことを目標とする。前期は各コース毎に異なるテーマのプロジェクトに取り組み、後期は電気回路実験を軸に、問題解決型学習へと進める。					
授業の進め方・方法	前期は情報通信コースの特徴を理解できるような入門的なプロジェクトを実施する。クラスを半分に分け、A: 通信系とB: ネットワーク系の2テーマをそれぞれ6週ずつでまわす。 後期は電気回路実験を行う。最初に本プロジェクトの前提となるオシロスコープの使い方、理解のための電気数学を学び、LCRの周波数特性を実験的に理解する。最後に、問題解決型PBLを4名程度のグループにより行う。					
注意点	1学年の「コンピュータリテラシ」および「総合工学基礎実験」などで学んだ報告書のまとめ方や発表の仕方をより深めて、担当教員への進捗報告、グループメンバー間の知識共有などグループ作業に活かすことが必要である。また、グループで課題を遂行するので、積極的に討論、作業に加わる必要がある。 授業中は担当教員の話をよく聞く他、毎回こまめに実習ノートにメモをとることが大切であり、その習慣を身につけること。各実習テーマ終了後速やかにワークシートを記入し、提出すること。 自習自習時間においては、2学年の「電気回路基礎」で学ぶ直流電気回路の復習をしておくこと。					
<b>授業計画</b>						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1週	ガイダンス ※以降、2グループで、下記テーマA,Bを回す。	実験・実習に関する動機づけが行われる。			
	2週	実習テーマA: 通信工学実習 (1)ラジオの製作	簡単なAMラジオの製作を通して、回路素子および回路図の見方を理解する。			
	3週	実習テーマA: 通信工学実習 (2)ラジオのしくみと信号の観測	ラジオの信号を観測し、放送の周波数の測定などを行い、ラジオのしくみについて体験的に理解する。			
	4週	実習テーマA: 通信工学実習 (3)無線電波受信実習	ソフトウェア受信機を用いて各種電波を受信し、それぞれの電波の特性や情報伝達のしくみを理解する。			
	5週	実習テーマA: 通信工学実習 (4)無線通信実習	特定小電力無線機を用いて、無線機の操作方法や業務無線通信での交信方法を習得・実践できる。			
	6週	実習テーマA: 通信工学実習 (5)無線通信応用実習	特定小電力無線を使った学内非常通信網を構築するとともに、策定した非常通信のシナリオをもとに通信訓練が行える。			
	7週	実習テーマA: 通信工学実習 (6)通信工学実習のまとめ	実習についての適切なプレゼンテーションが行える。			
	8週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (1)有線ネットワーク接続実習	提示された手順に従って、パソコンをネットワークに有線接続し、インターネット上のWebサイトが閲覧できる。			
	2ndQ	9週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (2)インターネット空間の識別	IPアドレスとドメイン名の基本を理解するとともに、DNSの役割を説明できる。		
		10週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (3)インターネットのネットワーク間接続の把握	ルータの役割を理解するとともに、インターネットがどのようにつながっているのかを、適切なコマンドを使いながら調べることができる。		
		11週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (4)無線ネットワーク接続実習	提示された手順に従って無線ルータを設定し、パソコンをネットワークに無線接続し利用できる。		

後期	3rdQ	12週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (5)無線ルータの機能と無線接続の注意点	第9週での学習内容と関連付けながら、無線ルータの各種機能を説明できる。無線接続での注意すべき事柄を説明できる。
		13週	実習テーマB: ネットワーク構築実習 (6)ネットワーク構築実習のまとめ	実習についての適切なプレゼンテーションが行える。
		14週		
		15週		
		16週		
		4thQ	1週	電気数学
	2週		電気数学	直流回路網の電流・電圧を測定し、各部の抵抗値や合成抵抗を求めることができる。
	3週		電気数学	直流回路網の電流・電圧を測定し、各部の抵抗値や合成抵抗を求めることができる。
	4週		レポートの書き方I	実験内容を事前に実験ノートにまとめられる。
	5週		レポートの書き方II	測定したデータを基にグラフを書くことができる
	6週		レポートの書き方III	実験について報告書にまとめることができる
	7週		レポートの書き方IV	実験について報告書にまとめることができる
	8週		オシロスコープの使い方1回目	オシロスコープの基本的な操作ができるようになる。
	9週		オシロスコープの使い方2回目	オシロスコープの基本的な操作ができるようになる。
	10週		オシロスコープの使い方3回目	オシロスコープの基本的な操作ができるようになる。
	11週	交流素子の基礎実験第1回目	抵抗、コンデンサ、コイルの直並列回路をオシロスコープを使って測定し、周波数依存性のグラフを作れる。	
12週	交流素子の基礎実験第2回目	抵抗、コンデンサ、コイルの直並列回路をオシロスコープを使って測定し、周波数依存性のグラフを作れる。		
13週	交流素子の基礎実験第3回目	抵抗、コンデンサ、コイルの直並列回路をオシロスコープを使って測定し、周波数依存性のグラフを作れる。		
14週	交流素子の基礎実験第4回目	抵抗、コンデンサ、コイルの直並列回路をオシロスコープを使って測定し、周波数依存性のグラフを作れる。		
15週	RC過渡現象	RC過渡現象が観測できる。		
16週				

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) 実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	2		
		情報リテラシー	情報リテラシー 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	2		
		情報リテラシー	情報リテラシー 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	2		
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	正弦波交流のフェーズ表示を説明できる。	3	後1,後2,後3
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。	3	後1,後2,後3
			計測	オシロスコープの動作原理を説明できる。	3	後8,後9,後10
		情報系分野	その他の学習内容	少なくとも一つの具体的なオフィススイート等を使って、文書作成や図表作成ができ、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	後10,後11,後12,後13,後14
評価割合						
	報告書	取り組みの内容	態度	合計		

総合評価割合	60	20	20	100
前期	30	10	10	50
後期	30	10	10	50
	0	0	0	0