

仙台高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	英語BⅢ
科目基礎情報					
科目番号	0040		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	総合工学科 I 類		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	「Read Well, Write Better」 Joan McConnell他 (成美堂)				
担当教員	矢澤 睦				
到達目標					
2年生までに学習した文法・構文の知識を活かして、英文を書くことができる。また、TOEIC試験の構造を理解して、資格試験に意欲的に取り組む。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	辞書を使いながらも、与えられた日本語を参考に正確な英文を書くことができる。		辞書を使いながらも、与えられた日本語を参考にある程度正確な英文を書くことができる。		左記の条件の元でも、英文をほとんど書くことができない。
評価項目2	TOEICの様々なトピックの会話や説明を聴き、その概要を理解することができる。		TOEICの様々なトピックの会話や説明を何度か聴き、その概要を理解することができる。		左記の会話や説明を何度聴いても、その内容をほとんど理解することができない。
評価項目3	TOEICの様々なトピックの文章を読み、その内容を詳細まで理解することができる。		TOEICの様々なトピックの文章を読み、その大体の内容を理解することができる。		左記の文章を何度読んでも、その内容をほとんど理解することができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	TOEICや実用英語技能検定などの資格試験への対応を視野に入れながら、総合的に英語の構造を学習する。問題演習を通して英文法の力をさらに定着させながら、書く力を養うとともに、資格試験に対応できる力を養う。				
授業の進め方・方法	「事前学習」 ・教科書の指示された範囲の問題を解いておくこと。単語の意味等を調べ理解しておくこと。 「授業」 ・TOEIC IP演習は、語学情報演習室でe-learning教材を使用して各自の理解度に合わせた演習を行う。小テストにより演習の成果を確認する。 ・英文法・英作文演習は、予習がしてあることを前提に、問題を解いて解答、解説をするかたちで進める。授業の中で演習時間をとる場合もある。 「事後学習」 ・毎回の授業後に授業で学んだことを振り返り、今後へ活かす方法を考えること。 ・授業終了時に課題が出された場合や、次回の授業で小テストを行う説明があった場合は、その学習に取り組むこと。				
注意点	問題演習は単なる答え合わせに終わるのではなく、なぜその答えになるのか理解できるまで解説を読んだり、それでも理解できなければ質問する姿勢で臨むこと。課題等は指定された期日を厳守して提出すること。辞書および参考書「INSPIRE 総合英語」(文英堂)を携行して、参考にする。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	導入・授業進行の説明 Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun! TOEIC IP 演習 (1)	whyの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		2週	Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun! TOEIC IP 演習 (2)	whyの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		3週	Chapter 2 Famous Dogs TOEIC IP 演習 (3)	who, whomの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		4週	Chapter 2 Famous Dogs TOEIC IP 演習 (4)	who, whomの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		5週	Chapter 3 When Was it Invented? TOEIC IP 演習 (5)	whenの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		6週	Chapter 3 When Was it Invented? TOEIC IP 演習 (6)	whenの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		7週	Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Song TOEIC IP 演習 (7)	howの使い方を確認、理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を確認、理解して、リスニング問題を中心に問題形式別の問題を演習、理解できる。	
		8週	前期中間試験	前期中間試験の実施	

2ndQ	9週	前期中間試験の返却 Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Song TOEIC IP 演習 (8)	howの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	10週	Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterflies TOEIC IP 演習 (9)	whereの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	11週	Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterflies TOEIC IP 演習 (1 0)	whereの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	12週	Chapter 6 New Foods from the New World TOEIC IP 演習 (1 1)	Whatの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	13週	Chapter 6 New Foods from the New World TOEIC IP 演習 (1 2)	Whatの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	14週	Chapter 7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizen TOEIC IP 演習 (1 3)	助動詞の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
	15週	前期期末試験	前期期末試験の実施	
	16週	前期期末試験の返却 Chapter 8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player TOEIC IP 演習 (1 4)	動名詞と現在分詞の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。	
後期	3rdQ	1週	Chapter 8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player TOEIC IP 演習 (1 5)	動名詞と現在分詞の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		2週	Chapter 9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction? TOEIC IP 演習 (1 6)	現在完了形と現在完了進行形の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		3週	Chapter 9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction? TOEIC IP 演習 (1 7)	現在完了形と現在完了進行形の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		4週	Chapter 10 Pope Francis: A New Kind of Pope TOEIC IP 演習 (1 8)	接続詞の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		5週	Chapter 10 Pope Francis: A New Kind of Pope TOEIC IP 演習 (1 9)	接続詞の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		6週	Chapter 11 The Power of Meditation TOEIC IP 演習 (2 0)	比較級の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		7週	Chapter 11 The Power of Meditation TOEIC IP 演習 (2 1)	比較級の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		8週	後期中間試験	後期中間試験の実施
	4thQ	9週	後期中間試験の返却 Chapter 12 Sedona: Harmony with Nature TOEIC IP 演習 (2 2)	仮定法現在のifの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		10週	Chapter 12 Sedona: Harmony with Nature TOEIC IP 演習 (2 3)	仮定法現在のifの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リスニング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		11週	Chapter 13 Malala: Champion of Education TOEIC IP 演習 (2 4)	仮定法過去と仮定法過去完了のifの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		12週	Chapter 13 Malala: Champion of Education TOEIC IP 演習 (2 5)	仮定法過去と仮定法過去完了のifの使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		13週	Chapter 14 Universities: Past, Present and Future TOEIC IP 演習 (2 6)	挿入句の使い方を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に出題形式別の問題を演習, 理解できる。

		14週	Chapter 15 Lighting up the Future TOEIC IP 演習 (27)	これまでのChapterの文法事項全体を確認, 理解できる。 TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, リーディング問題を中心に 出題形式別の問題を演習, 理解できる。
		15週	後期末試験	後期末試験の実施
		16週	後期末試験の返却 まとめと復習 TOEIC IP 演習 (28)	TOEIC IPの出題形式と出題傾向を理解して, 総合的に問題を演習, 理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16	
			英語運用能力の基礎固め	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
			関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16	

				<p>関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。</p>	2	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16</p>
				<p>英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつなげるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。</p>	2	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16</p>

評価割合				
	試験	演習	提出物	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	40	10	10	60
専門的能力	20	10	10	40