

仙台高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	専攻英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0029			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	情報電子システム工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	Breakthrough PLUS 2nd Edition Level 4 Student's Book						
担当教員	ワーナー川原 ジェシー, Peter John Wanner						
到達目標							
科学技術に関連したトピックについて、英語で自分の考えを表現できるようになる。 科学技術に関連したトピック、そして自身の研究内容について、英語で発表できるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
英語の基礎技能		英語の基礎技能が身についており、それを活用できる。		英語の基礎技能が身についている。		英語の基礎技能が身についていない。	
英語で議論する能力		技術的なトピック等について、英語で議論し、自分の意見を表明することができる。		技術的なトピック等について英語で議論できる。		技術的なトピック等について英語で議論できない。	
英語で説明する能力		自身の専攻研究を英語で説明でき、かつ他人との議論から研究の改善点を見出すことができる。		自身の専攻研究を英語で説明できる。		自身の専攻研究を英語で説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE (C) 国際的に通用するコミュニケーション能力							
教育方法等							
概要		本校専攻科を修了した学生が十分な英語のコミュニケーション能力を備えた国際的なエンジニアになることを目標とする。受講者には科学技術に関連したトピック、そして自身の研究内容について英語で発表することを求める。また、受講者は発表資料の作成を通して、英語での情報収集の方法やスライドの作成方法を身につける。					
授業の進め方・方法		文法、単語、日常会話に関する重要なポイントには講義で触れる。 受講者は科学技術に関連したトピックについて短い発表を行う。 発表の後で質疑応答や議論を行うこともある。 また、受講者は自身の研究内容についても発表することが求められる。 事前学習：受講者は予習として発表の準備をする必要がある。 事後学習：発表後に発表の改善点を考えると良い。 成績評価は、授業中の発表で行う。					
注意点		受講者は個人、またはグループで発表の準備を行う。 グループワークや発表では活発な参加が重要である。 受講者は講義後に教科書の内容を復習することが求められる。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction		Students will understand how the course will be taught.		
		2週	Conversation Practice Textbook Unit 1. Introduction to Presentation Topic 1.		Students will review past tenses, simple past and past continuous.		
		3週	Conversation Practice Textbook Unit 2. Preparation for Presentation Topic 1.		Students will review zero, first and second conditionals. Students will work in groups to prepare a presentation.		
		4週	Presentation (Debate or Q&A Session)		Students will present in groups. This will be followed by a debate or a Q&A session. Students can express their opinions in English.		
		5週	Conversation Practice Textbook Unit 3. Introduction to Presentation Topic 2.		Students will review verb patterns.		
		6週	Conversation Practice Textbook Unit 4. Preparation for Presentation Topic 2.		Students will review reported speech. Students will work in groups to prepare a presentation.		
		7週	Presentation (Debate or Q&A Session)		Students will present in groups. This will be followed by a debate or a Q&A session. Students can express their opinions in English.		
		8週	Conversation Practice Textbook Unit 5. Introduction to Presentation Topic 3.		Students will review passives.		
	2ndQ	9週	Conversation Practice Textbook Unit 6. Preparation for Presentation Topic 3.		Students will review mixed modal verbs. Students will work in groups to prepare a presentation.		
		10週	Presentation (Debate or Q&A Session)		Students will present in groups. This will be followed by a debate or a Q&A session. Students can express their opinions in English.		
		11週	Conversation Practice Textbook Unit 7. Preparation for Final Presentation.		Students will review relative clauses. Students will work individually to prepare a presentation.		

		12週	Conversation Practice Textbook Unit 8. Preparation for Final Presentation.	Students will review the third conditional. Students will work individually to prepare a presentation.
		13週	Final Presentation	Students will present individually. This will be followed by a Q&A session. Students can express their opinions in English.
		14週	Final Presentation	Students will present individually. This will be followed by a Q&A session. Students can express their opinions in English.
		15週	Final Presentation	Students will present individually. This will be followed by a Q&A session. Students can express their opinions in English.
		16週	Final Presentation	Students will present individually. This will be followed by a Q&A session. Students can express their opinions in English.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	科学技術に関連したトピックの発表	自身の研究内容に関する発表	合計
総合評価割合	40	60	100
分野横断的な能力	40	60	100