<i>(</i> 11)	· 公室等	 専門学校	開講年度	令和03年度(垣	業科目	 コボティク	フ演習Ⅱ	
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 			2021年度)	עני ן	. */17 口 L	<u> </u>	八灰日 1	
科目基礎情報 0023				科目区分		専門 / 必修				
授業形態		演習			単位の種別と単位					
			<u> </u>		対象学年	江文	报 沙 平 位 .	<u>T</u>		
開設期		前期			週時間数		2			
			 参考書)ロボット制	編者:松野文俊 他 発行所:近代科学社						
担当教員	. 173		多,中村 富雄,櫻庭 3.			10 /	313//1 . 2210	11312		
到達目標	<u> </u>	17 23 -	> / 1 13 E-12-/ 12/12 3		721 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7					
ロボットをロボットシ	を制御す システム	の構築ができる	ディブモデリングが るための素養を身に と逆運動学の理解を	看ける。	呼法、さらには自	己位置	推定と環境均	也図作成につい	\て学習する。	
ルーブリ	ノック									
			理想的な到達レ	バルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目	3安	未到達レベノ	レの目安	
モデリング			参考書等を用い デリングを用い できる。	参考書等を用いて、具体的な系に 参考書等を用いても、具体的な乳 は対してアクティブモデリングを行 に対してアクティブモデリングを 行うことができない。						
学科の至	引達目標	頭目との関	9係							
教育方法	 去等									
概要 れらのタタイピン が、その			で実践的な技術者を養成することを目標に、アクティブモデリングに関する基礎的な知識と技術を習得する。こ 印識・技術は、実際のビジネスシーンに応えるために、デザイン思考(共感・問題定義・アイデア創出・プロトング・検証)プロセスで活用できるものとして定着されることを目指す。この科目は企業で実務経験のある教員 D経験を活かし授業を行うものである。							
授業の進め方・方法 毎週、培 事前学習 事後学習			の内容は、教員の監督下でグループワーク等、受講者の能動的な活動を通してその習得を行う。 そった知識・技術をその振り返り、次回の目標等を週報としてまとめ、提出する。 引(予習):前回の授業内容を受けて、次回の授業での到達目標を考える。 引(復習):毎回の授業後に授業内容を振り返り、週報としてまとめる。 引では、高専機構が定めるモデルコアに基づく上記ルーブリックに準拠したCBTにより成績評価を行う。CBTは原							
注意点		訓として	目では、高専機構がだいのでも、何度 こ、いつでも、何度 目で培った知識・技行 の授業終了時に、振	でも受験可能とする						
授業の属	属性・履	修上の区分)							
□ アクテ	- ィブラ-	-ニング	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	ڒ		☑ 実務経験	のある教員による授業	
授業計画	<u> </u>		_							
		週	授業内容			週ごと	の到達目標			
前期		1週	ガイダンス		授業概要・授業の進め方・成績評価の方法について説明できる。					
		2週	アクティビティテ		社会的に新規性がある、価値あるテーマを設定できる					
	1stQ	3週	アクティブモデリ		アクティブモデリングについて説明できる。					
		4週	多関節ロボットの		ベースパラメータと可同定性について説明できる。					
		5週	多関節ロボットの		ベースパラメータの導出について説明できる。					
		6週 7週	多関節ロボットの成果発表のための	引止③	バラメータ同定法の原理について説明できる。					
			77777777777		成果の発表・意見交換を行い、今後の予定に取り入れ					
		8週	成果発表		成本の光衣・息光文操を打い、ラ後のア足に取り入れられる。					
		9週	ロボットアームを		ロボットアームを構成する要素が説明できる。					
		10週	等価慣性モーメン		歯車系などの等価慣性モーメントの導出ができる。					
		11週	2リンクアームの道		2リンクアームの運動学と逆運動学を説明できる。					
		12週	ロボットアームの運動方程式			ロボットアームの運動方程式の導出方法の説明ができ る。				
	2ndQ	13週	ロボットアームの		位置と力のハイブリット制御について説明できる。					
		14週	ロボットアームの制御(2)			機械インピーダンス制御について説明できる。				
		15週	自己位置推定と環境地図作成			自己位置推定と環境地図作成の手法について説明でき				
		16週	日口位置推定で現場地図TFM 成果発表				る。 成果の発表・意見交換を行い、今後の予定に取り入れ られる。CBTの受験を完了する。			
— — "… =	<u> </u>			± 1775		しっれる	。CBIの受	鋏を元∫する。		
	」/カリ)学習内容と到達		1==			Ι)±1 leuve	
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目	碟			到	達レベル 授業週	
評価割合		- h.r. A			Total	-0		T		
<u> </u>		試験	発表	相互評価	態度	_	トフォリオ	その他	合計	
		100	0	0	0	0		0	100	
	ı İ	_								
基礎的能力	_	0	0	0	0	0		0	0	
	- b	0 100 0	0 0	0 0	0 0	0		0	0 100 0	