

仙台高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	建築デザイン演習B	
科目基礎情報							
科目番号	0020			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築デザインコース			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	坂口 大洋,菊池 義浩,八重樫 直人,内山 隆弘						
到達目標							
・テーマに相応しい情報を収集できる。 ・収集・整理した情報を視覚的に表現できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	テーマに応じた情報を収集し、情報を整理し、分析・考察できる。			テーマに応じた情報を収集し、情報を整理できる。		テーマに応じた情報を収集し、情報を整理できない。	
評価項目2	調べたことや考えたことを適切な図を用いて表現できる			調べたことや考えたことを図を用いて表現できる		調べたことや考えたことを図を用いて表現できない	
評価項目3	調べたことや考えたことを、人にわかりやすく説明できる			調べたことや考えたことを説明できる		調べたことや考えたことを説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	雑誌やWEBを利用して情報収集を行い、内容を検討し、魅力的なプレゼンボードの製作に取り組む。調べたこと、考えたこと、アイデアを、図やスケッチで表現すると同時に人に伝える技術の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	「建築設計製図Ⅲ」と関連させて進める。公共施設計画に関する観点から、事例に関するリサーチ手法、資料収集やプレゼンテーションの技術を学ぶ。						
注意点	スケジュールを確認して作業を進めること。授業外の時間も利用して取り組むこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	課題1：公共施設に関するリサーチ 1回目 課題説明		課題の主旨を理解できる。		
		2週	" 2回目 資料収集		自らリサーチ対象の建築物を探し、これに関連する資料を収集できる。		
		3週	" 3回目 グループワーク・編集		収集した資料を持ち寄り、グループワーク、必要な資料の取捨選択、編集ができる。		
		4週	" 4回目 A3プレゼンテーションポスター作成		イラストレーションソフトなどを使って、わかりやすく、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。		
		5週	" 5回目 提出・講評		プレゼンテーションポスターを使って発表し、質疑に応答できる。		
		6週	課題2：公共施設の設計（その1）教育施設に関するリサーチ 1回目 課題説明		課題の主旨を理解できる。		
		7週	" 2回目 基本計画（事例収集）		関連事例に関する資料を収集できる。		
		8週	" 3回目 基本計画（事例整理）		収集した資料をワークシートに整理できる。		
	2ndQ	9週	" 4回目 基本計画（アイデアの抽出）		作成したワークシートから設計のためのアイデアを抽出できる。		
		10週	" 5回目 提出・中間発表・講評		プレゼンテーションポスターを使って、基本計画を発表し、質疑に応答できる。		
		11週	" 6回目 設計（施設設計に必要な単位空間に関する資料収集）		施設設計に必要な単位空間に関する資料を収集できる。		
		12週	" 7回目 設計（ " 整理）		収集した資料をワークシートに整理できる。		
		13週	" 8回目 設計（プレゼンテーションに関する資料収集）		優れたプレゼンテーションポスターに関する資料を収集できる。		
		14週	" 9回目 設計（プレゼンテーションポスターの作成）		収集した資料をもとに、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。		
		15週	" 10回目 提出・最終発表・講評		プレゼンテーションポスターを使って、設計案を発表し、質疑に応答できる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	課題3：公共施設に関するリサーチ 1回目 課題説明		課題の主旨を理解できる。		
		2週	" 2回目 資料収集		自らリサーチ対象の建築物を探し、これに関連する資料を収集できる。		

		3週	" 3 回目 グループワーク・編集	収集した資料を持ち寄り、グループワーク、必要な資料の取捨選択、編集ができる。
		4週	" 4 回目 A3プレゼンテーションポスター作成	イラストレーションソフトなどを使って、わかりやすく、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。
		5週	" 5 回目 提出・講評	プレゼンテーションポスターを使って発表し、質疑に回答できる。
		6週	課題4：公共施設の設計（その2）複合施設 1 回目 課題説明	課題の主旨を理解できる。
		7週	" 2 回目 基本計画（事例収集）	関連事例に関する資料を収集できる。
		8週	" 3 回目 基本計画（事例整理）	収集した資料をワークシートに整理できる。
	4thQ	9週	" 4 回目 基本計画（アイデアの抽出）	作成したワークシートから設計のためのアイデアを抽出できる。
		10週	" 5 回目 提出・中間発表・講評	プレゼンテーションポスターを使って、基本計画を発表し、質疑に回答できる。
		11週	" 6 回目 設計（施設設計に必要な単位空間に関する資料収集）	施設設計に必要な単位空間に関する資料を収集できる。
		12週	" 7 回目 設計（ "整理）	収集した資料をワークシートに整理できる。
		13週	" 8 回目 設計（プレゼンテーションに関する資料収集）	優れたプレゼンテーションポスターに関する資料を収集できる。
		14週	" 9 回目 設計（プレゼンテーションポスターの作成）	収集した資料をもとに、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。
		15週	" 1 0 回目 提出・最終発表・講評	プレゼンテーションポスターを使って、設計案を発表し、質疑に回答できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	80	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	40	0	0	0	0	40
専門的能力	0	40	0	0	0	20	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0