

仙台高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	テクニカルライティング	
科目基礎情報							
科目番号	0030			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築デザインコース			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	飯藤 將之						
到達目標							
パラグラフライティングを基礎とした伝わる文書の書き方を身に着ける 卒論のあらましを知る 進路活動の準備として文書を作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
パラグラフライティング	トピック文とサポート文を書き分けることができる。			トピック文を明示することができる。		トピック文とサポート文の違いがわからない。	
パラグラフの接続	総論→各論→結論と接続し、読み手が理解しやすい。			一応、総論→各論→結論と接続している。		総論→各論→結論と接続が守られていない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	5年次における卒業論文、卒業研究作成における既往研究の整理方法並びに、基礎的な記述方法を習得する。また、様々な文章表現方法の理解と、企画書の作成を通して、様々な表現技術を学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義と演習 予習：配布プリントを眺める 復習：課題を仕上げる						
注意点	形式に適応した記述方法の理解と習得を目指すために、主体的に様々な既往文献の検索、整理を行う。 また、エントリーシート等の作成を行うことで、各自の学習上の課題、卒業研究を進める上での課題等を具体的に把握する機会としても活用する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	TW検定試験		TWの必要性を理解できる		
		2週	文の読み手、わかりやすい／わかりにくい		読み手の存在を理解できる		
		3週	主語と述語、修飾、文の長短、句読点、指示代名詞		具体的な書き方の注意事項がわかる		
		4週	なぜ伝わらないか（ポイントは30秒、短期メモリと長期メモリ）		伝わらない文書の理由がわかる		
		5週	1パラグラフの構成（1トピック、要約文、補足情報、既知から未知へ）		1パラグラフの書き方がわかる		
		6週	パラグラフのつながり（総論で始める、つなげる、表現をそろえる、）		パラグラフの接続方法がわかる		
		7週	卒論のあらまし		卒業論文の意義がわかる		
		8週	技術系卒論の書き方		技術系論文のマナーがわかる		
	2ndQ	9週	1トピックに基づくパラグラフの書き方		パラグラフライティングの復習		
		10週	列挙して記述するパターン		わかりやすい列挙記述方式を身につける		
		11週	因果を記述するパターン		わかりやすい因果記述方式を身につける		
		12週	学び舎から社会へ		就職活動に必要な書類について理解できる		
		13週	就職・進学 手続きの進め方		就職・進学活動に必要な書類について理解できる		
		14週	エントリーシートの書き方		エントリーシート記述の準備ができる		
		15週	エントリーシートの書き方		読んでもらえる程度のエントリーシートを書くことができる		
		16週	総括		総括する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	100	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0