

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 秋田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度) |                                      | 授業科目                                               | 国語Ⅱ (2C)                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0015                                                                                                                                                                                                                                  |      |                 | 科目区分                                 | 一般 / 必修                                            |                                       |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業                                                                                                                                                                                                                                    |      |                 | 単位の種別と単位数                            | 履修単位: 2                                            |                                       |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一般教科 (人文科学系)                                                                                                                                                                                                                          |      |                 | 対象学年                                 | 2                                                  |                                       |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 通年                                                                                                                                                                                                                                    |      |                 | 週時間数                                 | 2                                                  |                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書:『改訂版ちくま評論入門』(筑摩書房) 辞書:国語辞典・古語辞典(電子辞書も可) 補助教材:『常用漢字の級別学習コンプリート 新装版』(京都書房)『新版三訂カラー版新国語便覧』(第一学習社) その他:自製プリントの配布                                                                                                                      |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 石塚 政吾,橋本 博美                                                                                                                                                                                                                           |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 1. 論理的な文章をよみ、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、自分の意見を表すことができる。2. 代表的な文学作品をよみ、人物・情景・心情の描写ならびに描写意図などを理解して味わうとともに、その作品の面白さを他者に説明することができる。3. 俳句の創作を通して、文学的創作活動を体験するとともに、作品の鑑賞をすることができる。4. 代表的な古文をよみ、言葉や表現方法の特徴をふまえて人物・情景などを理解し、人間・社会・自然などについて考えを深めたり広げたりすることができる。5. 漢詩文についての文章をよみ、日本における漢詩文の位置づけの変遷を学ぶとともに、漢詩文の意義について意見を述べるすることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                          |      |                 | 標準的な到達レベルの目安                         |                                                    | 未到達レベルの目安                             |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 論理的な文章をよみ、論旨を客観的に理解し、要約し、自分の意見を表すことができる。                                                                                                                                                                                              |      |                 | 論理的な文章をよみ、論旨を客観的に理解し、要約することができる。     |                                                    | 論理的な文章をよみ、論旨を客観的に理解し、要約することができない。     |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 代表的な文学作品をよみ、描写ならびに描写意図などを理解し、その作品の面白さを他者に説明することができる。                                                                                                                                                                                  |      |                 | 代表的な文学作品をよみ、描写ならびに描写意図などを理解することができる。 |                                                    | 代表的な文学作品をよみ、描写ならびに描写意図などを理解することができない。 |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 俳句の創作をとおして、文学的創作活動を体験するとともに、作品の鑑賞をすることができる。                                                                                                                                                                                           |      |                 | 俳句の創作をすることができる。                      |                                                    | 俳句の創作をすることができない。                      |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 論理的な文章や文学的な文章を読むことを通して、日本語の表現や思考方法を学び、自分の考えを他者に正確に伝えることが出来るようにする。                                                                                                                                                                     |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義形式で行う。適宜、小テストの実施、レポートや作品等の提出を求める。                                                                                                                                                                                                   |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 合格点は50点である。到達度試験(中間)と到達度試験(期末)の成績80%に、ファイル整理・授業態度など平素の成績を10%、漢字小テストの取り組みを10%として加え、評価する。総合評価=(前期末成績+後期末成績)÷2(講義を受ける前)教科書、副教材、国語辞典(必要に応じて古語辞典)を忘れずに準備し、該当箇所を通読(古文は予習)しておくこと。(講義を受けた後)言葉の意味やよみなどを確認をして基礎知識の定着をはかり、読んだ文章に対する自分の意見を考えてほしい。 |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |                                      |                                                    |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 週    | 授業内容            |                                      | 週ごとの到達目標                                           |                                       |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                  | 1週   | 授業のガイダンス        |                                      | 授業の進め方と評価の仕方について説明する。                              |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 2週   | 評論「科学が宗教になる」    |                                      | 近代における科学と宗教の関係を理解し、それに対する自分の意見を述べることができる。          |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 3週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 4週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 5週   | 創作と鑑賞「俳句」       |                                      | 俳句の作り方を学び、俳句を鑑賞することができる。                           |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 6週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 7週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 8週   | 到達度試験(前期中間)     |                                      | 上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。                      |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                  | 9週   | 到達度試験の解説と解答     |                                      | 到達度試験の解説と解答                                        |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 10週  | 評論「ふたつの誤り」      |                                      | 「ふたつの誤り」の内容を理解した上で、科学的な研究のあり方について自分なりの考えを示すことができる。 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 11週  | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 12週  | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 13週  | 小説『蠅』           |                                      | 登場人物の描写から小説の構造を理解し、この作品の面白さを述べることができる。             |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 14週  | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 15週  | 到達度試験(前期末)      |                                      | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。                           |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 16週  | 到達度試験の解説と解答     |                                      | 到達度試験(前期末)の解説と解答、および授業アンケート                        |                                       |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                  | 1週   | 評論「イノセンス」       |                                      | 近年の若者の行動と心理についての筆者の意見を理解し、それに対する自分の意見を述べることができる。   |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 2週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 3週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 4週   | 古典「伊勢物語」        |                                      | 八三段・八五段をよみ、語りの構造と面白さが分かる。                          |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 5週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 6週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 7週   | 同上              |                                      | 同上                                                 |                                       |  |

|  |      |     |              |                                              |
|--|------|-----|--------------|----------------------------------------------|
|  |      | 8週  | 到達度試験(後期中間)  | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。                     |
|  | 4thQ | 9週  | 到達度試験の解説と解答  | 到達度試験の解説と解答                                  |
|  |      | 10週 | 古典「漢詩文世界の人々」 | 三国・晋・南北朝期の人物に関する文書を読み、漢詩文世界について理解を深めることができる。 |
|  |      | 11週 | 同上           | 同上                                           |
|  |      | 12週 | 評論「失明の時代」    | 近代技術と日本社会の構造について理解し、それに対する自分の意見を述べるができる。     |
|  |      | 13週 | 同上           | 同上                                           |
|  |      | 14週 | 同上           | 同上                                           |
|  |      | 15週 | 到達度試験(後期末)   | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。                     |
|  |      | 16週 | 到達度試験の解説と解答  | 到達度試験(後期末)の解説と解答、および授業アンケート                  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    |         |     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|------|-----------|----|---------|-----|-------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |    |         |     |       |     |
|         | 試験 | 小テスト | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 80 | 10   | 0         | 0  | 0       | 10  | 100   |     |
| 基礎的能力   | 80 | 10   | 0         | 0  | 0       | 10  | 100   |     |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0     |     |