

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	日本語表現（4 C）	
科目基礎情報							
科目番号	0017			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	一般教科（人文科学系）			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	自製プリントの配付 国語辞典（電子辞書も可） 『スキルアップ！ 日本語力』（東京書籍）						
担当教員	岩田 久美加						
到達目標							
1. 日本語の文章を支える語彙や文法、文の組み立て、構成の仕方を理解し、自分の意見を確立して書くことができる。 2. 日本語の会話を支える語彙や文法、文の組み立て、構成の仕方を理解し、場面や問題に応じ適切に運用・発表することができる。 3. 現代社会で求められるコミュニケーション能力を、正確かつ豊かに駆使することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		語彙や文法を理解し、後世を工夫して自分の意見を書くことができる。		語彙や文法を理解し、自分の意見を確立して書くことができる。		語彙や文法を理解できず、自分の意見を書くことができない。	
評価項目2		語彙や文法を理解し、後世を工夫し、場面に応じた発表をすることができる。		語彙や文法を理解し、場面や問題に応じて発表をすることができる。		語彙や文法を理解できず、場面に応じて適切に発表することができない。	
評価項目3		コミュニケーション能力を正確かつ豊かに発揮することができる。		コミュニケーション能力を発揮することができる。		コミュニケーション能力を発揮することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		将来の社会人として不可欠な日本語の知識と表現力を身に付け、意見や小論文、実用的な文章が書けるようになる。また、プレゼンテーションやディベートを通して口頭表現の仕方について習熟する。					
授業の進め方・方法		演習形式で行う。単元ごとに文章やレポートの書き方、発表やプレゼンテーションの仕方を学習する。また、日本語の語彙や文法・敬語について、その正しい理解と運用を学習する。					
注意点		普段から新聞やTVのニュースをよく見聞し、日本語や社会の抱える問題について、知識を広く持ちそれらの様々な面について自分の考えを深めておくようにすること。 合格点は60点である。要約文や意見文・小論文などの提出物や口頭発表、またプリントやノートの点検ごとに点数をつけ、その総点を回数で割って評価する。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		授業の進め方と評価の仕方について説明する。		
		2週	(1) 自己紹介〈話〉		自分のよさを知り、音声言語で印象深く伝えることができる。		
		3週	同上		同上		
		4週	(2) 学科紹介〈書〉		学科の特徴を知り、文字言語で印象深く伝えることができる。		
		5週	同上		同上		
		6週	同上		同上		
		7週	同上		同上		
		8週	(3) 俳句〈書〉		俳句表現の特徴を理解し、創作することができる。		
	2ndQ	9週	同上		同上		
		10週	(4) 要約〈書〉		キーワードを理解し、簡潔に要約文をまとめることができる。		
		11週	同上		同上		
		12週	(5) 読み聞かせ〈話〉		状況や心情を踏まえて豊かに読み聞かせることができる。		
		13週	同上		同上		
		14週	(6) はがき・手紙・メール〈書〉		暑中見舞い、インターンシップの礼状等を適切に書くことができる。		
		15週	同上		同上		
		16週	同上		同上 前期授業のまとめ、および授業アンケート。		
後期	3rdQ	1週	(7) 発表〈話〉		インターンシップの様子をわかりやすく報告することができる。		
		2週	同上		同上		
		3週	同上		同上		
		4週	(8) レポート〈書〉		自分の立場や根拠を明確にし、文字言語で述べることができる。		
		5週	同上		同上		
		6週	(9) ディベート〈話〉		自分の立場や根拠を明確にし、音声言語で述べることができる。		
		7週	同上		同上		
		8週	(10) プレゼンテーション〈話〉		図や表などを取り入れながら、研究テーマをわかりやすくかつ論理的に印象深く伝えることができる。		
	4thQ	9週	同上		同上		
		10週	同上		同上		

		11週	(11) 小論文〈書〉	自分の立場や根拠を明確にし、文字言語で述べる ことができる。
		12週	同上	同上
		13週	同上	同上
		14週	(12) エントリーシート〈書〉	効果的なエントリーシートをまとめることができる。
		15週	同上	同上
		16週	同上	同上 後期授業のまとめ、および授業アンケート。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	10	0	0	0	50	60
専門的能力	0	0	0	0	0	10	10
分野横断的能力	0	20	0	0	0	10	30