

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 秋田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                                                           | 授業科目     | 英語Ⅱ (2B)                                                                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 科目区分                                                                                      | 一般 / 必修  |                                                                                 |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 単位の種別と単位数                                                                                 | 履修単位: 4  |                                                                                 |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 一般教科 (人文科学系)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 対象学年                                                                                      | 2        |                                                                                 |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 週時間数                                                                                      | 4        |                                                                                 |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Perspective (第一学習社), Speaking in Public (成美堂). 副教材として英検の問題、大学入試過去問題、自作のプリントを使用する。参考図書: 『英語耳』松澤喜好著, 『英語舌のつくり方』野中泉著, 『世界一わかりやすい英語の発音』関正生著.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 杉浦 克哉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 1. 英検準2級レベルの英文を限られた時間内に正確に読み理解できる。<br>2. リスニング力を向上させる。どのような訓練をすれば、聞き取りが難解な箇所でも聞き取れるようになるかを知り、自分で訓練できる。<br>英検準2級のリスニング問題で常に8割以上、そしてセンター試験のリスニング問題で常に7割以上の得点を取ることができる。<br>3. 自分の考えを50語から100語程度の英語で的確かつ論理的に表現することができる。文法や語法上のミスが無いだけでなく、説得力があり独創的な英文を作ることができる。<br>4. 自分の考えを英語で口頭により伝え、他の学生にそれを理解させる努力ができる。<br>5. 身近なことを平易な表現を用いてすぐに表現できる。<br>6. 英検準2級、または2級に合格するために必要な語彙力、読解力、リスニング力、文法知識を習得する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                              |          | 未到達レベルの目安                                                                       |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 英検準2級レベルの英文を、辞書を使わずに読み内容を正確に理解できる。内容を問う問題に正確に答えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 英検準2級レベルの英文を、辞書を使えば時間はかかるものの内容を正確に理解して読むことができる。内容を問う問題に正確に答えることができる。                      |          | 英検準2級レベルの英文を、辞書を使えば時間はかかるものの内容の一部を理解して読むことができる。内容を問う問題に5割程度の確率で正解できる。           |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業で学んだ聞き取りの訓練を毎日行っている。英検準2級のリスニング問題で常に8割以上の得点を取ることができる。センター試験のリスニング問題で常に7割以上の得点を取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 授業で学んだ聞き取りの訓練を毎日行っている。英検準2級のリスニング問題で常に7割以上の得点を取ることができる。センター試験のリスニング問題で常に6割以上の得点を取ることができる。 |          | 授業で学んだ聞き取りの訓練を時々行うだけである。英検準2級のリスニング問題の正解率が常に7割未満である。センター試験のリスニング問題の正解率が6割未満である。 |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 文法や語法上のミスが無いだけでなく、説得力があり独創性のある内容の自由英作文を作ることができる。副詞や助動詞が適切に使われ豊富な語彙で英文が表される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 文法や語法上のミスが無いだけでなく、説得力があり独創性のある内容の自由英作文を作ることができる。                                          |          | 自由英作文を作成する際、文法や語法上のミスが多い。内容に説得力、独創性がない。                                         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自分の考えを英語で口頭により伝える際、聞き手が理解しているかどうかを確かめながら話すことができる。聞き手にとって理解が難しい箇所は、繰り返し言ったり、別の言葉で言い換えたりして、聞き手に理解させる努力ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 自分の考えを英語で口頭により伝える際、聞き手が理解しているかどうかを確かめながら話すことができる。                                         |          | 自分の考えを英語で口頭により伝える際、声が小さく、そして読めない語があるために時々詰まってしまふ。聞き手に十分な配慮をすることなく、単に原稿を読むだけである。 |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 語彙力を問うクイズを解いたとき全体の9割以上を正解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 語彙力を問うクイズを解いたとき全体の8割以上を正解できる。                                                             |          | 語彙力を問うクイズを解いたとき正解率が全体の8割未満である。                                                  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | この授業の目標は学生が総合的な英語力を向上させることと、全員が英検準2級に合格すること、またはそれに相当する英語力をつけることである。さらに10人以上の学生が英検2級に合格することも目指す。総合的な英語力を向上させるために、発音練習、語彙力を増やすための読解、クイズ(小テスト)、口頭発表、英作文、リスニング、読解、英会話等を行う。英検については次の3つを学生が習慣的にこなすようにすることで目標を達成する。1. 語彙力を増やすために、知識や理解があいまいな語や句、構文を全て正確に理解し暗記する。2. リスニングで聞き取りにくい箇所は何度も繰り返し聞き、CDと同時に英語を発する訓練をする。3. 限られた時間内に所定の問題数を解く訓練をする。学生が英語に触れる機会を増やすため授業の大部分は英語で行われる。文法の説明や読解は日本語で行うことがある。また学生は原則として英語で話さなければならない。授業の大部分を英語で行うのは英検対策も兼ねている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1週間に2回ある授業のうちの片方では、発音練習、クイズ(小テスト)、口頭発表、[リスニング、読解、英作文、英会話]を行う。[ ]で囲まれた部分は教科書Perspectiveを用いて行う。Crossword、Q & A等のプリントにより教科書を進める。授業2回で1つのLessonを終えることを目安とするが、進み方は変わる場合がある。もう一方の授業では、発音練習、クイズ(小テスト)、口頭発表、[リスニング、読解、英作文、英会話]、語彙力を増やすための読解を行う。[ ]で囲まれた部分は教科書Speaking in Publicを用いて行う。授業2回で1つのUnitを終えることを目安とするが、進み方は変わる場合がある。語彙力を増やすための読解はPerspectiveのLesson 9, 10, Reading 1, 2、英検の問題や大学入試過去問題を用いる。その他の活動は自作のプリントにより行う。口頭発表については、予めテーマ・問題を与えるので、自分の考えを50語から100語程度の英語で用意しそれを発表する。文法や語法上のミスが無いだけでなく、説得力があり独創的な英文を書くことに努めなければならない。また聞き手に聞こえるように、そして伝わるように話さなければならない。学生が復習しやすいように音声のみの動画を活用することがある。グループ活動を行う場合、学生による相互評価を行うことがある。授業では発展的な内容を扱うことがある。クイズや定期試験では応用問題を出す場合がある。授業の進め方は変更される場合がある。<br>予習として発表原稿の作成、発音練習、クイズ対策、口頭発表の練習、英作文の作成、教科書の理解をしていくこと。不明な語句は必ず全て辞書で調べ教科書やノート等にメモすること。復習として重要事項の暗記や聞き取りの練習をすること。必要に応じて音声のみの動画を視聴し授業内容を確かめること。 |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 眠り続けている学生へは単位を出さない場合がある。提出物や小レポート・エッセイの作成において剽窃や盗用があった場合、単位を出さない場合がある。<br>[評価方法] 合格点は50点である。中間試験、期末試験以外にクイズ(小テスト)、レポート(提出物)、口頭発表も評価に加わる。小テストとしてリスニングの試験も行う。グループ活動を行う場合、学生による相互評価を行うことがあるがこれも評価に加わる。また、定期試験では試験に出る問題は事前に伝えられない。また、以下に示す評価割合は変更する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |          |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容 |                                                                                           | 週ごとの到達目標 |                                                                                 |

|    |      |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 前期 | 1stQ | 1週  | 授業の進め方と評価の仕方を説明する。<br>発音練習、クイズ(小テスト)、口頭発表、「リスニング、読解、自由英作文、英会話」、語彙力を増やすための読解 (I )の部分はその日の授業で進められるところまで行い、次回の授業でその続きを行う。第2回目以降の授業は定期試験、試験返却を除き、全てこれと同じなので以下では省略。)、Perspective Lesson 1、Speaking in Public Unit 1 | 上記の「到達目標」「評価（ルーブリック）」に従う。<br>第2回目以降の授業は全てこれと同じなので以下では省略。 |
|    |      | 2週  | Perspective Lesson 1、Speaking in Public Unit 1                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 3週  | Perspective Lesson 1、Speaking in Public Unit 1                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 4週  | Perspective Lesson 2、Speaking in Public Unit 2                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 5週  | Perspective Lesson 2、Speaking in Public Unit 2                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 6週  | Perspective Lesson 2、Speaking in Public Unit 2                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 7週  | 到達度試験（前期中間）                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|    |      | 8週  | 試験の解説、Perspective Lesson 3、Speaking in Public Unit 3                                                                                                                                                           |                                                          |
|    | 2ndQ | 9週  | Perspective Lesson 3、Speaking in Public Unit 3                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 10週 | Perspective Lesson 3、Speaking in Public Unit 3                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 11週 | Perspective Lesson 4、Speaking in Public Unit 4                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 12週 | Perspective Lesson 4、Speaking in Public Unit 4                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 13週 | Perspective Lesson 4、Speaking in Public Unit 4                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 14週 | Perspective Lesson 5、Speaking in Public Unit 5                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 15週 | Perspective Lesson 5、Speaking in Public Unit 5                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 16週 | 到達度試験（前期期末）                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | Perspective Lesson 5、Speaking in Public Unit 5                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 2週  | Perspective Lesson 6、Speaking in Public Unit 6                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 3週  | Perspective Lesson 6、Speaking in Public Unit 6                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 4週  | Perspective Lesson 6、Speaking in Public Unit 6                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 5週  | Perspective Lesson 7、Speaking in Public Unit 7                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 6週  | Perspective Lesson 7、Speaking in Public Unit 7                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 7週  | 到達度試験（後期中間）                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|    |      | 8週  | Perspective Lesson 7、Speaking in Public Unit 7                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    | 4thQ | 9週  | Perspective Lesson 8、Speaking in Public Unit 8                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 10週 | Perspective Lesson 8、Speaking in Public Unit 8                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 11週 | Perspective Lesson 8、Speaking in Public Unit 8                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 12週 | Perspective Lesson 9、Speaking in Public Unit 9                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 13週 | Perspective Lesson 9、Speaking in Public Unit 9                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 14週 | Perspective Lesson 9、Speaking in Public Unit 9                                                                                                                                                                 |                                                          |
|    |      | 15週 | Perspective Lesson 10、Speaking in Public Unit 10                                                                                                                                                               |                                                          |
|    |      | 16週 | 到達度試験（後期期末）                                                                                                                                                                                                    |                                                          |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |     |
|---------|----|------|-----------|-------|-----|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |     |     |
|         | 試験 | 発表   | 小テスト      | レポート  | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 50 | 5    | 20        | 5     | 20  | 100 |
| 基礎的能力   | 30 | 5    | 20        | 5     | 20  | 80  |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 20 | 0    | 0         | 0     | 0   | 20  |