

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|
| 秋田工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | 英語ⅡA (2C) |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 一般教科 (人文科学系) | | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 「CROWN English Communication I, II New Edition」; 日本英語検定協会 「英検分野別10分ドリル準2級 新試験対応版」; 成美堂 [The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test] | | | | |
| 担当教員 | ティラビ イビフ | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 英検準2級レベルの英語運用能力がある。 2. 4500語レベルの単語力がある。 3. 高等学校で習得すべき英文法の知識を運用できる。 4. 日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて理解することができる。 5. 自分の身近なことを平易な表現を用いて英語で表現できる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 英検2級レベルに近い英語運用能力がある。 | 英検準2級レベルの英語運用能力がある。 | 英検準2級レベルの英語運用能力がない。 | | |
| 評価項目2 | 1500TOEIC単語を85%以上知っている。 | 1500TOEIC単語の単語を60%程度知っている。 | 1500TOEIC単語単語を50%以下しか知らない。 | | |
| 評価項目3 | 高等学校で習得すべき英文法の知識を正確に運用できる。 | 高等学校で習得すべき英文法の知識をある程度運用できる。 | 高等学校で習得すべき英文法の知識が足りない。 | | |
| 評価項目4 | 日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて80%以上の内容を理解することができる。 | 日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて60%以上の内容を理解することができる。 | 日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて50%以下の内容しか理解できない。 | | |
| 評価項目5 | 自分の身近なことを平易な表現を用いて英語できちんと表現できる。 | 自分の身近なことを平易な表現を用いて英語である程度表現できる。 | 自分の身近なことを平易な表現を用いて英語であまり表現できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 英検準2級レベルの英語運用能力を持ち、日常会話レベルの英語のやり取りができる能力を修得する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 演習形式で行い、小テスト (単語テスト、シャドーイングテスト、リスニングテスト) も随時実施する。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。 | | | | |
| 注意点 | "合格点は50点である。各中間・期末成績は、試験結果60%、小テスト成績等を40%で評価する。 学年総合成績 = (到達度試験 (前期中間) + 到達度試験 (前期期末) + 到達度試験 (後期中間) + 到達度試験 (学年末) 成績) / 4 なお、英検準2級を取得していない場合には単位取得が困難になる場合があるので注意すること。 宿題が多いので計画的に課題を進めること。宿題をしない学生は科目履修を放棄したとみなすので注意すること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業ガイダンス Lesson1 Around the World ① 英検、Deep Listening、VOA English | 授業の進め方と評価の仕方について説明する。 仮定法過去完了・be+to不定詞の用法が理解できる。 短文の語句空所補充問題の傾向がわかる。 | |
| | | 2週 | Lesson1 Around the World ② 英検、Deep Listening、VOA English | 仮定法過去完了・be+to不定詞の用法が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 | |
| | | 3週 | Lesson1 Around the World ③ 英検、Deep Listening VOA | 仮定法過去完了・be+to不定詞の用法が理解できる。 短文の語句空所補充問題・会話文問題の傾向がわかる。 | |
| | | 4週 | Lesson1 Around the World ④ 英検、Deep Listening、VOA English | 仮定法過去完了・be+to不定詞の用法が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 | |
| | | 5週 | Lesson2 Into Unknown Territory ① 英検、Deep Listening、VOA English | 関係詞の非制限用法が理解できる。 会話文問題の傾向がわかる。 | |
| | | 6週 | Lesson2 Into Unknown Territory ② 英検、Deep Listening、VOA English | 関係詞非制限用法が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 | |
| | | 7週 | Lesson2 Into Unknown Territory ③ 英検、Deep Listening、VOA English | 関係詞の非制限用法が理解できる。 長文語句空所補充問題の傾向がわかる。 | |
| | | 8週 | Lesson2 Into Unknown Territory ④ 到達度試験 (前期中間) | 関係詞の非制限用法が理解できる。 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 試験の解説と解答 Lesson 4 Crossing the Border ① (英検)、Deep Listening VOA | 前期中間試験の解説と解答 前置詞 + 関係代名詞が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 | |
| | | 10週 | Lesson 4 Crossing the Border ② (英検)、Deep Listening VOA | 前置詞 + 関係代名詞が理解できる。 長文語句空所補充問題の傾向がわかる。 | |
| | | 11週 | Lesson 4 Crossing the Border ③ 英検、Deep Listening、VOA English | 前置詞 + 関係代名詞が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 | |
| | | 12週 | Lesson 4 Crossing the Border ④ 英検、Deep Listening VOA | 前置詞 + 関係代名詞が理解できる。 長文の内容一致選択問題の傾向がわかる。 | |

| | | | | |
|----|------|-----|--|--|
| | | 13週 | Lesson5 Saving Cherokee ① 英検、Deep Listening、VOA English | 複合関係詞、不定詞の完了形が理解できる。 ストーリーのあらすじが理解できる。 |
| | | 14週 | Lesson5 Saving Cherokee ② 英検、Deep Listening、VOA English | 複合関係詞、不定詞の完了形が理解できる。 長文の内容一致選択問題の傾向がわかる。 |
| | | 15週 | Lesson5 Saving Cherokee ③ | 複合関係詞、不定詞の完了形が理解できる。 |
| | | 16週 | 到達度試験（前期期末） 試験の解説と解答 | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。 前期期末試験の解説と解答、および授業アンケート |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Lesson6 Ashura ① Deep Listening | to不定詞結果用法、無生物主語構文が理解できる。 長文の内容一致選択問題の傾向がわかる。 |
| | | 2週 | Lesson6 Ashura ② Deep Listening | to不定詞結果用法、無生物主語構文が理解できる。 ストーリーの詳細が理解できる。 |
| | | 3週 | Lesson6 Ashura ③ Deep Listening | to不定詞結果用法、無生物主語構文が理解できる。 英作文の書き方がわかる。 |
| | | 4週 | Lesson6 Ashura ④ Deep Listening | to不定詞結果用法、無生物主語構文が理解できる。 ストーリーの詳細が理解できる。 |
| | | 5週 | Lesson7 Why Biomimicry ① Deep Listening | 仮定法現在やさまざまな仮定表現が理解できる。 英作文の書き方、リスニング問題の傾向がわかる。 |
| | | 6週 | Lesson7 Why Biomimicry ② Deep Listening | 仮定法現在やさまざまな仮定表現が理解できる。 ストーリーの詳細が理解できる。 |
| | | 7週 | Lesson7 Why Biomimicry ③ Deep Listening | 仮定法現在やさまざまな仮定表現が理解できる。 |
| | | 8週 | 到達度試験（後期中間） 試験の解説と解答 Lesson8 Working Against the Clock ① | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。 後期中間試験の解説と解答 完了分詞構文、whetherの用法が理解できる。 |
| | 4thQ | 9週 | Lesson8 Working Against the Clock ② Deep Listening | 完了分詞構文、whetherの用法が理解できる。 リスニング問題の傾向がわかる。 |
| | | 10週 | Lesson8 Working Against the Clock ③ Deep Listening | 完了分詞構文、whetherの用法が理解できる。 ストーリーの詳細が理解できる。 |
| | | 11週 | Lesson8 Working Against the Clock ④ Deep Listening | 完了分詞構文、whetherの用法が理解できる。 リスニング問題の傾向がわかる。 |
| | | 12週 | Lesson9 The Long Voyage Home ① Deep Listening | 独立分詞構文、さまざまな未来形が理解できる。 リスニング問題の傾向がわかる。 |
| | | 13週 | Lesson9 The Long Voyage Home ② Deep Listening | 独立分詞構文、さまざまな未来形が理解できる。 リスニング問題の傾向がわかる。 |
| | | 14週 | Lesson9 The Long Voyage Home ③ Deep Listening | 独立分詞構文、さまざまな未来形が理解できる。 ストーリーの詳細が理解できる。 |
| | | 15週 | Lesson 6-Lesson 9の復習 | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。 |
| | | 16週 | 到達度試験（後期末末） 試験の解説と解答 | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する。 後期末末試験の解説と解答、および授業アンケート |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|------|--------------|---|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 3 |
| | | | | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 2 |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 2 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 小テスト | 宿題 | 態度 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 0 | 20 | 20 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |