1/\L		專門学校	開講年度 令和04年度(2	2022年度)	授業科目	英語会話(3C)									
科目基礎		守门士仪		2022年皮)	1又来行口	大四云印(JC)									
科目番号	CID+K	0041		科目区分	科目区分 一般 / 必修										
授業形態		演習		単位の種別と単位数											
開設学科			(人文科学系)	対象学年	3										
開設期		前期		週時間数	2										
教科書/教	 材	『Time Z	Zones 2, Third Edition』	•	·										
担当教員 ティラビ イビフ															
到達目標	到達目標														
2 自動化さ3 教室の言	されたフレー語で情報の	– ズのリソー の確認するこ	こついて伝えることに慣れてくる。 スを取得して、スムーズに自分や身近 とと養成することができる。 スカッションすることができる。 ブ発表をすることができる。	なことについて説明す	「ることができ	ప .									
ルーブリ	ノック														
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	ベルの目安 未到達レベルの目安										
評価項目1			自動化されたフレーズのリソース を取得して、スムーズに自分や身 近なことについて説明することが できる。	自動化されたフレー を取得して、自分や ついて説明すること きる。	身近なことに	自動化されたフレーズのリソース を取得して、自分や身近なことに ついて説明することができない。									
評価項目2			身近なことについて英語でディス カッションすることができる。	身近なことについて かディスカッション きる。	英語でなんと することがで	身近なことについて英語でディス カッションすることができない。									
評価項目3			グループプロジェクトとグループ 発表をすることができる。	グループプロジェク 発表をすることがな 。		グループプロジェクトとグループ 発表をすることがなんとかできな い。									
学科の至	J達目標 ^I	頁目との関	係												
(D)コミュ	ニケーショ	ョン能力 D-2													
教育方法	に 等														
概要		コミュニ	イティブスピーカーの発音に慣れ、英ケーションが可能であるというレベル	を達成する。											
授業の進め	か方・方法	演習形式 表を行う	で行ない、必要に応じて適宜小テスト (進度によっては7、14、15週目	を美施する。なん、st に試験を行うこともあ	建度試験は投 	耒中に央会話美技試験とグループ発									
注意点		10%、到	50点である。成績は、宿題25%, 小テ ミ技試験結果5 0 %で評価する。 成績 = (宿題25% + 小テスト15% +	•											
授業の属	属性・履何	多上の区分				·									
□ アクテ	・イブラーニ	ニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業										
1-111-1	_														
授業計画	1	I.m. I													
		週		l.=	* · · · · - · - · -										
			授業内容	週	ごとの到達目標										
		1週	授業内容 授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do?	自然		人の趣味について伝えることができ									
		1週	授業のガイダンス	自分 る。 人(ス)	かの趣味と他の toの省略の発 か見た目につい ターの発音を学	人の趣味について伝えることができ 音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラ ぶ。									
		2週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do?	自 る。 人 人 ス と 形 学 が	分の趣味と他の toの省略の発 の見た目につい ターの発音を学 と買い物につい ぶ。子音クラス	人の趣味について伝えることができ 音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラ ぶ。 て説明するための単語とフレーズを ターの発音を学ぶ									
	1stQ	1週 2週 3週 4週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on	自分。 人 スク 服 野 Earth? 最	かの趣味と他の toの省略の発 の見た目につい ターの発音を学 と買い物につい ぶ。子音クラス 上級を使って、 きる。文強勢を	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。									
	1stQ	1週 2週 3週 4週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt?	自分。 人(ス) 服 学/ Earth? 最でで eople? 比較	けの趣味と他の すの趣味と他の かの場に目につい り一の発にラーの、 が音でしていい。 といる。 といる。 がきない。 がきない。 がきない。 がきない。 がきない。 がきない。 がきない。	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。									
	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on	自分。 人(ス) 服学 最でで Earth? 最で 発音 eople? 発音	かの趣味と他の かの趣味と他の かの人をいる。 かり見た発にこれです。 からります。 かいのでは、 かいのです。 というです。 ないのです。 をいるできます。 をいるできます。 をいるできます。 をいるできます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できままます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できままます。 できままます。 できままます。 できままます。 できままままます。 できまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強									
	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe	自之。。 人(人) 人(人) 是 是 Earth? 最 で eople? 比較 発記 好。 る。 勢?	かの趣味と他の発見に自己を の見た目に音をついる。 を対している。 をがしる。	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強									
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe	自含。 人(ス/ 服 学/ Earth? 最で 記 とople? 光音 がる。 勢っ 上記	かの趣味と他の発見に自己を の見た目に音をついる。 を対している。 をがしる。	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強									
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験	自	かのかした。 かのののでする。 かのののでする。 かのののでする。 かののでする。 からしたでする。 からしたでする。 からしたでする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でい。 でいる。	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強									
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験 Unit 7 What's for dinner?	自念。 人(ス/2) 服学/ 最で記 eople? 好る。 勢っ とう。 サディー をう。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	他の発 かto Dy 上ぶ。 上き、 なきをもきで記っているさき。 というというというです。 というというです。 というというです。 にいうです。 でいるです。 というです。 にいうです。 でいるです。 にいるです。 でいるです。 にいるです。 でいるです。 にいるです。 でいるです。 にいるです。 でいるです。 にいるでするです。 にいるでです。 にいるでです。 にいるでです。 にいるでするです。 にいるでです。 にいるででででです。 にいるでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズを ターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが 学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略の グの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強 学習した内容の理解度を確認する すための表現とフレーズを学ぶ。携書き方を学ぶ。リエゾン(リンキンはついて伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。should, could の発									
前期		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験 Unit 7 What's for dinner? Unit 8 You should see a doctor!	自念。	のなりとぶとき、変音を対している。 かしたのというというというです。 かいののでは、大き、変音をは、大き、変音を対したのです。 は、大き、変音をは、いうでは、大き、変音をは、いうでは、大き、変音をは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうで	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズをターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略のグの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強学習した内容の理解度を確認するすための表現とフレーズを学ぶ。携書き方を学ぶ。リエゾン(リンキンについて伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。should, could の発て、日々の活動について伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。のの発音を学ぶ。携帯電話を学ぶ。のの発音を学ぶ。携帯電話を学ぶ。のの発音を学ぶ。									
前期	1stQ 2ndQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験 Unit 7 What's for dinner? Unit 8 You should see a doctor! Unit 9 I often skate after school	自念。 人(ス/ス/ 服 学/	のなりとぶとき、変音を対して、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズを ターの発音を学ぶ ものと場所について説明することができずぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略の グの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強学習した内容の理解度を確認する すための表現とフレーズを学ぶ。携書き方を学ぶ。リエゾン(リンキンはついて伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。should, could の発 て、日々の活動について伝えることができる。と表語を学ぶ。 内で使うフレーズを学ぶ。携帯電話を学ぶ。の発音を学ぶ。 の使い分けて、自分の経験についてる。子音クラスターの発音を学ぶ。									
前期		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験 Unit 7 What's for dinner? Unit 8 You should see a doctor! Unit 9 I often skate after school Unit 10 How do you get to the resi Unit 11 What were you doing? Unit 12 Talking About Your Opinion	自える。 人なスター 服学が 最でである。 をople? 比較 発達 ター がする。 参数 とは フー で で の が は が は で の の が は で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	の かり とぶ 上き 咬音 きょう できます まんを 度で をメ 吨え まんり かいり とぶ 上き 咬音 きょう でいる でいる はいり にん いう でいっと さい いっぱい でいっと でいっと でいっと でいっと でいっと でいっと でいっと でいっ	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズを ターの発音を学ぶ ものと場所について説明することができる。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略の グの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強 学習した内容の理解度を確認する すための表現とフレーズを学ぶ。携書き方を学ぶ。リエゾン(リンキンはついて伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。should, could の発 て、日々の活動について伝えることができる。アドカで使うフレーズを学ぶ。携帯電話を学ぶ。 の使い分けて、自分の経験についてる。子音クラスターの発音を学ぶ。 の使い分けて、自分の経験についてる。子音クラスターの発音を学ぶ。 で伝えることができる。ずつシティて話すことができる。going toの省									
前期		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do? Unit 2 What does she look like? Unit 3 Did you buy that shirt? Unit 4 What's the coldest place on Unit 5 Are parrots smarter than pe Unit 6 I really like electronic music 到達度試験 Unit 7 What's for dinner? Unit 8 You should see a doctor! Unit 9 I often skate after school Unit 10 How do you get to the resi Unit 11 What were you doing?	Earth? である。 とople? 好る。 をople? 好る。 サイスのでは、 がする。 をのりをできる。 がする。 をのりをできる。 がする。 をのりをできる。 をのりできる。 をのりでをのりできる。 をのりでをのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりでをのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりでを。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりできる。 をのりでをでをでをできる。 をのりでをできる。 をのりでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをで	のターズ とき すき き を記 一電 東イを 食でをす 吨え 来イの 記り とぶ 上き ずき き を記 一電 東イを 食でをす 吨え 来イの 記 中職の 日子の い子 をあって さんがい 目にの学 関のぶ 福る おいまこ 計って いっ。 るき でい と 画トを に つき つう 、を 表口 手を し いん 問方 使音 道き 去で つつぶい のの に つメぶ す聞。 祉。 るの とと 画トを に つきつう 、を 表口 手を て 話の 題と 一選 案方 形きいい。 て しかい こく しゅり アイ・アイル に の発 い学 いろ 、を 表口 手を し 話の 題と 一選 案方 形きいい。 て いん こく しゅう アイ・アイル に の の と で いっぱい に いん	人の趣味について伝えることができ音を学ぶ。 て説明することができる。子音クラぶ。 て説明するための単語とフレーズを ターの発音を学ぶ ものと場所について説明することが 学ぶ。 現とフレーズを学ぶ。thanの省略の グの書き方を学ぶ。 なものについて説明することができ説明するための表現を学ぶ。音節強 学習した内容の理解度を確認する すための表現とフレーズを学ぶ。携書き方を学ぶ。リエゾン(リンキンについて伝えることができる。アドあげ方を学ぶ。should, could の発 こ、日々の活動について伝えること あげった学ぶ。携帯電話を学ぶ。 の使い分けて、自分の経験についてる。子音クラスターの発音を学ぶ。 の使い分けて、自分の経験についてる。子音クラスターの発音を学ぶ。 て伝えることができる。ボランティ									

		16週	授業	のまとめ			本授業のまとめ、る	および授業	アンケート			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標	<u></u>			到達レベル	授業週		
基礎的能力					聞き手に伝わるよう ーション、音のつな	う、句・文における よがりに配慮して、	る基本的なリズムや 音読あるいは発話	イントネ できる。	2			
				英語運用の 基礎となる 知識	明瞭で聞き手に伝れ クセントの規則を習			発音・ア	2			
					中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。	D定着を図り、高等 引教育に必要となる	等学校学習指導要領 る英語専門用語を習	に準じた 得して適	1			
	人文・社	会			中学で既習の文法や た文法や文構造を習			領に準じ	1			
	人文・社会科学	· 英語			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。			3				
				英語運用能 力の基礎固 め	日常生活や身近な詞 100語程度のまとま	話題に関して、自分 きりのある文章を英)の意見や感想を整 英語で書くことがで	理し、 きる。	1			
					母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。			1				
				英語運用能 力向上のた めの学習	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。			1				
評価割合												
	実技	技試験		題	小テスト	態度	ポートフォリオ	その他	合語	†		
総合評価割合	<u></u> 50	50		5	15	10	0	0	100)		
基礎的能力	50	50		5	15	10	0	0	100)		
専門的能力	0	0			0	0	0	0	0			
分野横断的能	七力 0	0			0	0	0	0	0			