	工業高等		開講年度	 令和05年度 (2	2023年度)	授業科目	英語Ⅲ(3B)		
				~ \-	/				
<u> </u>	ACIDTK	0045			科目区分	一般 / .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
授業形態		授業			単位の種別と単位				
開設学科			一般教科(人文科学系)			3	L. L		
開設期		通年		(文科子术)		2			
教科書: 「The Americar 教科書/教材 5th Edition」 荻野治雄,			「The American U 」,荻野治雄,「2 of English 」東京大	2023年受験用大学	週時間数 h] 東京大学出版会 な入学共通テスト過	補助教材:	データベース4500完成英単語・ いずな書店,「The Expanding	熟語	
 担当教員		菅原 隆行	OI LIIglisii 」来永入	(于山)灰云					
<u>尼马教员</u> 到達目標		日本 性门							
1. 45 2. 英語	- 00語程度 の長文を正	確に読み取る	 文法の理解力がある ことができる。 呈度のアナウンスや:		容を理解することだ	ができる。			
ルーブリ	Jック								
			理想的な到達レベ	 JJJの目安	標準的な到達レベ	 いいの目安	未到達レベルの目安		
評価項目:	1		4500語レベルの単語を85%以上知っている。					%以7	
評価項目2	2		英語の長文を80% とができる。		英語の長文を60%程度読み取ることができる。		ない。		
評価項目:	3		英語のナレーショ スピードで聞いて を理解することが	80%以上の内容	英語のナレーショ スピードで聞いて を理解することが	60%以上の内	レ 「英語のナレーションをナチュ 容 スピードで聞いて50%以下 容しか理解できない。	英語のナレーションをナチュラルスピードで聞いて50%以下の内容しか理解できない。	
		項目との関係ョン能力 D-2	系 						
· /		コン形刀 ひて							
教育方法	ム守	★ 利っ 学生	「ブロ学羽」 たかき	を応用して苦語の「	三一 三ウを正砕にきっす	nh +61-11		+宀丶	
概要		スやナレー	-ションの内容を理解	解することができ	る能力を修得する。		スニングにのいてI労働程度のアー 試験結果が合格点に達しない場合		
授業の進	め方・方法 	試験を行う	うことがある。				近級和来が日伯宗に達じない場合 	· 113	
								年末	
注意点 	属性・履信	なお、英様 になる場合 宿題が多い。	5準備学習(英検準2 6準2級取得、また(合があるので注意する)ので計画的に課題を	はTOEIC公式スコ! ること。	ア330点以上のどち	らかの条件を	クリアしていない場合、単位取得 を放棄したとみなすので注意する	が困動	
授業の属		はお、英様になる場合宿題が多い。	業準2級取得、また(計があるので注意する)ので計画的に課題を	はTOEIC公式スコ! ること。	ア330点以上のどち	らかの条件を	を放棄したとみなすので注意する	が困動	
授業の属 □ アクラ	<u> </u>	はお、英様になる場合宿題が多い。	後準2級取得、また(合があるので注意する	はTOEIC公式スコ! ること。	ア330点以上のどち 宿題をしてこない学	らかの条件を		が困動	
授業の原] <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラーニ	はお、英様になる場合宿題が多い。	業準2級取得、また(計があるので注意する)ので計画的に課題を	はTOEIC公式スコ! ること。	ア330点以上のどち 宿題をしてこない学	らかの条件を	を放棄したとみなすので注意する	が困動	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラーニ	なお、英様になる場合宿題が多い。	検準 2 級取得、また(計があるので注意する)ので計画的に課題を ○ ICT 利用	はTOEIC公式スコ! ること。	ア330点以上のどち 宿題をしてこない学	らかの条件を	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ	が困動	
受業の原] アクラ D - 2	ティブラーニ	なお、英様になる場合 になる場合 高題が多い 。 修上の区分 ニング	業準2級取得、また(計があるので注意する)ので計画的に課題を	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 7	ア330点以上のどち宿題をしてこない労団 遠隔授業対応	5らかの条件を 学生は科目履修 過ごとの到達目 受業の進め方と	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ	が困動 こと る授動	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラーニ	なお、英様になる場合。 修上の区分 ニング 週 1週	定準2級取得、また(かあるので注意する かので計画的に課題を □ ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 7	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応	5らかの条件を 学生は科目履修 過ごとの到達目 受業の進め方と 案内文、説明文	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。	が困動 こと る授美	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラーニ	なお、英様になる場合。 信題が多い 修上の区分 ニング 週 1週 2週 S	(準2級取得、また(き)があるので注意するので計画的に課題を□ ICT 利用□ ICT 利用□ 受業内容○ 受業ガイダンス問題集) 22本試験し○ Session 1 4 Trans	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 7	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ in	過ごとの到達目 受業の進め方と 案内文、説明文 公共交通機関で 解できる。	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができ	が困動 こと る授勤 きる。 腎を理	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラーニ	なお、英様になるが多い 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 S	競準 2 級取得、また(合があるので注意する いので計画的に課題な ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を リスニング sported in NYC ①	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5らかの条件を 生は科目履修 過ごとの到達目 受案内文、説明文 公共交通機関で 解できる。 公共交通機関で が好できる。	を放棄したとみなすので注意する 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容	が困難 こと る授 るる。 理 るを理	
授業の属	ティブラー <u>:</u> 画	なお、英様になるが多い 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 S	競準 2 級取得、また(合があるので注意する いので計画的に課題な ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用 ロー ICT 利用	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を ported in NYC © sported in NYC © sported in NYC ©	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応	5らかの条件を 生は科目履修 過ごとの到達 受案内文、通機関で 公共できる。 公共できる。 公共できる。 公共できる。 公共できる。 公共できる。	を放棄したとみなすので注意する 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ 実務経験のある教員によ の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容	が困難 こと る授 る。理 理 理 理	
授業の原] <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラー <u>:</u> 画	なお、英様になるが多い 修上の区分 ニング 週 1週 対 1週 2週 3 3週 S 5週 6週 (競集 2 級取得、また(論があるので注意する かので計画的に課題を □ ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験し Gession 1 4 Trans	はTOEIC公式スコ ること。 ること。 を進めること。 を を ported in NYC © sported in NYC © sported in NYC © sported in NYC ©	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	56かの条件を 学生は科目履修 過ご業の大通る。 受案内文通る。機関で 公共できる通る。機関で 公好で大変る。 公解で大変る。 公解で大変る。 との進説機関で 公解で大変る。 とのようでは、 といまできる。 といまでをもな。 といまでをもな。 といまできる。 といまできる。 といまできる。 といまできる。 といまできる。 といまできる。 といまできる。	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容	が困難 こと る授 る。理 理 理 理	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	なお、英様になるが多い 修上の区分 ニング 週 1週 対 1週 2週 3 3週 S 5週 6週 (競集 2 級取得、また(かあるので注意する かので計画的に課題を □ ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験しる Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans	はTOEIC公式スコ ること。 ること。 を進めること。 を を ported in NYC © sported in NYC © sported in NYC © sported in NYC ©	ア330点以上のどち 宿題をしてこない今 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5らかの条件を 生は科目履修 選業の大きを 公共交通る。 公共できる通機関で 公好で共交るる。 機関で 公好できる。 公解できる。 公解できる。 の発見できる。 の発見できる。 ののでは、 ののでは	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容	が困り ここと る 授 る。 理 理 理 理	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	を は なおなが 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	競準 2 級取得、また(合があるので注意する ので計画的に課題を 回 ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験し Gession 1 4 Trans	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を を ported in NYC © sported in NYC © sported in NYC © sported in NYC © sported in NYC © リーディング リーディング	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	の条件を 生は科目履修 過受案との到達達 とのの進 説機関で 大で共できる通る。 がで共できる通る。 で共できる通る。 で共できる通る。 で共できる通る。 で共できる。 変との速読がで 大きまですである。 大きまでする。 大きまでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容	が困 ここ る 短 き る 。 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	なおいるが を上の区分 ニング り り 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 8週 8週 8週 8週 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	競準 2 級取得、また(会があるので注意する かので計画的に課題を 回 ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験! Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans 同題集) 22本試験! 問題集) 22本試験! 問題集) 22本試験! 問題集) 22本試験! 問題集) 22本試験!	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を を進めること。 を sported in NYC ② sported in NYC ③ sported in NYC ③ リーディング リーディング リーディング リーディング	ア330点以上のどち 宿題をしてこない今 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	の条件を を生は科目履修 過受案とは科目履修 の進、通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る通る	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 がいた。	が困り ここと る 短 き る を ま を を を す る 。 理 理 理 理 理 理 理 理 理 要 を も る 。 も の も る る 。 も る る る 。 も る る る 。 る 。 も る る 。 も る る る 。 も る る 。 も る る 。 る る 。 る 。 る 。 も る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る る 。 る る 。 る る る 。 る 。 る 。 る る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る る る 。 る 。 る る 。 る 。 る る る 。 る る る る る 。 る る 。 る 。 る 。 る る 。 る 。 る る 。 る る る 。 る 。 る る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 る 。 。 る 。 る 。 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	を ない では では では では では では では では では では	競準 2 級取得、また(合があるので注意する いので計画的に課題を 回じませる。 回じました。 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験し Session 1 4 Trans Session 1 4 Trans Session 1 4 Trans に関題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 21本試験し 関連度試験(前期中 試験の解説と解答 問題集) 21第1日程	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を ported in NYC (ported in NYC (po	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	の条件を 生は科目履修 過受緊へ共でとの到達達との のの進、競機の 対で共でき交きの通る。機の関で 共でき交きの通る。機の関で 大で共でき交きの速にに 対のでは、関で がで共できる。 を記録して を記録して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述して を記述した を記述し	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 できる。 きる。 こ学習した内容の理解度を確認す 解説と解答 、道案内を聞き取ることができる。	が困った。 る授 きる。 理 理 理 理 理 理 する。	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	S S S S S S S S S S	漢準2級取得、また(合があるので注意する いので計画的に課題を 回り、 回り、 可能性のでは 可能性の 可能性の 可能性の 可能性の 可能性の 可能性の 可能性の 可能性の	はTOEIC公式スコ ること。 ること。 を進めること。 れ リスニング sported in NYC ② sported in NYC ③ sported in NYC ③ リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング nilosopher's Diet	ア330点以上のどち 宿題をしてこない等 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	の全生は科目履行を 過受案公解と対して の進、通る通る通るではです。 を生は不対では、通る通る通る通るではです。 がでは、通る通る通るのではです。 ではでは、通るのではではです。 ではでは、通るのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。、ニュースを聞き取ることができ の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 さる。 きる。 こ学習した内容の理解度を確認す 解説と解答 、道案内を聞き取ることができる る英文を読み、内容を理解できる	が困った。 る授 きるを理理理理 する。 3.3.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6	
受業の原	ティブラー <u>:</u> 画	S S S S S S S S S S	選集 2 級取得、また(合があるので注意する ので計画的に課題を 回 ICT 利用 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験し Gession 1 4 Trans Gession 1 5 The Ph	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 れ リスニング sported in NYC ② sported in NYC ③ sported in NYC ③ リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング リーディング nilosopher's Diet nilosopher's Diet	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	高らかの条件を 過受には科目履修 過受には科目履修 過受には、通るでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を3。 さる。 きる。 きる。 きる。 で学習した内容の理解度を確認す解説と解答。 、道案内を聞き取ることができるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる	が困 こ る 授 き る を す を す を す を す る る る る る る る る る る る	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2 授業計画	ティブラー <u>:</u> 画	を は な は に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に に に に に に に に に に に に に	選集 2 級取得、また(高があるので注意する かので計画的に課題を でまた。 でまた。 でまた。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	はTOEIC公式スコ ること。 ること。 を進めること。 を sported in NYC の sported in NYC の sported in NYC の リーディング にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	の条件を修ります。 過受緊公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公理。 過受緊公解公解公解公理。 過受緊公解公解公理。 過受緊公解公解公理。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を理解できる。 こ学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる。	が困った。 る一種である。 をおいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2 授業計画	ティブラー <u>:</u> 画	はいるが、 ないでは、 を上の区分 にでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	競集 2 級取得、また(かあるので注意する かので計画的に課題を 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験し Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans 明題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 21第1日程 の解説と解答 問題集) 21第1日程 Gession 1 5 The Procession 1 5	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を を進めること。 を sported in NYC ② sported in NYC ③ sported in NYC ③ リーディング リーディング リーディング リーディング illosopher's Diet nilosopher's Diet nilosopher's Diet nilosopher's Diet nilosopher's Diet	ア330点以上のどち 宿題をしてこないう 」 遠隔授業対応 」 遠隔授業対応 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「	高らかの条件を 過受緊公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公解公理。 過受緊公解公理公解公解公理。 一些一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を理解できる。 きる。 きる。 さる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる。	が困った。 る一種である。 をおいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2	ティブラー <u>:</u> 画	はいるが、 ないでは、 を上の区分 にでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	競集 2 級取得、また(論があるので注意する かので計画的に課題を 受業内容 受業力イダンス 問題集) 22本試験し Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans ので計画的に課題を ので計画的に課題を では、 では、 ので計画的に課題を では、 ので計画的に課題を では、 のを表は、 のを表は、 のは、 の解説と解答 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 22本試験し 問題集) 21第 1 日程 の解説と解答 には、 のをまらの 1 5 The Procession	はTOEIC公式スコープを進めること。 を進めること。 を進めること。 を進めること。 をする ported in NYC の ported in NY	ア330点以上のどち 宿題をしてこない当 □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	の条件を 過受緊公解で 過受緊公解で との進、通る通る通る通る通る 通る通る通る通る通る通る通い がです、 がです、 がです、 がです、 がです、 がです、 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。 は話話にににに関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関関	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を理解できる。 きる。 さる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる。	が困さる を写をを を を を を を を を を を を を を	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D – 2 授業計画	ティブラー <u>:</u> 画	S S S S S S S S S S	競準 2 級取得、また(会があるので注意する ので計画的に課題を 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験! Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans ので計画的に課題を のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 の解説と解答 問題集) 22本試験! の解説と解答 問題集) 22本試験! の解説と解答 問題集) 21第1日程 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 のをいる。 のをいる。 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	はTOEIC公式スコープを進めること。 を進めること。 を進めること。 を進めること。 をする ported in NYC の ported in NY	ア330点以上のどち 宿題をしてこない等 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	の全生は科目履修 過受緊公解と対して、 の生は、通るでは、通るでは、では、では、では、では、では、では、ではではでは、では、では、では、では、	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができる の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 の日常に関する英文を読み、内容 きる。 きる。 きる。 きる。 きる。 で学習した内容の理解度を確認す 解説と解答 、道案内を聞き取ることができる る英文を読み、内容を理解できる まる こと ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	が困 こ る 授 き る 。 理 理 理 す る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	
授業の原	ティブラー <u>:</u> 画	Self Self	漢準2級取得、また(高があるので注意する かので計画的に課題を でまするので注意する。 でまするので注意する。 でまするので注意する。 でまするので注意する。 でまするので注意する。 でまするので注意する。 でまするのではまます。 でまずるのではまます。 ではまり、22本試験しいは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 を を bported in NYC (a sported in NYC (a sported in NYC (a sported in NYC (a リーディング リーディング リーディング リーディング illosopher's Diet nilosopher's Diet	ア330点以上のどち 宿題をしてこない今 遠隔授業対応 遠隔授業対応 う ら う う う う う う う う ら	の全生は科目を 過受緊公解公解公解安 大生は科目を の進、通る通る通る通る速は目間電学学学速目 ががいいないではで共で大で文文に現中、哲哲哲哲哲学学学速目 を加える通るでは、通るでは、 がいいいでは、 は、機。機。機。機。 は、通る通る通るでは、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、では、 は、 は、では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を理解できる。 きる。 で学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる。 て学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できる。 て学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、ファンケーションを	が R C S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の原 □ <i>アク</i> ラ D - 2 授業計画	ティブラー <u>:</u> 画	Page	競準 2 級取得、また(会があるので注意する ので計画的に課題を 受業内容 受業ガイダンス 問題集) 22本試験! Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans Gession 1 4 Trans ので計画的に課題を のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 の解説と解答 問題集) 22本試験! の解説と解答 問題集) 22本試験! の解説と解答 問題集) 21第1日程 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 の解説と解答 のをいる。 のをいる。 のをいる。 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	はTOEIC公式スコ ること。 を進めること。 れ が Sported in NYC (3 Sported in NYC (3 Sported in NYC (3 Sported in NYC (4 リーディング リーディング 間) をリスニング milosopher's Diet nilosopher's Diet	ア330点以上のどち 宿題をしてこない等 □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 1 □ 2 □ 3 □ 1 □ 1 □ 2 □ 3 □ 1 □ 1 □ 2 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	の学生 りでは では では では できない かいかい はい はい はい はい はい はい さい はい さい はい さい ない はい さい ない	を放棄したとみなすので注意する □ 実務経験のある教員によ 標 評価の仕方について説明する。 、ニュースを聞き取ることができるの日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容の日常に関する英文を読み、内容を理解できる。 きる。 で学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できるる英文を読み、内容を理解できる。 て学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できる。 て学習した内容の理解度を確認する英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、内容を理解できる。 の英文を読み、ファンケーションを	が こ	

	4週	Session 1 6 Nothing 3	無の空間論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
	5週	Session 1 6 Nothing 4	無の空間論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
	6週	(問題集) 21第2日程リーディング	英文の速読ができる。		
	7週	到達度試験(後期中間)	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。		
	8週	試験の解説と解答 (問題集) 18試行調査リスニング	後期中間試験の解説と解答 複数の情報を聞き取り、内容を統合することができる 。		
	9週	Session 5 Chaos Theory①	カオス理論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
	10週	Session 5 Chaos Theory②	カオス理論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
	11週	Session 5 Chaos Theory 3	カオス理論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
	12週	Session 5 Chaos Theory 4	カオス理論に関する英文を読み、内容を理解できる。		
4thQ	13週	(問題集) 18試行調査リーディング	英文の速読ができる。		
	14週	(問題集) 18試行調査リーディング	英文の速読ができる。		
	15週	到達度試験(学年末)	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。		
	16週	試験の解説と解答	学年末試験の解説と解答、本授業のまとめ、および授 業アンケート		

──── ┃ ≠ ╤╓╼⋾	<u> </u> アカリキュ:	ニュート	 内容と到達			
<u>モナルコノ</u> 分類	・カソヤエ	フムの子首 分野	学習内容	E 口 伝 学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
<i>刀块</i>	人文·社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前10,前 11,前12,前 13,後2,後 3,後4,後 5,後9,後 10,後11,後 12
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前10,前11,前12,前13,後2,後3,後4,後10,後11,後11,後11
基礎的能力				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じ た文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前10,前 11,前12,前 13,後2,後 3,後4,後 5,後9,後 10,後11,後 12
			英語運用能力の基礎固め 英語運用能力の方面を 英語運用能力の学習	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前1,前9,後 1,後8
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。	2	前7,前 14,後6,後 13,後14
				自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	前1,前9,後 1,後8
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	後13,後14
分野横断的 能力		汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	前2.前3,前4,前5,前6,前7,前11,前13,前14,後2,後3,後4,後9,後4,後4,後4,後4,後4,後10,後12,後11,後12
	汎用的技能			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	前2,前3,前4,前5,前10,前11,前12,前13,後 2,後3,後 4,後5,後 6,後9,往 10,後11,後 12,後13,後 14
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	2	後13,後14
				複数の情報を整理・構造化できる。	2	後13,後14
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析の ために効果的な図や表を用いることができる。	2	後13,後14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0