

秋田工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語会話 (3 E)	
科目基礎情報							
科目番号	0059			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	一般教科 (人文科学系)			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『Time Zones 2, Third Edition』						
担当教員	ティラビ イビフ						
到達目標							
1高周波単語で自分や身近なことについて伝えることに慣れてくる。 2 自動化されたフレーズのリソースを取得して、スムーズに自分や身近なことについて説明することができる。 3 教室の言語で情報の確認することと養成することができる。 4 身近なことについて英語でディスカッションすることができる。 5 グループプロジェクトとグループ発表をすることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自動化されたフレーズのリソースを取得して、スムーズに自分や身近なことについて説明することができる。		自動化されたフレーズのリソースを取得して、自分や身近なことについて説明することがなんとかできる。		自動化されたフレーズのリソースを取得して、自分や身近なことについて説明することができない。		
評価項目2	身近なことについて英語でディスカッションすることができる。		身近なことについて英語でなんとかディスカッションすることができる。		身近なことについて英語でディスカッションすることができない。		
評価項目3	グループプロジェクトとグループ発表をすることができる。		グループプロジェクトとグループ発表をすることがなんとかできる。		グループプロジェクトとグループ発表をすることがなんとかできない。		
学科の到達目標項目との関係							
(D)コミュニケーション能力 D-2							
教育方法等							
概要	英語のネイティブスピーカーの発音に慣れ、英語の特に「聞く・話す」能力について、文法の誤りが多少あるが何とかコミュニケーションが可能であるというレベルを達成する。						
授業の進め方・方法	演習形式で行ない、必要に応じて適宜小テストを実施する。なお、到達度試験は授業中に英会話実技試験とグループ発表を行う（進度によっては7、14、15週目に試験を行うこともある）。						
注意点	合格点は50点である。成績は、宿題25%、小テスト15%、授業での英語でのコミュニケーションを取る積極性と出席10%、実技試験結果50%で評価する。 学年総合成績＝（宿題25%＋小テスト15%＋授業で英語を使おうとする積極性10%+試験 50%）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業のガイダンス Unit 1 What do you like to do?		自分の趣味と他の人の趣味について伝えることができる。toの省略の発音を学ぶ。		
		2週	Unit 2 What does she look like?		人の見た目について説明することができる。子音クラスターの発音を学ぶ。		
		3週	Unit 3 Did you buy that shirt?		服と買い物について説明するための単語とフレーズを学ぶ。子音クラスターの発音を学ぶ		
		4週	Unit 4 What's the coldest place on Earth?		最上級を使って、ものや場所について説明することができる。文強勢を学ぶ。		
		5週	Unit 5 Are parrots smarter than people?		比較するための表現とフレーズを学ぶ。thanの省略の発音を学ぶ。ブロッグの書き方を学ぶ。		
		6週	Unit 6 I really like electronic music!		好きなものと苦手なものについて説明することができる。自分の意見を説明するための表現を学ぶ。音節強勢を学ぶ。		
		7週	到達度試験		上記項目について学習した内容の理解度を確認する		
		8週	Unit 7 What's for dinner?		フードについて話すための表現とフレーズを学ぶ。携帯電話のメールの書き方を学ぶ。リエゾン（リンキング）を学ぶ。		
	2ndQ	9週	Unit 8 You should see a doctor!		健康に関する問題について伝えることができる。アドバイスの聞き方とあげ方を学ぶ。should, could の発音を学ぶ。		
		10週	Unit 9 I often skate after school		頻度の福祉を使って、日々の活動について伝えることができる。同音異義語を学ぶ。		
		11週	Unit 10 How do you get to the restaurant?		道を尋ねる、道案内で使うフレーズを学ぶ。携帯電話のメールの書き方を学ぶ。oの発音を学ぶ。		
		12週	Unit 11 What were you doing?		単純過去と過去形の使い分けて、自分の経験について伝えることができる。子音クラスターの発音を学ぶ。		
		13週	Unit 12 Talking About Your Opinions		将来の計画について伝えることができる。ボランティアイベントについて話すことができる。going toの省略の発音を学ぶ。		
		14週	到達度試験		上記項目について学習した内容の理解度を確認する		
		15週	到達度試験		上記項目について学習した内容の理解度を確認する		

		16週	授業のまとめ		本授業のまとめ、および授業アンケート		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1		
			英語運用能力向上のための学習	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	1		
評価割合							
	実技試験	宿題	小テスト	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	25	15	10	0	0	100
基礎的能力	50	25	15	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0