秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2	019年度)	授業科目	総合英語 I	(4B)		
科目基礎情報									
科目番号	0080			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位	履修単位: 2			
開設学科	一般教科(人文科学系)			対象学年	4	4			
開設期	通年			週時間数	2	2			
教科書/教材	「東京大学教養英語読本 II 」 東京大学出版会,「(新形式問題対応)TOEIC L&R テスト至高の模試 6 00問」 ヒロ前田他 著 アルク,「Deep Listening Level 3 」 日本英語検定協会						ヒロ前		
担当教員	菅原 隆行								
到達目標									

- 1. TOEICスコア470点以上のコミュニケーション力を身につける。
 2. リスニングカ、シャドーイング力があり、英語速読のスピードが 1 分間に120語程度である。
 3. 4500語程度の単語力と英文法の理解力がある。
 4. 英語の長文を正確に読み取ることができる。

ルーブリック

1			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	TOEICスコアが550点以上である。	TOEICスコアが470点程度である。	TOEICスコアが370点未満である。
評価項目2		リスニングカ、シャドーイングカ がある程度あり、英語速読のスピ ードが1分間に120語程度である 。	リスニングカ、シャドーイングカ がなく、英語速読のスピードが 1分間に80語未満である。
評価項目3	英語の長文を80%以上読み取ることができる。	英語の長文を60%程度読み取ることができる。	英語の長文を読み取ることができ ない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	TOEICスコア470点以上のコミュニケーション力を身につけ、英語速読のスピードが 1 分間に120語程度の能力を持ち、英語の長文を正確に読み取ることができる能力を修得する。
授業の進め方・方法	演習形式で行い、小テスト(TOEICテスト)も随時実施する。アルク・ネットアカデミーは主に自学自習課題として使用する。 試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。
注意点	合格点は60点である。 各中間・期末成績は、試験結果60%、TOEICテスト成績等を40%で評価する。 学年総合成績 = (到達度試験(前期中間) + 到達度試験(前期期末) + 到達度試験(後期中間) + 到達度試験(学年末) 成績) / 4 なお、TOEICスコアが370点未満の学生は、単位取得が困難になるので注意すること。 宿題が多いので計画的に課題を進めること。 宿題をしてこない学生は科目履修を放棄したとみなすので注意すること

授業計画

1X * II II	-	1		1
		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	授業ガイダンス TOEICリスニングPart I 演習	授業の進め方と評価の仕方について説明する。 TOEICリスニング問題の内容と傾向がわかる。
		2週	TOEICリスニングPart II 演習	TOEICリスニング問題の内容と傾向がわかる。
		3週	Session17 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 1) $\widehat{\mathbb{U}}$	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
	1stQ	4週	Session17 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 1) ②	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
	ISIQ	5週	TOEICリスニングPart III 演習	TOEICリスニング問題の内容と傾向がわかる。
前期		6週	Session17 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 1) ③	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
		7週	Session17 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 1) ④ TOEICリスニング Part IV 演習	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。 TOEICリスニング問題の内容と傾向がわかる。
		8週	到達度試験(前期中間)	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。
		9週	試験の解説と解答 TOEICリーディングPart V 演習	前期中間試験の解説と解答 TOEICリーディング問題の内容と傾向がわかる。
		10週	Session18 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 2) ①	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
		11週	TOEICリーディングPart VI ・VII 演習	TOEICリーディング問題の内容と傾向がわかる。
	2ndQ	12週	Session18 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 2) ②	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
		13週	TOEICリーディングPart VII 演習	TOEICリーディング問題の内容と傾向がわかる。
		14週	Session18 Voice of the Century: Celebrating Marian Anderson (Part 2) ③	音楽理論に関する英文を読み、内容を理解できる。
		15週	到達度試験(前期期末)	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。
		16週	試験の解説と解答	前期期末試験の解説と解答、および授業アンケート
		1週	TOEICリスニングPart I ・ II 演習	TOEICリスニング問題のスピードに対応できる。
後期		2週	Session19 From Foods to Nutrients (Part 1) ①	栄養学に関する英文を読み、内容を理解できる。
		3週	TOEICリスニングPart III 演習	TOEICリスニング問題のスピードに対応できる。
	3rdQ	4週	Session19 From Foods to Nutrients (Part 1) 2	栄養学に関する英文を読み、内容を理解できる。
		5週	TOEICリスニングPart IV 演習	TOEICリスニング問題のスピードに対応できる。
		6週	Session19 From Foods to Nutrients (Part 1) 3	栄養学に関する英文を読み、内容を理解できる。
		7週	到達度試験(後期中間)	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。

		8週	[試験の解説と解答 TOEICリーディングPart V 演習				後期中間試験の解説と解答 速読により必要な情報を早く見つけることができる。			
		9週				Foods to Nutrients (Part 2) ① 栄養学に関する英文を読み					
		10週 11週				で Voluments (Fart 2) で					
								TOEICスコア450g		-	
12週 4thQ <u>13週</u> 14週		 周	TOEI	C問題総合演習				点程度以上			
		周	Session20 From Foods to Nutrients (Part 2) ②				栄養学に関する英文	 文を読み、	内容を理解で	きる。	
		周	Sessi	on20 From F	oods to Nutrients	rients (Part 2) ③ 栄養学に関する英文を読み、内容を理解できる。			:きる。		
		15ì	周	到達原	き試験(学年2	上記項目について学習した内容			容の理解度を	確認する。	
	16		周	試験の解説と解答			学年末試験の解説と解答、本授業のまとめ、および 業アンケート			、および授	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標											
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	<u> </u>		到達レベル	授業週	
					英語運用の基礎となる	中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。)定着を図り、高等 引教育に必要となる	着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 育に必要となる英語専門用語を習得して適 2 前1			前1
					知識	中学で既習の文法や た文法や文構造を習	P文構造に加え、高 習得して適切に運用	高等学校学習指導要 目できる。	領に準じ	2	
		文・社会英語			英語運用能 力の基礎固	日常生活や身近な話りとした発音で話さきる。	話題に関して、毎分された内容から必要	→100語程度の速度 要な情報を聞きとる	ではっき ことがで	2	前1
基礎的能力	人文・社会 科学		語	Ø	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 2 を読み取ることができる。				2		
					英語運用能	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把 2 握し、情報を聞き取ることができる。			2		
					力向上のための学習	母国以外の言語や文 で英語で円滑なコミ	て化を理解しよう と ミュニケーションを	とする姿勢をもち、 ことることができる	教室内外	2	前1
						関心のあるトピック などの概要を把握し	7や自分の専門分野 ル、必要な情報を認	妤に関する論文やマ 売み取ることができ	゚ニュアル ゙る。	2	
評価割合											
試験		発	表	相互評価 態度 ポートフォリ		ポートフォリオ	その他	合計			
総合評価割合 60		0		0	0	0	40	100			
基礎的能力 60		0		0	0	0	40	100			
専門的能力 0		0		0	0	0	0	0			
分野横断的能力 0		0		0	0	0	0	0			