秋田工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	基礎数学Ⅲ(2B)		
科目基礎情報								
科目番号	0016			科目区分	一般 / 必	修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	: 2		
開設学科	一般教科(自然科学系)			対象学年	2	2		
開設期	通年			週時間数	2	2		
教科書/教材	教科書:高専テキストシリーズ 線形代数(上野健爾 監修・森北出版), 問題集:秋田高専 新 数学問題集 2 ( 秋田高 専数学科 編), その他:自製プリントの配布							
担当教員	当教員 鈴木 直矢,工藤 幹							
列達日煙								

### |到達日標

- 1. ベクトルの定義・性質を理解し、ベクトルの基本的な計算ができる。
  2. 空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる。
  3. 行列の定義・性質を理解し、行列の基本的な計算ができる。
  4. 行列式の定義・性質を理解し、行列式の基本的な計算ができる。
  5. 線形変換の定義・性質を理解し、基本的な線形変換の表現行列を求めることができる。

# ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	ベクトルの計算を物理や専門科目 に活用することができる。	ベクトルの定義・性質を理解し , ベクトルの基本的な計算ができ る。	ベクトルの定義・性質を理解できず,ベクトルの基本的な計算ができない。
評価項目2	空間内のいろいろな条件を満たす 直線・平面・球の方程式を求める ことができる。	空間内の直線・平面・球の方程式 を求めることができる。	空間内の直線・平面・球の方程式 を求めることができない。
評価項目3	行列を用いて連立1次方程式を解く ことができる。	行列の定義・性質を理解し, 行列 の基本的な計算ができる。	行列の定義・性質を理解できず , 行列の基本的な計算ができない 。
評価項目4	行列式を用いて連立1次方程式を解 くことができる。	行列式の定義・性質を理解し, 行列式の基本的な計算ができる。	行列式の定義・性質を理解できず , 行列式の基本的な計算ができな い。
評価項目5	与えられた行列の固有値・固有べ クトルを求めることができる。	線形変換の定義・性質を理解し , 基本的な線形変換の表現行列を 求めることができる。	線形変換の定義・性質を理解できず、基本的な線形変換の表現行列 を求めることができない。
1			

## 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要 線形代数の基本的な計算力を修得し,工学に応用できるような考え方を身につけさせる。 授業の進め方・方法 講義形式で行い,適宜演習も行う。また,小テストを複数回実施し,レポート・宿題も課す。 合格点は50点である。 各中間の成績は試験100%,前期末の成績は試験結果を70%,小テスト・演習課題・レポート・宿題を30%で評価する。 ・ 特に,レポート・宿題の未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。 学年総合評価 = (前期中間試験 + 前期末試験 + 後期中間試験 + 後期末試験)/4×0.7 + (小テスト・演習課題・レポート・宿題)×0.3	3711 37 3 124 13	
合格点は50点である。 各中間の成績は試験100%,前期末の成績は試験結果を70%,小テスト・演習課題・レポート・宿題を30%で評価する 注意点 特に、レポート・宿題の未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。 学年総合評価=(前期中間試験+前期末試験+後期中間試験+後期末試験)/4×0.7+(小テスト・演習課題・レポート	概要	線形代数の基本的な計算力を修得し、工学に応用できるような考え方を身につけさせる。
各中間の成績は試験100%,前期末の成績は試験結果を70%,小テスト・演習課題・レポート・宿題を30%で評価する。 注意点 特に、レポート・宿題の未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。 学年総合評価=(前期中間試験+前期末試験+後期中間試験+後期末試験)/4×0.7+(小テスト・演習課題・レポート	授業の進め方・方法	講義形式で行い,適宜演習も行う。また,小テストを複数回実施し,レポート・宿題も課す。
	<b>冷</b> 幸上	各中間の成績は試験100%,前期末の成績は試験結果を70%,小テスト・演習課題・レポート・宿題を30%で評価する。 特に、レポート・宿題の未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。  学年総合評価=(前期中間試験+前期末試験+後期中間試験+後期末試験)/4×0.7+(小テスト・演習課題・レポート

#### 授業計画

1文表 11	又未引出								
		週	授業内容	週ごとの到達目標					
		1週	授業ガイダンス ベクトル ベクトルの実数倍・和・差	授業の進め方と評価の仕方について説明する。 ベクトルの実数倍・和・差を求められる。					
		2週	位置ベクトル 2点間の距離	位置ベクトルをがわかる。 2点間の距離を求められる。					
		3週	ベクトルの成分表示 ベクトルの平行条件	ベクトルの成分表示がわかる。 ベクトルの平行条件がわかる。					
	1.0+0	4週	直線の方程式	直線の方程式がわかる。					
	1stQ	5週	内積	内積を求められる。					
前期		6週	ベクトルのなす角 ベクトルの垂直条件	ベクトルのなす角を求められる。 ベクトルの垂直条件がわかる。					
		7週	到達度試験(前期中間)	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で 確認する。					
		8週	試験の解説と解答 座標平面における直線の方程式 座標空間における平面の方程式	到達度試験の解説と解答 座標平面における直線の方程式がわかる。 座標空間における平面の方程式がわかる。					
		9週	点と直線, 点と平面との距離 直線と平面の位置関係	点と直線, 点と平面の距離を求められる。 直線と平面の位置関係がわかる。					
		10週	座標平面における円の方程式 座標空間における球の方程式	座標平面における円の方程式がわかる。 座標空間における球の方程式がわかる。					
		11週	行列 行列の和・差・実数倍	行列の和・差・実数倍を求められる。					
	2ndQ	12週	行列の積 対角行列と単位行列	行列の積を求められる。 対角行列と単位行列がわかる。					
		13週	転置行列 逆行列	転置行列がわかる。 逆行列を求められる。					
		14週	連立1次方程式と行列 連立2元1次方程式のクラメルの公式	連立1次方程式と行列の関係がわかる。 連立2元1次方程式のクラメルの公式がわかる。					
		15週	到達度試験(前期末)	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で 確認する。					

		16週	試験の触	 解説と解答			到達度試験の解説と解答, および授業アンケート				
		1週	3次正方行列の行列式				3次正方行列の	3次正方行列の行列式がわかる。			
		2週	n次正方行列の行列式 特別な列をもつ行列の行列式				n次正方行列の 特別な列をも	n次正方行列の行列式がわかる。 特別な列をもつ行列の行列式がわかる。			
		3週	行列式の 行列の	D性質 基本変形と行列式			行列式の性質 行列の基本変	行列式の性質がわかる。行列の基本変形によって行列式を求められる。			
	3rdQ	4週	正則行列式(	 列の行列式 D展開				正則行列の行列式がわかる。 行列式の展開がわかる。			
		5週	行列式(	の図形的意味			行列式の図形	的意味がわかる	3.		
		6週	行の基準	本変形による連立	方程式の解法		行の基本変形	によって連立た	方程式が解ける。		
		7週	基本変形	形による逆行列の語	計算		基本変形によ	って逆行列を	求められる。		
W. HE		8週	到達度	試験(後期中間)			上記項目につ 確認する	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で			
後期		9週	試験の解説と解答				到達度試験の 階段行列と行	国達度試験の解説と解答 階段行列と行列の階数がわかる。			
		10週	斉次連5 線形独5	立1次方程式の解 立と線形従属			斉次連立1次方程式の解がわかる。 線形独立と線形従属がわかる。				
		11週	線形変技 線形変技	奥 奥の性質			線形変換がわかる。 線形変換の性質がわかる。				
	4thQ	12週	いろいる	ろな線形変換			いろいろな線	いろいろな線形変換がわかる。			
		13週	2次正方行列の固有値と固有ベクトル				2次正方行列の	2次正方行列の固有値と固有ベクトルを求められる。			
		14週	3次正方行列の固有値と固有ベクトル				3次正方行列の	3次正方行列の固有値と固有ベクトルを求められる。			
		15週	到達度試験(後期末)				上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で 確認する				
		16週	試験の解	解説と解答			到達度試験の	到達度試験の解説と解答, および授業アンケート			
モデルコ	コアカリ	キュラムの	学習内	容と到達目標							
分類 分野 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週											
評価割合											
	到達度試験			小テスト	レポート	口頭	 発表	その他	合計		
総合評価割合 70		70		10	10	0		10	100		
知識の基本的な理 解 4		42		6	6	0		6	60		
思考・推議への適用を	思考・推論・創造 への適用力 14			2	2	0		2	20		
汎用的技能 14				2	2	0		2	20		