秋田工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	特別講義Ⅳ		
科目基礎情報								
科目番号	0020			科目区分	専門/選	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	複 履修単位	: 1		
開設学科	物質工学科			対象学年	5			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	自製プリント							
担当教員	野坂 肇							
到達日煙								

到達目標

- 1. インスペック株式会社の事業概要と生産技術を理解する。
 2. TDK株式会社の事業概要と生産技術を理解する。
 3. 東光グループの事業概要と生産技術を理解する。
 4. DOWAグループの事業概要と生産技術を理解する。
 5. 株式会社秋田今野商店の事業概要と生産技術を理解する。
 6. 県内各企業が取り組んできた課題を理解し、技術者として秋田県の将来にどのように貢献できるか考える。

ルーブリック

, , , , ,				
	理想的な到達レベルの目安標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	インスペック株式会社の事業概要 と生産技術がわかる。	インスペック株式会社の事業概要 がわかる。	インスペック株式会社の事業概要 が分からない。	
評価項目2	TDK株式会社の事業概要と生産 技術がわかる。	TDK株式会社の事業概要がわかる。	TDK株式会社の事業概要が分からない。	
評価項目3	東光グループの事業概要と生産技 術がわかる。	東光グループの事業概要がわかる。	東光グループの事業概要が分からない。	
評価項目4	DOWAグループの事業概要と生産技術がわかる。	DOWAグループの事業概要が分 かる。	DOWAグループの事業概要が分からない。	
評価項目5	株式会社秋田今野商店の事業概要 と生産技術がわかる。	株式会社秋田今野商店の事業概要 が分かる。	株式会社秋田今野商店の事業概要 が分からない。	
評価項目6	県内各企業が取り組んできた課題 を理解し、技術者として秋田県の 将来にどのような貢献ができるか 述べることができる。	県内各企業が取り組んできた課題 がわかる。	県内各企業が取り組んできた課題 がわからない。	

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	地域の課題は何か、その課題にどのように取り組むか、実際にこれに関わってきた講師が様々な産業領域の事例を紹介 し、将来の秋田県像を描く。
授業の進め方・方法	実務家教員によるオムニバス形式での授業を行う。授業は講義形式で行い、各教員より、レポートの提出を課題として 求める。
注音占	対験け行われいので、しずートの提出がわい提会にけ単位の取得が困難とれる

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	授業ガイダンス	授業の進め方と授業内容・方法および注意点が分かる。		
		2週	インスペック株式会社	インスペック株式会社の事業内容と製品、技術が分かる。		
		3週	インスペック株式会社	インスペック株式会社の成長戦略、AIへの取組が分かる。		
	3rdQ	4週	TDK株式会社	TDK株式会社の企業概要が分かる。		
		5週	TDK株式会社	TDK株式会社の生産技術と社内設備が分かる。		
		6週	TDK株式会社	TDK株式会社のモノつくり改革および今後の事業展開が分かる。		
		7週	DOWAエコシステム株式会社	DOWAグループが秋田県内で展開している事業概要が分かる。		
後期		8週	東光グループ	東光グループの概要と事業展開が分かる。		
仮期		9週	東光グループ	ドローン開発の現状と将来展望が分かる。		
		10週	DOWAエコシステム株式会社	DOWAの環境関連事業、資源関連事業および電子材料関連事業の内容と技術内容が分かる。		
		11週	DOWAエコシステム株式会社	DOWAの環境関連事業、資源関連事業および電子材料関連事業の内容と技術内容が分かる。		
	4thQ	12週	株式会社秋田今野商店	発酵食品に携わる微生物一般と発酵食品について分かる。		
		13週	株式会社秋田今野商店	秋田県内における微生物関連の研究開発状況が分かる。		
		14週	株式会社秋田今野商店	微生物製造における現状と課題、今後の微生物ビジネスの展望が分かる。		
		15週	本授業のまとめ	本授業のまとめおよび授業アンケートを行なう。		
		16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容 :	学習内容の到達目標	西		3	到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計	-
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	

基礎的能力	0	0	0	0	0	50	50
専門的能力	0	0	0	0	0	40	40
分野構断的能力	0	0	0	0	0	10	10