	A工業高等	 専門学校	開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	ゴリーン	ケミストリ	J —	
		<u>, </u>	XI TEMUN	12 HOZ TIX (2			- 1 / / /	· ~/// /	-	
14 日 <i>圣</i> 心 科目番号	に旧刊	0054			初日区公	声明 /	·			
74日留亏 授業形態		授業			単位の種別と単位	科目区分 専門/選択 単位の種別と単位数 学修単位: 1				
安果形態 開設学科		物質工学	X 刘		対象学年	<u>女</u> 子修皇	.іл. т			
<u>用政于作</u> 開設期		前期	14		週時間数	1				
加以加 教科書/教	 π±≠		 ントの配布		四吋间数 1					
<u>教科音/教</u> 担当教員	X17/J	野池 基義								
^{追当教員} 到達目標		打心 至我	ō							
1. 光合原 2. 光合原 3. 脂質酮	・ 成色素の性質 成の概要に「 酸の代謝に「	ついて理解で ついて理解で	いて理解できる. きる. きる. いて理解できる.							
ルーブ!	<u> </u>						1			
			理想的な到達し		標準的な到達レベルの目安未到			・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
評価項目:	1		光合成について 明することがて	「完全に理解し,説	 光合成について理解できる. 光			光合成について理解できない.		
評価項目2	2			こついて完全に理解	脂質酸の代謝について理解できる 脂			脂質酸の代謝について理解できない		
評価項目:			窒素固定およて 完全に理解し, きる.	が窒素同化について 説明することがで	室素固定および窒 理解できる.	て 窒素固定	室素固定および窒素同化について 理解できない.			
		頁目との関	<u>徐</u>							
教育方法	去等									
概要				ける代謝, 主に光合成および脂質の代謝について理解を深める.						
授業の進	め方・方法	講義形式	で行う. この科目	は学修単位科目のた	め、事前・事後学習	としてレポ-	- 卜の提出を求	める		
注意点		総合評価	=到達度試験結果 受ける前):生物 受けた後):課題	達度試験の結果を総 基礎, 生物, 生物化 レポートにより、各		解しておくこ 度をチェック	こと. 7するとともに	、確実に理解	することを	
授業計画	曲	I.m.	15.44 1 25		Lye		- J.			
			授業内容			聞ごとの到達				
			授業ガイダンス		授業の進め方と評価の仕方について説明する.					
			光合成色素		光合成色素の性質と働きについて理解する.					
	1		光化学反応(1)		光化学反応の概要を理解する.					
	1stQ	—	光化学反応(2)		光化学反応の概要を理解する.					
	1300	5週	C3植物とC4植物		C3植物とC4植物について理解する.					
		6週	脂肪酸の代謝		脂肪酸の代謝過程であるβ酸化について理解する				解する.	
		7週	窒素固定および窒	素同化	地球の窒素の循環について理解する.					
-		8週	到達度試験	1	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。					
前期		9週	到達度試験の解説	と解答	到達度試験の解説と解答					
		10週								
	1	11週								
					I					
	2 40	12週								
	2ndQ	12週 13週								
	2ndQ									
	2ndQ	13週								
	2ndQ	13週 14週								
モデルコ		13週14週15週16週	学習内容と到述	達目標						
		13週14週15週16週	学習内容と到達 学習内容	達目標 学習内容の到達目	一			到達レベル	授業週	
モデル <u>-</u> 分類		13週 14週 15週 16週 キュラムの		学習内容の到達目	 、多糖がそれぞれモ	ノマーによっ	て構成されて		授業週	
		13週 14週 15週 16週 キュラムの		学習内容の到達目 タンパク質、核酸いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。			4	授業週	
		13週 14週 15週 16週 キュラムの		学習内容の到達目 タンパク質、核酸 いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。	(水素結合、-	イオン結合、	4 4	授業週	
		13週 14週 15週 16週 キュラムの		学習内容の到達目 タンパク質、核酸いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物 単糖の化学構造を	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異	(水素結合、-	イオン結合、	4 4 4	授業週	
分類 	コアカリニ	13週 14週 15週 16週 キュラムの 分野	学習内容	学習内容の到達目 タンパク質、核酸 いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異	(水素結合、-	イオン結合、	4 4	授業週	
分類 	コアカリ=	13週 14週 15週 16週 キュラムの 分野	学習内容	学習内容の到達目 タンパク質、核酸いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物 単糖の化学構造を	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異 説明できる。	(水素結合、-	イオン結合、	4 4 4	授業週	
分類 	コアカリニ	13週 14週 15週 16週 キュラムの 分野	学習内容	学習内容の到達目 タンパク質、核酸いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物 単糖の化学構造を グリコシド結合を 多糖の例を説明で	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異 説明できる。	(水素結合、・	イオン結合、	4 4 4 4 4	授業週	
	コアカリニ	13週 14週 15週 16週 キュラムの 分野	学習内容	学習内容の到達目 タンパク質、核酸いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物 単糖の化学構造を グリコシド結合を 多糖の例を説明で 脂質の機能を複数 トリアシルグリセ 明できる。	、多糖がそれぞれモ きる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異 説明できる。 きる。 あげることができる ロールの構造を説明	(水素結合、・ 性体について 。 できる。脂肪	イオン結合、 説明できる。 酸の構造を説	4 4 4 4 4 4 4	授業週	
分類 	コアカリニ	13週 14週 15週 16週 キュラムの 分野	学習内容	学習内容の到達目 タンパク質、核酸 いることを説明で 生体物質にとって 疎水性相互作用な 単糖と多糖の生物 単糖の化学構造を グリコシド結合を 多糖の例を説明で 脂質の機能をがりて リアシス りできる。 リン脂質が作るミ 化学的性質を説明	、多糖がそれぞれモきる。 重要な弱い化学結合 ど)を説明できる。 機能を説明できる。 説明でき、各種の異 説明できる。 あげることができる ロールの構造を説明	(水素結合、・ 性体について 。 できる。脂肪 ついて説明で	イオン結合、 説明できる。 酸の構造を説った。 でき、生体膜の	4 4 4 4 4 4 4	授業週	

			タンパク質を構成す 明できる。	するアミノ酸をあた	げ、それらの側鎖の	特徴を説	4	
			ーーー アミノ酸の構造と^ 明できる。	ペプチド結合の形成	はについて構造式を	用いて説	4	
		Ţ.	タンパク質の高次構	 構造について説明で			4	
			ヌクレオチドの構造				4	
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。				
	DNAの半保存的複製を			製を説明できる。	 を説明できる。			
	RNAの種類と働きを列記できる。					4		
	コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる			·る。	4			
	酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。					4		
			酵素の性質(基質特 て説明できる。	異性、最適温度、i	最適pH、基質濃度)につい	4	
	補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンと を説明できる。				との関係	4		
	解糖系の概要を説明できる。					4		
	クエン酸回路の概要を説明できる。					4		
				酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。				
	嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明)の過程を説明でき	る。	4		
			各種の光合成色素の働きを説明できる。				4	
			光化学反応の仕組みを理解し、その概要を説明できる。				4	
		炭酸固定の過程を説明できる。			4			
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Î	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	1	100
基礎的能力 10		0	0	0	0	0	1	10
専門的能力	80	0	0	0	0	0	8	30
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	1	L O