		<del>                                      </del>	開講年度 平成30年度 (2	2018年度)	授業科目	機械製図 I			
科目基的		専門学校	1/13F13   1/2   1 /3/10   1/2 (2						
科目番号 0001				科目区分	専門 / 必	専門 / 必修			
授業形態実験・実習			当	単位の種別と単位					
			テム工学科(機械系)	対象学年	2				
開設期		通年		週時間数	3				
教科書/教	材	「機械製[	図」 林洋二ほか共著 実教出版						
担当教員		野澤 正和							
到達目標	票								
ルーブリ	 Jック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	いの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1			各機械要素の種類と使用目的の関係を説明することができる.	各機械要素の用途ができる.					
評価項目2	2				に記されている寸 図面に記されている記号が理し、図面を読むこ きず、図面を読むことができ				
評価項目3	3		機械要素の作図法を理解し、決められた手順で図面を丁寧に作図することができる. 機械要素の作図法に従作図できる.		に従って図面を	機械要素の作図法に従って図面を 作図できない.			
 学科のす	到達目標項	見との関 <sup>®</sup>		•					
<u>3 1 1 9 2 3</u> 教育方法									
	ᄭᅥ		まされる様々な機械亜素を制図例に従		)関連科日との問	連を理解しかがら   継ばを制作する			
概要		技術者(	使用される様々な機械要素を製図例に従って作図する. 他の関連科目との関連を理解しながら, 機械を製作する (製作者) に分かりやすい図面を作成する.						
授業の進む	め方・方法	演習形式ために口頭	で行う. 各課題に必要な知識について 頭試問を課す.	講義した後, 課題図	図面提出を課す.	課題提出の際には, 理解度の確認の			
注意点									
授業計画	 画								
<u> </u>		週	授業内容	j	週ごとの到達目権				
			 授業ガイダンス	1	授業の進め方と	平価について説明する.			
	1stQ		製図の基本事項の確認	:	1年時の製図の内容の理解度の確認を行う				
		2週	ねじの基本・ねじの製図		ねじの基本および製図法について理解できる.				
		3週	ボルト・ナット・小ねじ・止めねじ	7	ボルト・ナット・小ねじ・止めねじ等のねじの製について理解できる.				
			ボルト・ナット・ねじ製図課題		ボルト・ナット・ねじを含んだ図面を作成できる.				
		5週	ボルト・ナット・ねじ製図課題			レト・ナット・ねじを含んだ図面を作成できる.			
			ボルト・ナット・ねじ製図課題			ト・ナット・ねじを含んだ図面を作成できる.			
			軸およびキー・ピン		曲・キー・ピンについてその使用目的を説明できる.				
前期			軸とキー製図課題		軸とキーを含んだ図面を作成できる.				
			軸とキー製図課題			ニキーを含んだ図面を作成できる.			
			固定軸継手・たわみ軸継手			迷手について理解できる.			
			たわみ軸継手課題			わみ軸継手の図面を作図できる.			
	2ndQ		たわみ軸継手課題		わみ軸継手の図面を作図できる.				
	Ziiag		たわみ軸継手課題		たわみ軸継手の図面を作図できる.				
			たわみ軸継手課題		たりみ軸継手の図面を作図できる.				
			たわみ軸継手課題	- 7	たわみ軸継手の図面を作図できる.				
		16週	<b>-</b> 사이하고	1.	+ * O + T O # # D D C O D T = P III T + T				
後期			すべり軸受		べり軸受の機能・目的について説明できる.				
			軸受の作図法		具体的な軸受の作図法について理解できる.				
	3rdQ		すべり軸受課題		すべり軸受けの図面を作成できる. すべり軸受けの図面を作成できる.				
			すべり軸受課題						
			すべり軸受課題			図面を作成できる.			
			すべり軸受課題			図面を作成できる.			
			すべり軸受課題			り軸受けの図面を作成できる。			
	4thQ		すべり軸受課題		「べり軸受けの図面を作成できる.				
			歯車の種類と各部の名称 巫先束、はまばた束、かきた束		羨々な歯車の種類・各部の名称について説明できる. §歯車の作図法について理解できる.				
			平歯車・はすば歯車・かさ歯車 巫霊専課題						
			平歯車課題		平歯車の図面を作成できる. 平歯車の図面を作成できる.				
			平歯車課題 かな歩声課題						
			かさ歯車課題		すぐばかさ歯車の図面を作成できる. まぐばかさ歯車の図面を作成できる.				
			かさ歯車課題		すぐばかさ歯車の図面を作成できる. すぐばかさ歯車の図面を作成できる.				
			かさ歯車課題 授業のまとめと授業アンケート		9 くはかど歯単( 本授業のまとめ,	D凶面を作成できる. 授業アンケート			
		16週							
モデルエ	<u>コア</u> カリキ	Fユラムの <sup>®</sup>	学習内容と到達目標						
		分野	学習内容 学習内容の到達目	煙		到達レベル 授業週			

			Į.	図面の	 )役割と種類を適用できる。		3	
	分野別の専 門工学	機械系分野		製図用具を正しく使うことができる。			3	
			緩	線の種類と用途を説明できる。			3	
			物	物体の投影図を正確にかくことができる。			3	
			製図 公差 部品 CA ボル	製作図の書き方を理解し、製作図を作成することができる。			3	
専門的能力				公差と表面性状の意味を理解し、図示することができる。			3	
				8品の	スケッチ図を書くことがで	3		
				CADS	ノステムの役割と基本機能を	3		
				ドルト 戈でき	、・ナット、軸継手、軸受、i きる。	3		
			雄と	歯車減速装置、手巻きウインチ、渦巻きポンプ、ねじジャッキな どを題材に、その主要部の設計および製図ができる。			3	
評価割合								
		課題図面		1	<b>小テスト</b>	授業態度	合計	
総合評価割合	ì	80	80		10	10	100	
知識の基本的な理解		10	10		10	0	20	
汎用的技能		70	70		)	0	70	
態度		0	0		)	10	10	