

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|---------|-------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 秋田工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | エネルギー・プロセス工学 | | | | | | | | | | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 開設学科 | 創造システム工学科(マテリアル・プロセス工学コース) | | 対象学年 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書/教材 | 教科書1:「ビギナーズ 化学工学」林順一, 堀河俊英著, 化学同人 参考図書1:「ベーシック 化学工学」橋本健治著, 化学同人 参考図書2:「解説 化学工学」竹内雍, 松岡正邦, 越智健二, 茅原一之著, 培風館 その他:自製配布プリント | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 野中 利瀬弘 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 物質の分離精製プロセスの目的や方法を理解し、関係する計算ができる 2. 化学プロセスで用いられる反応装置について、特徴や用途を理解できる | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | | | | | | | | | |
| 評価項目1 | 分離精製プロセスの目的や方法を理解し、関係する計算ができる | | 分離精製プロセスの目的や方法を理解し、いくつかの関係する計算ができる | 分離精製プロセスの目的や方法を理解できない。 | | | | | | | | | | | | | |
| 評価項目2 | 化学プロセスにおける反応装置について、特徴や用途を理解できる | | 化学プロセスにおけるいくつかの反応装置について、特徴や用途を理解できる | 化学プロセスにおける反応装置について、特徴や用途を理解できない | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 現代の化学プロセスにおいて重要な分離精製プロセス(例えは抽出、吸着、膜分離など)について、いくつかの基本技術を中心とした原理、目的、方法ならびに関係する計算を学ぶ。さらに、バッチ式や連続式反応装置などの特徴や用途を学び、反応器の物質収支を基礎とした反応器設計の概念を理解する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義形式で行う。必要に応じて適宜小テストの実施・レポートの提出を求める。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注意点 | <p>[評価方法] ・成績は試験結果80%、演習や提出課題を20%で評価し、合格点を60点とする。 ・学年総合成績 = (前期中間成績) / 2 × 0.8 + (演習課題など) × 0.2</p> <p>[注意点] ・化学プロセスにおける重要な操作に係る領域であり、実務に繋がる重要な内容を含むため、確実に理解すること。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | | | | | | | | | | | | |
| 前期 | 1週 | 授業ガイダンス | | 授業の内容、進め方、および評価方法について理解する | | | | | | | | | | | | | |
| | 2週 | 1. 物質の分離と精製 (1) 種々の抽出技術 | | 分離精製プロセスに必要な操作と計算に係る要素がわかる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3週 | (2) 液-液抽出 | | 液-液抽出における物質収支とその計算がわかる | | | | | | | | | | | | | |
| | 4週 | (3) 流体からの粒子の分離 I | | 流体からの粒子の分離に必要な操作と計算がわかる | | | | | | | | | | | | | |
| | 5週 | (4) 流体からの粒子の分離 II | | 流体からの粒子の分離に必要な操作と計算がわかる | | | | | | | | | | | | | |
| | 6週 | 2. 反応装置の種類と特徴 | | 種々の化学プロセスで用いられる反応器の特徴や用途を理解し、設計に関する計算がわかる | | | | | | | | | | | | | |
| | 7週 | 到達度試験(前期中間) | | 上記項目について学習した内容の理解度を確認する | | | | | | | | | | | | | |
| | 8週 | 試験の解説と解答 | | 到達度試験(前期中間)の解説と解答、本授業のまとめ、および授業アンケート | | | | | | | | | | | | | |
| 2ndQ | 9週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16週 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 | | | | | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 試験 | レポート | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | | | | | | | | | | |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | | | | | | | | | | |
| 基礎的能力 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | | | | | | | | | | |
| 専門的能力 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | | | | | | | |
| 分野横断的能力 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | | | | | | | | | | |