

|  |  |                                 |                                 |  |                        |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------------|
| 秋田工業高等専門学校   |  | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                 | 授業科目   | 応用数学Ⅲ                  |
| 科目基礎情報   |  |                                 |                                 |  |                        |
| 科目番号   | 0052   |                                 | 科目区分                            | 専門 / 選択  |                        |
| 授業形態   | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 1  |                        |
| 開設学科   | 創造システム工学科 (空間デザインコース)  |                                 | 対象学年                            | 5  |                        |
| 開設期  | 前期   |                                 | 週時間数                            | 1  |                        |
| 教科書/教材   | 「高専テキストシリーズ 応用数学」上野健爾他著 森北出版、その他: 自製プリントの配布  |                                 |                                 |  |                        |
| 担当教員   | 加世堂 公希   |                                 |                                 |  |                        |
| 到達目標   |  |                                 |                                 |  |                        |
| 1. 複素関数の積分を計算できる。<br>2. 複素関数のローラン展開を求められる。<br>3. 複素関数の特異点の留数を求め、積分の計算に応用できる。 |  |                                 |                                 |  |                        |
| ルーブリック   |  |                                 |                                 |  |                        |
|  | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                    |  | 未到達レベルの目安              |
| 評価項目1  | 複素関数の積分の計算方法を説明することができる  |                                 | 複素関数の積分が計算できる                   |  | 複素関数の積分が計算できない         |
| 評価項目2  | 複素関数のローラン展開を求め方を説明することができる   |                                 | 複素関数のローラン展開を求められる               |  | 複素関数のローラン展開を求められない     |
| 評価項目3  | 複素関数の特異点の留数を求め、積分の計算に応用できる   |                                 | 複素関数の特異点の留数を求められる               |  | 複素関数の特異点の留数を求めることができない |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |                                 |                                 |  |                        |
| (B)工学基礎知識の習得 B-1   |  |                                 |                                 |  |                        |
| 教育方法等  |  |                                 |                                 |  |                        |
| 概要   | 工学応用可能な、複素関数論の積分計算の基礎を学ぶ。<br>この授業を通して、数学の内容のみならず、学ぶ方法も含めて習得できる。  |                                 |                                 |  |                        |
| 授業の進め方・方法  | 講義形式で行い、適宜演習の時間を設ける。この科目は学修単位のため、事後学習として、レポートを課す。<br>学年全体の平均点が悪い場合は再試験を行うことがある。  |                                 |                                 |  |                        |
| 注意点  | 合格点は60点である。<br>学年総合評価 = (試験 70%) + (レポート課題等 30%)<br>特に、レポート等の課題の未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。<br>また、1単位(学修単位)のため、講義は期末試験を含め全8回である。<br>(講義を受ける前) 本科でこれまでに学んだ数学の知識を全般的に必要なとするので、復習をしておくこと。<br>(講義を受けた後) 復習を怠らず、講義内容を理解しておくこと。 |                                 |                                 |  |                        |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |                                 |                                 |  |                        |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                        |                        |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                      |  |                                 |                                 |  |                        |
| 授業計画   |  |                                 |                                 |  |                        |
|  |  | 週                               | 授業内容                            | 週ごとの到達目標   |                        |
| 前期   | 1stQ   | 1週                              | 授業のガイダンス<br>複素数および、複素関数の復習      | 授業についての説明<br>複素数の基礎、複素関数、コーシーリーマンの関係式について定義とその意味を確認する。 |                        |
|  |  | 2週                              | 複素関数の積分                         | 複素関数の積分の定義を理解し、定義に基づいて積分の計算ができる。                       |                        |
|  |  | 3週                              | コーシーの積分定理と積分表示                  | コーシーの積分定理について、その意味を説明し、計算に応用することができる。                  |                        |
|  |  | 4週                              | 複素関数のテイラー展開                     | 複素関数のテイラー展開を求めることができる。                                 |                        |
|  |  | 5週                              | ローラン展開                          | 複素関数のローラン展開を求めることができる。                                 |                        |
|  |  | 6週                              | 留数                              | 複素関数の特異点における留数を求めることができる。                              |                        |
|  |  | 7週                              | 留数定理                            | 留数定理を定積分の計算に応用することができる。                                |                        |
|  |  | 8週                              | 到達度試験 (前期末)                     | 上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。                          |                        |
|  | 2ndQ   | 9週                              | 試験の解説と解答                        | 到達度試験の解説と解答、および授業アンケート                                 |                        |
|  |  | 10週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 11週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 12週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 13週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 14週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 15週                             |                                 |  |                        |
|  |  | 16週                             |                                 |  |                        |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |  |                                 |                                 |  |                        |
| 分類   | 分野   | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                       | 到達レベル  | 授業週                    |
| 分野横断的能力  | 汎用的技能  | 汎用的技能                           | 事実をもとに論理や考察を展開できる。              | 3  |                        |
|  |  |                                 | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 3  |                        |
| 評価割合   |  |                                 |                                 |  |                        |
|  |  | 試験                              | レポート課題等                         | 合計   |                        |
| 総合評価割合   |  | 70                              | 30                              | 100  |                        |

|         |    |    |     |
|---------|----|----|-----|
| 基礎的能力   | 70 | 30 | 100 |
| 專門的能力   | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0   |