

|  |   |   |  |      |  |  |  |  |
|--|---|---|--|------|--|--|--|--|
| 秋田工業高等専門学校   | 開講年度  | 令和03年度(2021年度)                                    | 授業科目   | 特別研究 |  |  |  |  |
| 科目基礎情報   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 科目番号   | 0006  | 科目区分  | 専門 / 必修  |      |  |  |  |  |
| 授業形態   | 演習  | 単位の種別と単位数   | 学修単位: 8  |      |  |  |  |  |
| 開設学科   | 環境システム工学専攻  | 対象学年  | 専1   |      |  |  |  |  |
| 開設期  | 通年  | 週時間数  | 4  |      |  |  |  |  |
| 教科書/教材   | 各指導教員が準備または指示する文献、書物および学生が自分で探した文献、等。   |   |  |      |  |  |  |  |
| 担当教員   | 伊藤 浩之,丸山 耕一   |   |  |      |  |  |  |  |
| 到達目標   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 1. 研究の内容、目的、課題を理解し、自主的に研究を継続できる。<br>2. 研究目的の達成にための問題解決方法を提案できる。<br>3. 研究内容をまとめ、論理的な文章作成やプレゼンテーションにより、研究成果を伝えることができる。 |   |   |  |      |  |  |  |  |
| ルーブリック   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 評価項目1  | 理想的な到達レベルの目安<br><br>研究内容を十分に理解し、自主的、計画的、継続的に研究に取り組むことができる。  | 標準的な到達レベルの目安<br><br>自主的に研究に取り組むことができる。            | 未到達レベルの目安<br><br>自主的に研究に取り組むことができない。               |      |  |  |  |  |
| 評価項目2  | 研究目的の達成にための問題を解決できる。  | 研究目的の達成にための問題解決方法を提案できる。                          | 研究目的の達成にための問題解決方法を提案できない。                          |      |  |  |  |  |
| 評価項目3  | わかりやすく研究内容をまとめることができる。  | 研究内容をまとめることができる。                                  | 研究内容をまとめることができない。                                  |      |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 教育方法等  |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 概要   | 環境工学分野の複雑で多岐にわたる領域に対応できる総合力・システム思考能力および知的生産を含めた創造力を有する技術者を育成する。   |   |  |      |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法  | 個々の指導教員のもと、それぞれ高度な専門技術に関する研究を行う。さらに、学会での発表や投稿論文の作成など、技術者として生涯にわたって活躍できるコミュニケーション能力も養成する。  |   |  |      |  |  |  |  |
| 注意点  | <p>【学習上の注意】<br/>     高度な研究技術を達成させるべく、普段から社会のニーズに対応したシーズとしての研究内容となるよう、最新の情報を文献やインターネットなどで調べることが必要である。</p> <p>【評価方法】<br/>     指導教員と副指導教員が次に示す方法で1学年中間発表等により総合的に評価する。<br/>     総合評価 = 内容 (30%) + 研究の目的および課題や問題の理解度 (10%) + 問題解決の創意工夫 (10%) + 達成度 (5%) + 研究に対する姿勢 (5%) + 質疑応答での理解度 (20%) + 図表式の出来映え (10%) + 公開状況 (10%)<br/>     総合評価で60点以上を合格とする。</p> |   |  |      |  |  |  |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  | <input type="checkbox"/> ICT 利用   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業            |      |  |  |  |  |
| 授業計画   |   |   |  |      |  |  |  |  |
|  | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |      |  |  |  |  |
| 前期   | 1週  | 研究テーマの選定と内容説明<br>以下の研究テーマから選択                     |  |      |  |  |  |  |
|  | 2週  | <物質工学系><br>1. 鉛をベースとする新しいアノード材の開発                 | <環境都市工学系><br>1. 短纖維を混入した再生コンクリートの強度特性              |      |  |  |  |  |
|  | 3週  | 2. ビオラセイン生産菌 Massilia sp. BS-1 株のクオーラム・センシング機構の解明 | 2. コンクリートの造粒処理による再生粗骨材の有効利用に関する研究                  |      |  |  |  |  |
|  | 4週  | 3. 未利用多糖を資源化する微生物の探索と代謝酵素の機能解明                    | 3. 東日本における降雨時系列の特徴とその変化について                        |      |  |  |  |  |
|  | 5週  | 4. CVDによる機能性多孔膜の合成                                | 4. 生活環境計画設計に関する研究                                  |      |  |  |  |  |
|  | 6週  | 5. 酸化グラフェンの熱的還元過程の解明                              | 5. 生活環境計画設計の最適化及び意思決定に関する研究                        |      |  |  |  |  |
|  | 7週  | 6. 単結晶シリコン表面の初期酸化過程の解明                            | 6. カルシウム担持粉殻炭によるリン回収メカニズムの解明                       |      |  |  |  |  |
|  | 8週  | 7. 酸化物セラミックス微粒子の調製に関する研究                          | 7. カルシウム担持粉殻炭を利用した高濃度含リン地下水からのリン回収                 |      |  |  |  |  |
| 2ndQ   | 9週  | 8. 金属・酸化物・ポリマ材料の物性・電磁気的・機械的機能性に関する研究              | 8. 地震被害軽減のための簡易地震計の開発に関する研究                        |      |  |  |  |  |
|  | 10週   | 9. 金属・酸化物・ポリマ材料の化学的・生体機能性に関する研究                   | 9. 地震発生における地震動と構造物の被害に関する研究                        |      |  |  |  |  |
|  | 11週   | 10. サマリウム2価化学種の還元能を利用した新規有機合成反応の開発                | 10. 交通系ビッグデータからの知識発見に関する研究                         |      |  |  |  |  |
|  | 12週   | 11. 新規反応を利用した有機フッ素化合物の高効率合成                       | 11. 河川・湖沼域における亜酸化窒素の indirect emission の排出係数に関する研究 |      |  |  |  |  |
|  | 13週   | 12. 酶素・合成高分子複合材料の創成                               | 12. 下水処理場における温室効果ガスの発生量の定量化及び削減手法の開発               |      |  |  |  |  |
|  | 14週   | 13. 金属二次資源からの有価金属の高効率分離プロセスの開発                    | 13. 泥炭地盤の長期沈下挙動に関する研究                              |      |  |  |  |  |
|  | 15週   | 14. 資源分離残渣の活用を目指した多機能化無機構造体の新輝合成プロセスの開発           | 14. 圧密促進工法で改良された泥炭地盤の改良効果に関する研究                    |      |  |  |  |  |
|  | 16週   | 15. 微生物が生産する有用物質の生合成に関する研究                        | 15. 移動抵抗がまちの形成に与える研究                               |      |  |  |  |  |
| 後期   | 1週  |   | 16. 景観・まちづくりに関する研究                                 |      |  |  |  |  |
|  | 2週  |   | 17. 建築・都市空間に関する研究                                  |      |  |  |  |  |

|      |     |  |  |
|------|-----|--|--|
|      | 3週  |  |  |
|      | 4週  |  |  |
|      | 5週  |  |  |
|      | 6週  |  |  |
|      | 7週  |  |  |
|      | 8週  |  |  |
| 4thQ | 9週  |  |  |
|      | 10週 |  |  |
|      | 11週 |  |  |
|      | 12週 |  |  |
|      | 13週 |  |  |
|      | 14週 |  |  |
|      | 15週 |  |  |
|      | 16週 |  |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|               | 論文内容 | 理解度 | 創意工夫 | 達成度 | 研究姿勢 | 質疑応答の理解度 | 文章・図表 | 公開状況 | 合計  |
|---------------|------|-----|------|-----|------|----------|-------|------|-----|
| 総合評価割合        | 30   | 10  | 10   | 5   | 5    | 20       | 10    | 10   | 100 |
| 基礎的能力         | 10   | 5   | 0    | 0   | 0    | 5        | 0     | 0    | 20  |
| 専門的能力         | 10   | 5   | 0    | 0   | 0    | 5        | 0     | 0    | 20  |
| 思考・推論・創造への適用力 | 10   | 0   | 10   | 5   | 0    | 10       | 0     | 0    | 35  |
| 汎用的技能         | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0        | 10    | 10   | 20  |
| 態度・嗜好性(人間力)   | 0    | 0   | 0    | 0   | 5    | 0        | 0     | 0    | 5   |