7.U CT	ᆝᆂᆓเ미국	専門学校	開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授業科目	機械工学	ゼミ		
科目基础										
<u>17 口坐。</u> 科目番号	~ II JTK	0292			科目区分	専門 / 必	 修			
行 <u>日留与</u> 授業形態		授業			単位の種別と単位数	履修単位:				
皮条形態 開設学科			 ₹\\			1.154.15				
<u>用取子件</u> 開設期			江学科     対象学年     4       週時間数     4							
	7++	1友州			心内间数	+				
教科書/教	<u> </u>	1 87								
担当教員		小野寺 良	Ξ							
到達目標	票									
等の実際は対する取り	の環境を体験 り組み姿勢を	険し、プレゼン	ッて企業・業界情報 シテーションソフ! 	級の収集を通して見 トを用いた資料を作	学会社の事前学習を行 成して報告会を行う。 	う。夏季イン 5 年生の卒業	ターンシップ 研究発表会 <sup>。</sup>	プを体験して、 を聴講して、	、生産現場 卒業研究に	
<u>ルーブ!</u>	ノック				T					
			理想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの	D目安	未到達レ	ベルの目安		
評価項目1	1		工場見学の事前 通して現場を知 を作成すること	調査および見学を り,適切な報告書 ができる。	工場見学を通して現場 告書を作成することだ	左記がで	左記ができない.			
評価項目2			与えられたテー 検討を行い、適	マに関する調査・ 切なプレゼンテー ポートを作成でき	与えられたテーマに 検討を行い, プレゼン またはレポートを作品	左記がで	左記ができない.			
評価項目3			卒業研究を聴講 考察を理解し、	して目的・方法・ 適切な報告レポー				きない.		
<u> </u>	기수 그 뉴프		トを作成する <u>こ</u> ▼	こかできる.	1					
		<b>頁目との関係</b>	<u>**                                   </u>							
教育方法	去等									
既要		関東地区の 課題研究(- 5年生の子 上を図る.	)工場見学を行い, 与えられたテーマ <sup>薬</sup> 業研究発表会を耶	企業や実際の生産について各自で調査 について各自で調査 悪講し、翌年の卒業	現場に対する理解を深ら ・検討し, プレゼンテ 研究の内容・心構えを調	める. -ーションまた 認識すると同	こはレポート 時に, プレヤ	・を提出する) ゼンテーショ:	ン能力の向	
	め方・方法	工場見学し評価する.	ンポート25%, 詞 60点以上を合材	果題研究のプレゼン 各とする.	テーションまたはレポー	- ト5 0%,	卒業研究発	表会のレポー	ト25%で	
主意点										
事前・暑	事後学習、	オフィスス	アワー							
授業計画	画									
<u> </u>	1	週					<u> </u>			
		九旦 1.	(未))台							
		1週	L場見学事前調査			見学企業・業界の情報収集を行い,就職活動の準  行うことができる.				
					14111	ことかできる	)		1205-2 1 1/10	
		つ:国 -	T提目学車前調本				).		120-21 110	
			□場見学事前調査 □場見学事前調査		同上	•	).		120 - 2   1110	
		3週	L場見学事前調査		同上		),		133-2   WII	
	3rdO	3週 <sup>二</sup> 4週 <sup>二</sup>	工場見学事前調査 工場見学事前調査		同上		),		133-2   Wil	
	3rdQ	3週 <sup>二</sup> 4週 <sup>二</sup>	L場見学事前調査		同上		).		1333-7   1112	
	3rdQ	3週 <u>2</u> 4週 <u>2</u> 5週 <u>2</u>	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学		同上 同上 同上 日上 日上 日上 日上 中土	研究の仮配層	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごとの		
	3rdQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     I	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究		同上 同上 同上 卒業 組み	研究の仮配属 , 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごと <i>の</i> とができる.		
/ NO	3rdQ	3週       4週       5週       6週       7週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学		同上 同上 同上 日上 日上 日上 日上 中土	研究の仮配属 , 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごと <i>の</i> とができる.		
<b></b>	3rdQ	3週       4週       5週       6週       7週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究		同上 同上 同上 卒業 組み	研究の仮配属 , 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごとの とができる.		
<b>炎期</b>	3rdQ	3週       4週       5週       6週       7週       8週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学  果題研究  果題研究		同上 同上 同上 マ業 組み 同上	研究の仮配厚, 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごとのとができる.		
<b>炎期</b>	3rdQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     請       7週     請       8週     請       9週     請	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学  果題研究  果題研究  果題研究  果題研究		同上 同上 同上 卒業 組み 同上	研究の仮配厚, 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごとの とができる.		
<b>炎期</b>	3rdQ	3週       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 下 平 組 初 同上 同上	研究の仮配厚, 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう はい	研究室ごとのとができる.		
<b>乡期</b>	3rdQ	3週       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 下業 組み 同上 同上 同上	研究の仮配属 , 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごとの とができる.		
<b>发期</b>	3rdQ 4thQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     請       7週     請       8週     請       9週     訂       10週     請       11週     請       12週     請	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学  果題研究		同上 同上 不業組み 同上 同上 同上 同上	研究の仮配扉, 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごとの とができる.		
<b>发期</b>		3週     二       4週     二       5週     二       6週     高       7週     高       8週     同       9週     高       10週     高       11週     12週       13週     高	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上	研究の仮配扉, 基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごとの とができる.		
<b></b>		3週     二       4週     二       5週     二       6週     三       7週     三       8週     三       9週     三       10週     三       11週     三       12週     三       13週     三       14週     △	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚,基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごとのとができる.		
<b>後期</b>		3週       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週       15週	□場見学事前調査 □場見学事前調査 □場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚,基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごと <i>の</i> とができる.		
	4thQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     三       7週     三       8週     三       9週     10週       11週     三       12週     三       13週     三       14週     五       15週     三       16週	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究		同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚,基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごと <i>の</i> とができる.		
	4thQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     三       7週     三       8週     三       9週     10週       11週     三       12週     三       13週     三       14週     五       15週     三       16週	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	目標	同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚,基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごと <i>の</i> とができる.		
ヒデルコ	4thQ	3週     二       4週     二       5週     二       6週     三       7週     三       8週     三       9週     10週       11週     三       12週     三       13週     三       14週     五       15週     三       16週	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	重目標 学習内容の到達目科	同上 同上 卒業組み 同上 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚,基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	研究室ごとのとができる.	課題に取り	
Eデルコ	4thQ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 - ユラムの	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標	同上 同上 卒業組み 同上 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	とができる.	課題に取り	
Eデルコ	4thQ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 - ユラムの	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目4 企業等における技術	同上 同上 不業組み 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚、基礎知識を	るでで でんしゃ あいま いっぱい おいま しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう はい しゅう はい しゅう	とができる.	課題に取り	
	4thQ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 - ユラムの	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標 企業等における技術 企業人としての責任 企業における福利 の進路としての企	同上 同上 不業 組み 同上 同上 同上 同上 同上 同上	研究の仮配厚, 基礎知識を	<ul><li>まを行い,各</li><li>と習得するこ</li><li>素から自己</li></ul>	到達レベル 4	課題に取り	
モデル <u>:</u> 分類	4thQ	3週	正場見学事前調査 正場見学事前調査 正場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標 企業等における技術 企業人としての責任 企業における福利 の進路としての企 る。	同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同	研究の仮配厚, 基礎知識を	<ul><li>まを行い,各</li><li>と習得するこ</li><li>素から自己</li></ul>	到達レベル 4 4	課題に取り	
モデルコ	4thQ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 75週 15週 16週 179 179 170 170 170 170 170 170 170 170	正場見学事前調査 正場見学事前調査 正場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標 企業等における技術 企業人としての責 企業における福利の の進路としての企 る。 企業における社会	同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同	研究の仮配属, 基礎知識を	えだい, 各 と習得するこ を理解でき	到達レベル 4	課題に取り	
Eデル <u>こ</u> <del>}</del> 類	4thQ コアカリゴ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 75週 15週 16週 179 179 170 170 170 170 170 170 170 170	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標 企業等における技術 企業人としての責任 企業における福利の の進路としての企業 る。 企業における社会的 企業活動が国内外理解できる。	同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同	研究の仮配厚, 基礎知識を	えだけい, 各 と習得するこ 素から自己 を理解でき	到達レベル 4 4 4	課題に取	
Eデル <u>こ</u> <del>}</del> 類	4thQ コアカリゴ	3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 75週 15週 16週 179 179 170 170 170 170 170 170 170 170	工場見学事前調査 工場見学事前調査 工場見学 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究 果題研究	学習内容の到達目標 企業等における技術 企業人としての責任 企業における福利の 進路としての企業 る。 企業における社会に 企業活動が国内外理解できる。 高専で学んだ専門 活用・応用されてに	同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同上 同	研究の仮配属, 基礎知識を る。 理解できる。 はど多様な要性 うな関係性を が、企業等で	えどのように	到達レベル 4 4 4 4	課題に取	

			-	]ミュニケーション の必要性を理解で		)「技術者が備える	べき能力	4		
			<b>国</b>	₹際の企業人等との とすることができる	)仕事を通して自身 う。	トのキャリアデザイ	ンを明確	4		
				社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識できる。				4		
			多行	₹務体験を企業や職 対動ができる。	種とのマッチング	の場として考えて	積極的な	4		
評価割合										
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	2	計	
総合評価割合	0	50	)	0	0	0	50	1	.00	
基礎的能力	0	25	,	0	0	0	50		'5	
専門的能力	0	25	,	0	0	0	0		.5	
分野横断的能力	0	0		0	0	0	0		1	