

|   |   |   |  |      |  |  |  |  |
|---|---|---|--|------|--|--|--|--|
| 鶴岡工業高等専門学校  | 開講年度  | 平成27年度(2015年度)                                  | 授業科目   | 電気回路 |  |  |  |  |
| 科目基礎情報  |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 科目番号  | 0051  | 科目区分  | 専門 / 必修  |      |  |  |  |  |
| 授業形態  | 授業  | 単位の種別と単位数                                       | 履修単位: 1  |      |  |  |  |  |
| 開設学科  | 電気電子工学科   | 対象学年  | 2  |      |  |  |  |  |
| 開設期   | 通年  | 週時間数  | 1  |      |  |  |  |  |
| 教科書/教材  | 電気回路の基礎 第2版 西牧正郎、森武昭、荒井俊彦 共著 森北出版   |   |  |      |  |  |  |  |
| 担当教員  | 高橋 淳  |   |  |      |  |  |  |  |
| 到達目標  |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 1. 基礎電気量と単位記号を理解する。<br>2. 電気抵抗、インダクタンス、キャパシタンスの性質を理解し、回路の動作を数式で表現できる。<br>3. 抵抗による分圧、分流、整合を理解し、電圧値や電流値を計算できる。<br>4. 抵抗の直並列回路やY-△変換に関する計算ができる。<br>5. キルヒ霍ッフ則を理解し、直流回路網の計算ができる。<br>6. 重ねの理と鳳・テブナンの定理の使用法を理解し、直流回路の計算ができる。<br>7. 複素数、フェーザをまたは極表示を使って交流回路の基本的な計算ができる。<br>8. 正弦波交流の波高値、平均値、実効値、位相について理解し計算ができる。 |   |   |  |      |  |  |  |  |
| ルーブリック  |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 評価項目1   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                                    | 未到達レベルの目安  |      |  |  |  |  |
| 評価項目2   | 直流回路の抵抗の直列接続・並列接続、分圧、分流、最大電力の供給について理解し計算ができる。   | 直流回路の抵抗の直列接続・並列接続、分圧、分流について計算ができる。              | 直流回路の抵抗の直列接続・並列接続について理解できない。                                     |      |  |  |  |  |
| 評価項目3   | キルヒ霍ッフの法則、重ね合わせの理、鳳・テブナンの定理を理解し計算ができる。  | キルヒ霍ッフの法則、重ね合わせの理、鳳・テブナンの定理を使って計算ができる。          | キルヒ霍ッフの法則、重ね合わせの理を理解できない。  |      |  |  |  |  |
| 評価項目4   | 正弦波交流の各種表示方法と、特性を理解し計算ができる。   | 正弦波交流の複素数表示とフェーザ表示の計算ができる。                      | 正弦波交流を正弦関数で表現できない。   |      |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 教育方法等   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 概要  | 電気回路の基礎となる直流回路について、基礎電気量、単位、直流回路網、諸定理について学習する。正弦波交流については、複素数表示、フェーザ表示または極表示を学習し、正弦波交流に関する計算や表現方法を理解する。  |   |  |      |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法   | 電気回路の理論について説明し、例題や章末問題を使った解説を行ながら進めてゆく。   |   |  |      |  |  |  |  |
| 注意点   | 前期中間試験40%、前期末試験40%、小テストまたは提出物10%、受講態度・学習への取り組み方10%を総合的に評価する。総合評価50点以上を合格とする。小テストおよび課題(提出物)は授業中に適宜実施する。各試験問題は、各達成目標に対応した内容の問題を出題する。試験問題のレベルは、各達成目標が確認できる程度とする。 |   |  |      |  |  |  |  |
| 事前・事後学習、オフィスアワー   |   |   |  |      |  |  |  |  |
| 授業計画  |   |   |  |      |  |  |  |  |
|   | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |      |  |  |  |  |
| 前期  | 1週  | シラバスを用いたガイダンス<br>量記号と単位記号、電荷と電流、電圧              | 量記号と単位記号、基礎電気量、電荷と電流、電圧の関係を説明できる。                                |      |  |  |  |  |
|   | 2週  | 電力、電力量、電気回路の構成要素、直流と交流、電気抵抗、短絡と開放               | 電力と電力量、受動素子と能動素子、直流と交流の違いと、オームの法則の説明ができる。                        |      |  |  |  |  |
|   | 3週  | インダクタンス、キャパシタンス、定常状態と過渡状態、直流電源、オームの法則、直流電源の等価回路 | インダクタンスとキャパシタンスの構造、定常状態と過渡状態の説明ができる、直流電源の等価回路と電源回路の電流、電圧の計算ができる。 |      |  |  |  |  |
|   | 4週  | 抵抗の直列接続、直流抵抗による分圧、コンダクタンス、抵抗の並列接続               | 直列抵抗の合成抵抗と、直列抵抗による分圧、並列抵抗の合成抵抗を抵抗を用いた計算と、コンダクタンスを用いた計算で求められる。    |      |  |  |  |  |
|   | 5週  | 並列抵抗による分流、最大電力の供給、直並列回路                         | 並列抵抗による分流の計算と、最大電力供給の条件と、抵抗と電源を組み合わせた直列回路と並列回路の電圧、電流などの計算ができる。   |      |  |  |  |  |
|   | 6週  | Y-△変換、キルヒ霍ッフ則                                   | 抵抗を使用した回路のY-△変換と、キルヒ霍ッフ則の第1則と第2則を説明できる。                          |      |  |  |  |  |
|   | 7週  | キルヒ霍ッフ則の適用、網目電流法                                | キルヒ霍ッフ則を利用して直流回路の計算ができる、網目電流法を理解し、直流回路の計算に適用することができる。            |      |  |  |  |  |
|   | 8週  | 網目電流法   | 網目電流法で求めた連立方程式を行列式を用いて計算ができる。                                    |      |  |  |  |  |
| 後期  | 9週  | 重ねの理、鳳・テブナンの定理                                  | 重ねの理を理解し、直流回路の計算に適用することができ、鳳・テブナンの定理理解する。                        |      |  |  |  |  |
|   | 10週   | 鳳・テブナンの定理の適用、ノートンの定理                            | 鳳・テブナンの定理理解し、直流回路の計算に適用することができる。ノートンの定理を理解し、説明できる。               |      |  |  |  |  |
|   | 11週   | 電源の定電流等価回路、複素数の表示                               | ノートンの定理を利用して停電する迂回路の計算ができる、複素数の表示方法を説明できる。                       |      |  |  |  |  |
|   | 12週   | 交流回路計算の基本                                       | フェーザ表示または極表示から複素数表示に変換ができる、四則演算ができる。                             |      |  |  |  |  |
|   | 13週   | 交流、正弦波交流、波高値、平均値、実効値                            | 交流の性質を理解し、正弦波交流の波高値、平均値、実効値の定義を理解し説明できる。                         |      |  |  |  |  |
|   | 14週   | 正弦波の位相  | 正弦波の位相について理解し説明できる。  |      |  |  |  |  |
|   | 15週   | 正弦波交流のフェーザ表示、フェーザ図、正弦波交流の複素数表示                  | 正弦波交流をフェーザ表示でき、フェーザ図を描ける。正弦波交流を複素数表示でき、交流回路の電圧や電流を求められる。         |      |  |  |  |  |
|   | 16週   |   |  |      |  |  |  |  |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野       | 学習内容 | 学習内容の到達目標                           | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----------|------|-------------------------------------|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 電気回路 | 電荷と電流、電圧を説明できる。                     | 3     |     |
|       |          |      | オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。         | 3     |     |
|       |          |      | 合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。     | 2     |     |
|       |          | 電磁気  | 電荷及びクーロンの法則を説明でき、点電荷に働く力等を計算できる。    | 3     |     |
|       |          |      | 電界、電位、電気力線、電束を説明でき、これらを用いた計算ができる。   | 3     |     |
|       |          |      | ガウスの法則を説明でき、電界の計算に用いることができる。        | 3     |     |
|       |          |      | 導体の性質を説明でき、導体表面の電荷密度や電界などを計算できる。    | 3     |     |
|       |          |      | 誘電体と分極及び電束密度を説明できる。                 | 3     |     |
|       |          |      | 静電容量を説明でき、平行平板コンデンサ等の静電容量を計算できる。    | 4     |     |
|       |          |      | コンデンサの直列接続、並列接続を説明し、その合成静電容量を計算できる。 | 3     |     |
|       |          |      | 静電エネルギーを説明できる。                      | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 90 | 0  | 0    | 10 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 0  | 0    | 10 | 0       | 0   | 60  |
| 専門的能力   | 30 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 30  |
| 分野横断的能力 | 10 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 10  |