

鶴岡工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	信号処理				
科目基礎情報								
科目番号	0251	科目区分	専門 / 必修					
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2					
開設学科	制御情報工学科	対象学年	5					
開設期	前期	週時間数	2					
教科書/教材	貴家仁志, ディジタル信号処理, オーム社							
担当教員	渡部 誠二							
到達目標								
デジタル信号処理システムにおいて、実処理で重要となる時間領域、設計で重要となるZ領域、解析で重要となる周波数領域の各領域でシステムの入出力関係を理解し、基礎を身につける。また、デジタルフィルタの基礎を理解する。								
ループリック								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
評価項目1	デジタル信号表現、信号処理システムの基礎が理解できる。	デジタル信号表現、信号処理システムの基礎がだいたい理解できる。	デジタル信号表現、信号処理システムの基礎が理解できない。					
評価項目2	システムの伝達関数と周波数特性の計算ができる。	システムの伝達関数と周波数特性の計算がだいたいできる。	システムの伝達関数と周波数特性の計算ができない。					
評価項目3	デジタルフィルタの基本が理解できる。	デジタルフィルタの基本がだいたい理解できる。	デジタルフィルタの基本が理解できない。					
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	デジタル信号処理は、IT産業の基幹を支える最も重要な学問の一つである。この授業では、デジタル信号の信号表現から画像処理まで体系的に学んでいく。特に、時間領域・周波数領域・Z領域の相互関係を明確に捕らえられるように配慮して説明していく。							
授業の進め方・方法	中間試験45%, 期末試験45%, 授業の姿勢10%として総合的に評価する。各試験においては、達成目標に則した内容を選定して出題する。試験問題のレベルは、教科書および板書、授業ノートと同程度とする。総合評価で60点以上を合格とする。							
注意点	例題や演習問題を解くことによって、式の扱いに慣れ、理解を深める。							
事前・事後学習、オフィスアワー								
授業計画								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1stQ	1週	サンプリングの方法ならびに量子化の仕組みが理解できる。サンプリング周期や量子化ステップなどの各諸量を計算できる。					
		2週	アナログ信号からデジタル信号への数式表現ができる。アナログ→デジタル→アナログへの信号処理手順が理解できる。					
		3週	複素正弦波信号、単位ステップ信号、インパルス信号の数式表現が理解できる。また、各信号処理システムの特徴を理解できる。					
		4週	システムの入出力の関係を表す畳み込み演算ができる。システムを表す式からハードウェアを構成できる。または、その逆もできる。					
		5週	システムの安定性をインパルス係数をもとに判別できる。					
		6週	Z変換ができる。システムの伝達関数を求めることができる。					
		7週	逆Z変換ができる。伝達関数の極からシステムの安定性の判別ができる。					
		8週	時間領域、Z領域、周波数領域の関係と特徴が説明できる。システムの伝達関数より周波数特性を求めることができる。					
後期	2ndQ	9週	連続時間信号における周期信号ならびに非周期信号のフーリエ解析					
		10週	離散時間信号における周期信号ならびに非周期信号のフーリエ解析					
		11週	サンプリング定理と窓関数による信号の切り出しの影響					
		12週	デジタルフィルタについて					
		13週	直線位相フィルタについて					
		14週	画像信号の表現					
		15週	多次元信号処理について					
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	プログラミング	変数とデータ型の概念を説明できる。	5			

				代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。	5	
				制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述できる。	5	
				プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述できる。	5	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0