

鶴岡工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	専攻科実験				
科目基礎情報								
科目番号	0036	科目区分	専門 / 必修					
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	学修単位: 2					
開設学科	専攻科一般科目・共通専門科目	対象学年	1					
開設期	前期	週時間数	2					
教科書/教材	教員作成資料							
担当教員	飯島 政雄, 佐藤 淳, 武市 義弘, 本橋 元, 佐々木 裕之, 小寺 喬之							
到達目標								
前半の融合複合実験では、機械、電気電子、化学系の各分野に関する基礎実験を通じて各分野の基礎技術を幅広く体験し、知識の幅を広めて生産技術に関わる問題解決能力を身につける。後半では各コースの専門に関わる実験を行って専門技術を体得し、専攻科研究にも活かしていく。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
評価項目1	融合複合テーマの内容を説明することができ、他分野の基礎的技術が身についている。	融合複合テーマの内容を理解し、他分野の基礎的技術が身についている。	融合複合分野の基礎的技術が身についていない。					
評価項目2	テーマの内容を説明することができ、専門分野の実践的技術が身についている。	テーマの内容を理解し、専門分野の実践的技術が身についている。	専門分野の実践的技術が身についていない。					
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
(C) 数学、自然科学の基礎学力と実験・実習による実践力を身につける。 C-2 (E) 一つの得意専門分野をもち、生産技術に関する幅広い対応能力を身につける。 E-2								
教育方法等								
概要	前半の6回は融合複合実験（機械実験Ⅰ～Ⅲ、電気実験Ⅰ～Ⅲ、化学実験Ⅰ、Ⅱ）として、6テーマを行う。後半9回は専門のコース実験として所属コースに分かれ、複数担当あるいはオムニバス方式で専門の実験を行う。							
授業の進め方・方法	<p>前半の融合複合実験は出身学科によるクラス分け方式で行い、後半のコース実験ではそれぞれの所属コース（機械・制御MC、電気電子・情報EI、応用化学AC）に分かれて行う。各コースでの実施内容は以下の通りである。          (融合・複合実験) 【出身学科によるクラス分け方式】          MCコース：電気実験Ⅰ～Ⅲ、化学実験Ⅰ、Ⅱ          EIコース：化学実験Ⅰ、Ⅱ、機械実験Ⅰ～Ⅲ          ACコース：電気実験Ⅰ、Ⅱ、機械実験Ⅱ、Ⅲ          (コース実験) 【所属コースによるクラス分け方式またはオムニバス方式】          MCコース：ロボットアームの運動制御          EIコース：レゴNXTロボットを使用したソフトウェア設計とプログラム開発          ACコース：先端機器分析9テーマ</p>							
注意点	本科の出身学科によってテーマが異なることがあるので、注意すること。 詳しいについては初回のガイダンスで説明する。							
事前・事後学習、オフィスアワー								
授業計画								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1週	実験のスケジュールおよび融合複合実験の目的等についてガイダンスを行う。						
	2週	融合複合実験（以下のテーマで並列実施）、6週【出身学科によるクラス分け方式】						
	3週	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機械実験Ⅰ（本橋）：三次元測定機やノギス、マイクロメータにより三次元工作物の寸法測定を行う。</li> <li>・機械実験Ⅱ（和田）：旋盤を用いて加工した品物の加工品質を評価し、不具合の原因を考察する。</li> <li>・機械実験Ⅲ（増山）：鋼材の引張試験とはり構造物のたわみ計測およびたわみの計算をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・測定方法および測定誤差、幾何公差を理解できる。</li> <li>・切削の原理、方法を理解できる。</li> <li>・材料力学の基礎的事項を理解し、マイクロメータやダイヤルゲージ、ひずみゲージなどの計測機器を使用できる。</li> </ul>					
	4週	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気実験Ⅰ（高橋淳）：直流、交流モータを用いた回転数制御の実験を行う。</li> <li>・電気実験Ⅱ（高橋淳）：整流回路および増幅回路を作成し、その特性試験を行う。</li> <li>・電気実験Ⅲ（高橋淳）：変圧器の極性試験、変圧比の実験、実負荷試験およびシーケンス回路の基礎的実習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直流と交流の回路それぞれの特徴を理解できる。</li> <li>・基礎的な電子回路を理解できる。</li> <li>・変圧器の特性およびシーケンス制御の基礎を理解できる。</li> </ul>					
	5週	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学実験Ⅰ（栗野、小寺）：塩化ナトリウムのX線回折測定を行い、格子定数を解析する。</li> <li>・化学実験Ⅱ（松浦）：重力沈降式粒度分布測定装置であるアンドレアゼン・ビペットにより、炭酸カルシウムの粒度分布を実測する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・X線回折分析の基本原理を理解し、結晶の定性分析ができる。</li> <li>・粒子径および分布決定に関する原理を理解し、基本的な化学操作ができる。</li> </ul>					
	6週	同上	同上					
	7週	同上	同上					
	8週	コース実験（並列実施）、8～16週【所属コースによるクラス分け方式】						
	9週	MCコース実験（佐々木、小野寺）：FA実験装置のロボットアームを用いて、運動学を利用して運動制御を行う。	3自由度と6自由度の場合での順運動学問題と逆運動学問題を理解できる。					
	10週	EIコース実験（佐藤淳、武市）：LEGO Mindstorms NXTロボットを使用したソフトウェア設計とプログラム開発を行う。アジャイル開発手法をベースとして、モデルベース設計によるソフトウェア開発ができる。	アジャイル開発手法をベースとして、モデルベース設計によるソフトウェア開発ができる。					

		11週	ACコース実験（化学・生物コース教員）：PCR、FT-IR、SEM、PAGE、AAS、ICP、HPLCなどによる分析を行う。	各機器分析の測定原理及び特徴を理解でき、測定操作およびデータの解析ができる。
		12週	同上	同上
		13週	同上	同上
		14週	同上	同上
		15週	同上	同上
		16週	同上	同上

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	工作	切削加工の原理、切削工具、工作機械の運動を説明できる。	5	前3
				バイトの種類と各部の名称、旋盤の種類と構造を説明できる。	5	前3
				フライスの種類と各部の名称、フライス盤の種類と構造を説明できる。	5	前3
				ドリルの種類と各部の名称、ボール盤の種類と構造を説明できる。	5	前3
				切削工具材料の条件と種類を説明できる。	5	前3
				切削速度、送り量、切込みなどの切削条件を選定できる。	5	前3
				切削のしくみと切りくずの形態、切削による熱の発生、構成刃先を説明できる。	5	前3
		材料	引張試験の方法を理解し、応力-ひずみ線図を説明できる。	5	前3	
			硬さの表し方および硬さ試験の原理を説明できる。	5	前3	
			脆性および韌性の意味を理解し、衝撃試験による粘り強さの試験方法を説明できる。	5	前3	
			疲労の意味を理解し、疲労試験とS-N曲線を説明できる。	5	前3	
			機械的性質と温度の関係およびクリープ現象を説明できる。	5	前3	
		計測制御	計測の定義と種類を説明できる。	5	前3	
			測定誤差の原因と種類、精度と不確かさを説明できる。	5	前3	
			国際単位系の構成を理解し、SI単位およびSI接頭語を説明できる。	5	前3	
		情報系分野	ソフトウェア	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを説明できる。	5	前9,前10
			その他の学習内容	オームの法則、キルヒホッフの法則を利用し、直流回路の計算を行なうことができる。	5	前4
			トランジスタなど、デジタルシステムで利用される半導体素子の基本的な特徴について説明できる。	5	前4	
		化学・生物系分野	無機化学	結晶の充填構造・充填率・イオン半径比など基本的な計算ができる。	5	前5
			分析化学	無機および有機物に関する代表的な構造分析、定性、定量分析法等を理解している。	5	前11
				クロマトグラフィーの理論と代表的な分析方法を理解している。	5	前11
				特定の分析装置を用いた気体、液体、固体の分析方法を理解し、測定例をもとにデータ解析することができる。	5	前11
			化学工学	分級や粒径分布について理解している。	5	前5

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	100	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	