

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 鶴岡工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                                                                                                                  | 令和04年度 (2022年度)                |                                                                                              | 授業科目                                                     | 英語Ⅲ                                                           | 会話 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                  | 0020                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                | 科目区分                                                                                         | 一般 / 必修                                                  |                                                               |    |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                | 単位の種別と単位数                                                                                    | 履修単位: 1                                                  |                                                               |    |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                  | 創造工学科 (機械コース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                | 対象学年                                                                                         | 2                                                        |                                                               |    |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                | 週時間数                                                                                         | 2                                                        |                                                               |    |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                | Our Front (English education Series)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                  | 田邊 英一郎,Paul Hopkins                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 1 To be able to communicate in English by using words and phrases for 1st grade high schoolers.<br>2 To have more interest in an English-based culture.<br>3 To realize the importance of learning English as a tool for international communication. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                          |                                | 標準的な到達レベルの目安                                                                                 |                                                          | 未到達レベルの目安                                                     |    |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | To be able to communicate in English effectively and smoothly by using words and phrases for 1st grade high schoolers |                                | To be able to communicate in English by using words and phrases for 1st grade high schoolers |                                                          | Not to be able to communicate in English at all.              |    |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | To participate in each communication practice actively and enthusiastically.                                          |                                | To participate in each communication practice in a relatively active attitude.               |                                                          | To participate in each communication practice very passively. |    |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| (F) 論理的表現力と外国語によるコミュニケーションの基礎能力を身につける。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                    | The purpose of this course is to give you the opportunity to continue using and increasing the English you have learned so far. This course also aims to stimulate your interest in the culture from which the language has been formed and how to se the language in all sorts of real every day situation. |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                             | First, the teacher explains about the key expression of each lesson. Then, having the explanation in mind, students practice using the expression in a group or a pair. After the practice, some students perform their conversation before the other classmates.                                            |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                   | Making mistakes is no problem at all when you speak English. Passive attitudes will never lead to the improvement of your conversation skills. I want all of you to participate in each lesson actively and enjoy communicating in English.                                                                  |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 事前・事後学習、オフィスアワー                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                       |                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                              |                                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                       |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                                                                                                                     | 授業内容                           |                                                                                              | 週ごとの到達目標                                                 |                                                               |    |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                    | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                                                                                                                    | Unit 0 Guidance                |                                                                                              | To understand the course outline.                        |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                                                                                                                    | Unit 1 Personal information    |                                                                                              | To be able to talk about yourself.                       |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週                                                                                                                    | Unit 2 Family and home         |                                                                                              | To be able to talk about your family.                    |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週                                                                                                                    | Unit 3 Hobbies and preferences |                                                                                              | To be able to ask about your hobbies..                   |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週                                                                                                                    | Unit 4 Times and dates         |                                                                                              | To be able to ask about time and dates..                 |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週                                                                                                                    | Unit 5 Shopping                |                                                                                              | To be able to shop and ask about preferences.            |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週                                                                                                                    | Unit 6 Routines                |                                                                                              | To be able to talk about your daily life.                |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週                                                                                                                    | Review Lesson                  |                                                                                              | To understand what we learned thus far.                  |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週                                                                                                                    | Unit 7 Vocational              |                                                                                              | To be able to order and serve food in a restaurant.      |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10週                                                                                                                   | Unit 8 Help! I am lost         |                                                                                              | To be able to ask for help.                              |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11週                                                                                                                   | Unit 9 Travel                  |                                                                                              | To be able to describe a place you want to visit.        |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12週                                                                                                                   | Unit 10 Dating                 |                                                                                              | To be able to arrange a schedule.                        |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13週                                                                                                                   | Unit 11 Eating out             |                                                                                              | To be able to arrange a place to go, and ordr something. |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14週                                                                                                                   | Unit 12 Health                 |                                                                                              | To be able to talk about your health. .                  |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15週                                                                                                                   | Exam                           |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16週                                                                                                                   |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                |                                                                                              |                                                          |                                                               |    |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野                                                                                                                    | 学習内容                           | 学習内容の到達目標                                                                                    | 到達レベル                                                    | 授業週                                                           |    |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                                                                 | 人文・社会科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語                                                                                                                    | 英語運用の基礎となる知識                   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                   | 3                                                        |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                                           | 3                                                        |                                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 3                                                        |                                                               |    |

|  |  |  |                |                                                                                            |   |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 3 |  |
|  |  |  | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3 |  |
|  |  |  |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3 |  |
|  |  |  |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3 |  |
|  |  |  |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3 |  |
|  |  |  |                | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3 |  |
|  |  |  | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3 |  |
|  |  |  |                | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3 |  |
|  |  |  |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3 |  |
|  |  |  |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3 |  |
|  |  |  |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3 |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 20 | 60 | 0    | 20 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 20 | 60 | 0    | 20 | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |