

鶴岡工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	保健・体育Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0023		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		創造工学科（機械コース）		対象学年	2		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		Activesports, ICT教材					
担当教員		松橋 将太					
到達目標							
1. 集団行動：ルールやマナー・モラルに留意し、他者と協調して行動できる。 2. 向上心：課題や物事に対して、前向きに取り組む姿勢を体現できる。 3. 安全管理：周囲や環境への安心感、安全配慮がみられる態度が図れる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
時間管理・規律		・時間、服装、整列、挨拶といった規律を守ることが出来る。 ・体調を整え授業に向かうことができる。		・規律維持や体調管理が不十分なこともあるが、ある程度できる。		・規律、体調管理に対する意識が低い。	
主体性		・ルール、マナーを高い意識で発揮できている。 ・自身の長所を発揮して、集団に貢献できる。		・ルールやマナー、モラルを守り、自身の持つ能力を発揮できる。		・ルールやマナー、モラルを守ることができない。	
コミュニケーション意識		・集団に貢献できる声かけを自ら発することができる。		・集団の意見を聞き、自分の意見を伝えることができる。		・集団の意見を聞かず、自己主張のみが目立つ。	
チームワーク		・他者と協調協働できる。 ・目的意識を持って行動ができる。		・集団において他者と協調協働して行動ができる。		・集団内で協調・協働して行動できない。	
責任感		・集団の目標達成のために、自らを律して前向きな取り組みができる。		・集団の動きに合わせ、マイナス行為を戒めて行動できる。		・集団の一員としての意識が持てず、周囲へ悪影響を与えてしまう。	
安全・環境管理		・用具や施設を正しく大切に使用し、周囲にも安全配慮を促せる。		・用具や施設を正しく使用できる。		・周囲や環境への安全配慮ができない。	
競技別スキル		・競技特性に応じたスキルができる。		・競技スキルに応じたスキル獲得の意識がみられる		・競技特性に応じた行動が図れない。	
学科の到達目標項目との関係							
(B) 幅広い教養と技術者・研究者としての倫理を身につける。							
教育方法等							
概要		・2学年として、主体的な行動選択と他者配慮を身につけることを大切にする授業である。 ・運動実践を通して運動技能を高めると同時に、運動の楽しさや喜びを感得する。 ・自己の体調を整え、体力向上と健康の保持増進習慣を養う。 ・集団行動の中で、協力、責任などの社会的態度を育み、社会性を身につける。					
授業の進め方・方法		・準備運動（ランニング、ストレッチ）の意義を理解し、怪我予防のために実施する。 ・適時種目内容に応じた施設・設備、用具を活用し、毎時間の目標に沿って授業を進めていく。					
注意点		・服装は学校指定の運動着または、クラスで製作したTシャツとする。（シューズは体育館用であれば確認不要） ※ 通常の服装が困難な場合は、担当教員に事由を相談し、許可を得ること。 ・体調不良、特殊な事由以外は、遅刻は減点対象となるので注意すること。 ・屋外で使用した靴を、体育館用シューズとして再利用することを固く禁ずる。					
事前・事後学習、オフィスアワー							
オフィスアワー（OFFICE HOUR）15：00～17：00を原則とするが、都合がつけばいつでも対応する。ケガ相談、テーピング、健康に関わる相談等、可能な限り学生の意向に沿って対応する。							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	・授業ガイダンス ・校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球		・各種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。		
		2週	・選択種目ver 1 - 2（校内体育大会 - 練習4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球		・仲間と協力して行動できる。		
		3週	校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球		・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。		

後期		4週	校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。
		5週	校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
		6週	校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・大会本番に向けてクラスメイトへの支援ができる。
		7週	校内体育大会選択種目（4種目から選択） 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・大会本番に向けてクラスメイトへの支援ができる。
		8週	ソフトボール1（雨天時：館内種目2種）	・キャッチボール、打撃における基本動作ができる。
	2ndQ	9週	ソフトボール2（雨天時：館内種目2種）	・競技の危険性を考慮した練習参加、ゲーム運営ができる。
		10週	ソフトボール3（雨天時：館内種目2種）	・チームメイトと連携を図ることができる。
		11週	ソフトボール4（雨天時：館内種目2種）	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
		12週	ソフトボール5（雨天時：館内種目2種）	・仲間と協力して、安全な環境設営ができる。
		13週	タグラグビー1	・独自のパス技法、相手をかわすステップ動作ができる。
		14週	タグラグビー2	・競技ルールを理解したゲーム運営ができる。
		15週	タグラグビー3	・チームメイトとチーム戦術や連携を図ることができる。
		16週	タグラグビー4	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
	3rdQ	1週	バレーボール1	・サーブ、レシーブ、トス、スパイクの基本動作ができる。
		2週	バレーボール2	・ゲーム内で味方と連携し3段攻撃を実施できる。
		3週	バレーボール3	・ローテーションを理解し、ゲームで発揮できる。
		4週	バレーボール4	・試合：Aコート、Bコートで2試合同時実施
		5週	バレーボール5	・勝敗に関わらず、相手を称えることができる。
		6週	バスケットボール1	・パス、ドリブル、シュートの基本的技術ができる。
		7週	バスケットボール2	・ポストプレー、フェイントなどの技術に積極的に取り組める。
		8週	バスケットボール3	・チーム内で戦術や役割を考えて、試合に挑める。
	4thQ	9週	バスケットボール4	・試合：フルコート（Aコート、Bコート2箇所）
		10週	バスケットボール5	・ゲーム運営（審判、リーグ戦）を率先して行うことができる。
		11週	バスケットボール6	・ゲーム運営（審判、リーグ戦）を率先して行うことができる。
		12週	卓球 & ソフトバレー1（交代制）	・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。
		13週	卓球 & ソフトバレー2（交代制）	・競技の意義と特性を理解する。
		14週	卓球 & ソフトバレー3（交代制）	・前向きに基礎スキル練習を実行できる。
		15週	卓球 & ソフトバレー4（交代制）	・ニュースポーツの意義を理解して、楽しめる。
		16週	卓球 & ソフトバレー5（交代制）	・ゲーム運営（審判、リーグ戦）を率先して行うことができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			目標の実現に向けて計画ができる。	3	
			目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
			日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	

				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	
				企業には社会的責任があることを認識している。	3	
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	

評価割合

	レディネス	主体性・自己管理	コミュニケーション	チームワーク	責任感	安全・環境管理	競技別スキル	合計
総合評価割合	20	10	20	10	10	10	20	100
時間管理・規律	20	0	0	0	0	0	0	20
主体性	0	10	0	0	0	0	0	10
コミュニケーション意識	0	0	20	0	0	0	0	20
チームワーク	0	0	0	10	0	0	0	10
責任感	0	0	0	0	10	0	0	10
安全・環境管理	0	0	0	0	0	10	0	10
競技別スキル	0	0	0	0	0	0	20	20