

鶴岡工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	物理Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0054	科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	創造工学科 (機械コース)	対象学年	3			
開設期	通年	週時間数	2			
教科書/教材	改訂版・総合物理1 (数研出版) / リードα 物理基礎・物理 (数研出版)					
担当教員	岩岡 伸之					
到達目標						
講義・問題演習及び物理実験を通して、物理現象を系統的かつ理論的に捉える能力を養う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	物理現象を系統的・理論的に応用することができる。	物理現象を系統的・理論的に捉えて説明することができる。	左記ができない。			
評価項目2	「力積」と「運動量の保存則」の関係を理解し、理論的に説明することができる。	「力積」と「運動量の保存則」の関係を理解することができる。	左記ができない。			
評価項目3	「等速円運動」と「単振動」に関する法則を理解し、回転・振動現象を定量的に説明できる。	「等速円運動」と「単振動」に関する基本公式を用いて、回転運動・単振動の数値計算ができる。	左記ができない。			
評価項目4	「熱力学第一法則」と「気体の状態変化」を理解し、関連した問題を解くことができる。	「熱力学第一法則」と「気体の状態変化」を説明することができる。	左記ができない。			
学科の到達目標項目との関係						
(C) 機械工学の基礎としての数学、自然科学の基礎学力を身につける。						
教育方法等						
概要	二年次に履修した『物理Ⅰ』に引き続き、前期は「運動量の保存則」「等速円運動」「単振動」「万有引力」について学ぶ。後期は「熱とエネルギー」について学んだ後、物理実験を通して実験技術を身に付けると共に物理現象の法則性を実験データから読み解く能力を養う。					
授業の進め方・方法	講義・問題演習を主体とし、(前期)「物体のもつ運動量」「力積」「運動量保存則」「等速円運動」「単振動」「万有引力」、(後期)「熱と温度」「熱と仕事」「気体の状態変化」「熱力学第一法則」について順次学ぶ。物理実験では、力学/熱/波動の各分野に関する実験を行うことで物理的な考察・分析能力を養うことを目的とし、物理量の測定、現象の観察、レポート作成の技術を身に付ける。					
注意点	【評価基準について】 シラバス末尾の「評価割合」に沿って評価を行い、総合評価50点以上を合格とする。定期試験問題は各達成目標に即した内容で、問題のレベルは教科書の問題および問題集の基本問題程度とする。 【その他】 「評価割合」の「実験レポートI, II, III」では、各実験に対する取り組み姿勢・課題提出状況も加味して各分野の実験ごとに評価する。 【再試験について】 総合評価で「不可」となった者のうち、レポート未提出がない学生に対してのみ再試験(1回のみ)を実施する。					
事前・事後学習、オフィスアワー						
本科目は「履修単位」科目であるため、講義(60時間)を前提とし、講義後の復習(自学自習:30時間)が求められる。 【オフィスアワー】 講義日の16:00-17:00, その他随時。						
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1週	運動量	物体の質量と速度から運動量を求めることができる。			
	2週	運動量と力積	運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。			
	3週	運動量保存の法則	運動量保存則を理解して、説明することができる。			
	4週	運動量保存の法則	運動量保存則を応用して様々な物理量の計算に利用できる。			
	5週	反発係数	反発係数と弾性衝突、非弾性衝突の関係を理解して、説明できる。			
	6週	反発係数	反発係数を適用して、2物体の衝突現象の分析ができる。			
	7週	総合問題演習	力積、運動量保存則、反発係数に関連した物理諸量の基本的な問題を解くことができる。			
	8週	等速円運動の基本的性質	等速円運動の速度、角速度、回転数、加速度の説明ができる。			
	2ndQ	9週	向心力と遠心力	等速円運動する物体に働く向心力と、慣性力(見かけの力)である遠心力を説明できる。		
		10週	等速円運動する物体の記述	円錐振り子やカーブを回る物体の諸物理量(周期や角速度)を数値計算できる。		
		11週	単振動の基本的性質	単振動の位置、速度、加速度を等速円運動と対比することで説明できる。		
		12週	ばねの運動・単振り子の運動	ばねに働く弾性力による運動が単振動になることを定量的に説明できる。また、振り子の等時性を定量的に説明できる。		

後期		13週	惑星の運動とケプラーの法則・万有引力の法則	惑星の運動に関するケプラーの3つの法則を定性的に理解できる。また、ニュートンが発見した万有引力を理解し、万有引力からケプラーの第三法則が導出できることを定量的に説明できる。
		14週	万有引力と重力	万有引力と遠心力の合力が天体表面の重力となることを理解できる。
		15週	万有引力の位置エネルギー	万有引力の位置エネルギーを定量的に理解し、第一、二宇宙速度を求めることができる。
		16週		
	3rdQ	1週	熱と温度	原子・分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。
		2週	熱容量、比熱	熱平衡の概念が説明でき、物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。
		3週	熱量保存則	熱量保存則を表す式を立て、物理諸量の計算ができる。
		4週	熱と仕事	ジュールの実験や摩擦熱から、熱と仕事の関係を説明できる。
		5週	ボイル・シャルルの法則、理想気体の状態方程式	ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。
		6週	気体の内部エネルギー、熱力学第一法則	熱力学第一法則が説明でき、関連した問題を解くことができる。
		7週	気体の状態変化	定積・定圧・等温・断熱変化について、熱力学第一法則や状態方程式を用いて理論的に説明することができる。
		8週	熱機関と熱効率	熱機関と熱効率について、理論的に説明できる。エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを理解している。
	4thQ	9週	総合問題演習	熱量保存則、気体の状態変化、熱力学第一法則に関する基本的な問題を解くことができる。
		10週	物理実験ガイダンス	力学/熱/波動の実験の概要と、有効数字の概念とデータ解析手法を理解できる。
		11週	力学の実験	台車を用いた二物体の等加速度運動についてv-tグラフを基に台車の加速度等を導出することができる。
		12週	熱の実験	電熱線を用いたジュールの実験から熱の仕事当量を導出することができる。
13週		波動の実験	共鳴管を用いた閉管の共鳴実験から音叉の振動数を導出することができる。	
14週		実験レポート作成 I	力学/熱/波動の各実験結果の考察およびレポート作成。	
15週		実験レポート作成 II	再実験・補充実験とレポートの改訂。	
16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	速度と加速度の概念を説明できる。	3	
				直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。	3	
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。	3	
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	
				物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	
				平均の速度、平均の加速度を計算することができる。	3	
				物体に作用する力を図示することができる。	3	
				力の合成と分解をすることができる。	3	
				重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	3	
				フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。	3	
				質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	3	
				慣性の法則について説明できる。	3	
				作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。	3	
				運動方程式を用いた計算ができる。	3	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	
				運動の法則について説明できる。	3	
				静止摩擦力がはたらいっている場合の力のつりあいについて説明できる。	3	
				最大摩擦力に関する計算ができる。	3	
				動摩擦力に関する計算ができる。	3	
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	
物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3					
重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3					
弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3					

