

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 鶴岡工業高等専門学校                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                     |                                      | 授業科目                                                                 | 保健・体育Ⅰ（保健）                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                   | 0007                                                                                                                                                           |                                            |                                     | 科目区分                                 | 一般 / 必修                                                              |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                             |                                            |                                     | 単位の種別と単位数                            | 履修単位: 1                                                              |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                   | 創造工学科（電気・電子コース）                                                                                                                                                |                                            |                                     | 対象学年                                 | 1                                                                    |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                    | 通年                                                                                                                                                             |                                            |                                     | 週時間数                                 | 1                                                                    |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                 | 新高等保健体育（大修館書店）                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                   | 本間 浩二                                                                                                                                                          |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・健康に関わる必要な情報を収集・整理し、自分の知識として獲得できる。</li><li>・健康生活に関わる知識や情報を、自身の適切な意思決定と行動選択に繋げることができる。</li><li>・獲得した知識を活用して、自身の健康生活の実現に向けた行動を考えることができる。</li></ul> |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                   |                                            |                                     | 標準的な到達レベルの目安                         |                                                                      | 未到達レベルの目安                               |  |
| 分野横断的能力：情報収集・活用                                                                                                                                                                        | 提示された健康関連情報を適切に整理してまとめることができる。                                                                                                                                 |                                            |                                     | 提示された健康関連情報をまとめることができる。              |                                                                      | 提示された健康関連情報をまとめることができない。                |  |
| 分野横断的能力：自己管理                                                                                                                                                                           | 健康関連情報をもとに自分の生活を振り返り、その後の自己管理の在り方について考えることができる。                                                                                                                |                                            |                                     | 健康関連情報をもとに自分の生活の在り方を認識することができる。      |                                                                      | 健康関連情報をもとに自分自身の生活を考えることができない。           |  |
| 分野横断的能力：課題発見                                                                                                                                                                           | 問題提起に対して、獲得した情報を活用し対処法を考えることができる。                                                                                                                              |                                            |                                     | 問題提起に対して、獲得した情報を活用し自分の現状を認識することができる。 |                                                                      | 問題提起を、当事者として受け止めることができない。               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| (B) 幅広い教養と技術者・研究者としての倫理を身につける。                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                     | 社会構造の変化にともなって我々の健康や安全に関わる諸課題も変化している。それらの現状を各種情報を獲得することで理解し、健康についての総合的な認識を深めていく。そして、それら知識を自分自身の生活に結びつけ、生涯を通じて自己の健康を適切に管理していく態度を養うことをねらいながら授業を進めていく。             |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                              | ・教科書の内容とそれに関連する情報を加えて作成した学習プリントにそって授業を進める。また、適宜TeamsのForms機能を活用して教科書の内容確認を行う。<br>・前期末／学年末試験については、授業に使用した学習プリントから内容を精選し『学習内容理解確認テスト』として授業内に行う。                  |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                    | ・態度面の評価については、MCCの分野横断的能力を反映させ評価項目を設定する。学生自身にも自己評価させる。<br>・授業には、筆記用具と教科書に加え、プリントを整理するバインダーあるいはクリアファイル等を各自で準備すること。<br>※下記はあくまで予定である。予定にとらわれず、適時健康に関わる情報提供に努めていく。 |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 事前・事後学習、オフィスアワー                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| オフィスアワー（OFFICE HOUR） 15：00～17：00を原則とするが、都合がつけばいつでも対応する。保健の学習内容のみでなく、ケガ相談、テーピング、健康に関わる相談等、可能な限り学生の意向に沿って対応する。                                                                           |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応      |                                                                      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                            |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 週                                          | 授業内容                                |                                      | 週ごとの到達目標                                                             |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                     | 1stQ                                                                                                                                                           | 1週                                         | ・わが国の健康課題                           |                                      | ・現在の健康水準や病気の傾向について理解できる。                                             |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 2週                                         | ・健康の考え方                             |                                      | ・健康のとらえ方や考え方の変化について理解できる。                                            |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 3週                                         | ・健康と意志決定・行動選択<br>・生活習慣（食事、運動、睡眠）と健康 |                                      | ・生活習慣と健康の関わりについて理解できる。<br>・適切な意志決定と行動選択の重要性について理解できる。                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 4週                                         | ・エイズとその予防（感染症の予防）                   |                                      | ・エイズとその現状／対策を例にして、感染症の予防知識を実生活に活かすことができる。                            |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 5週                                         | ・喫煙<br>・飲酒                          |                                      | ・喫煙の健康害について認識し、適切に対応する必要性を理解できる。<br>・飲酒の健康害について認識し、適切に対応する必要性を理解できる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 6週                                         | ・応急手当の意義とその基本                       |                                      | ・応急手当の意義と手順について理解できる。                                                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 7週                                         | ・心肺蘇生法                              |                                      | ・心肺蘇生法の意義と原理について知識を得ることができる。                                         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 8週                                         | ・日常的な応急手当                           |                                      | ・日常的な応急手当の方法について理解できる。                                               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        | 2ndQ                                                                                                                                                           | 9週                                         | ※前期末試験返却                            |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 10週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 11週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 12週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 13週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 14週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 15週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 16週                                        |                                     |                                      |                                                                      |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                           | 1週                                         | ・欲求と適応機制                            |                                      | ・人間の持つ様々な欲求と適応機制の働きを理解できる。                                           |                                         |  |

|  |      |     |               |                                    |
|--|------|-----|---------------|------------------------------------|
|  |      | 2週  | ・心身の相関とストレス   | ・心と体の関わりとストレス対処について理解できる。          |
|  |      | 3週  | ・自己実現         | ・自己実現と心の健康との関わりについて理解できる。          |
|  |      | 4週  | ・思春期における心身の発達 | ・思春期における心身の発達過程について理解できる。          |
|  |      | 5週  | ・性意識と性行動の選択   | ・性意識の男女差について知り、適切な性行動の選択を理解できる。    |
|  |      | 6週  | ・健康な結婚生活      | ・結婚／家庭生活と家族の健康の在り方について理解できる。       |
|  |      | 7週  | ・妊娠／出産と健康     | ・妊娠／出産に関わる理解を深め、将来の家庭生活を考えることができる。 |
|  |      | 8週  | ・家族計画と人工妊娠中絶  | ・家族計画の意義と避妊法について理解できる。             |
|  | 4thQ | 9週  | ※学年末試験返却      |                                    |
|  |      | 10週 |               |                                    |
|  |      | 11週 |               |                                    |
|  |      | 12週 |               |                                    |
|  |      | 13週 |               |                                    |
|  |      | 14週 |               |                                    |
|  |      | 15週 |               |                                    |
|  |      | 16週 |               |                                    |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野              | 学習内容            | 学習内容の到達目標       | 到達レベル                                                                              | 授業週 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力)     | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                    | 3   |
|         |                 |                 |                 | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                       | 3   |
|         |                 |                 |                 | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                   | 3   |
|         |                 |                 |                 | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                              | 3   |
|         |                 |                 |                 | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                      | 3   |
|         |                 |                 |                 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                    | 3   |
|         |                 |                 |                 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                                        | 3   |
|         |                 |                 |                 | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。                       | 3   |
|         |                 |                 |                 | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                                                     | 3   |
|         |                 |                 |                 | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                         | 3   |
|         |                 |                 |                 | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                                          | 2   |
|         |                 |                 |                 | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                                           | 3   |
|         |                 |                 |                 | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている                                   | 3   |
|         |                 |                 |                 | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                 | 3   |
|         |                 |                 |                 | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                            | 3   |
|         |                 |                 |                 | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                    | 3   |
|         |                 |                 |                 | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 2   |
|         |                 |                 |                 | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3   |
|         |                 |                 |                 | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3   |
|         |                 |                 |                 | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3   |
|         |                 |                 |                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。                                    | 2   |
|         |                 |                 |                 | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                                              | 2   |
|         |                 |                 |                 | 企業には社会的責任があることを認識している。                                                             | 2   |
|         |                 |                 |                 | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                                        | 2   |
|         |                 |                 |                 | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。                                     | 2   |
|         |                 |                 |                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。                                     | 2   |
|         |                 |                 |                 | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 2   |
|         |                 |                 |                 | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                                       | 3   |
|         | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。                             | 3   |

|                            |      |               |                                                   |     |  |
|----------------------------|------|---------------|---------------------------------------------------|-----|--|
|                            |      |               | 経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。 | 3   |  |
| 評価割合                       |      |               |                                                   |     |  |
|                            | 授業態度 | 到達目標（分野横断的能力） | 学期末試験                                             | 合計  |  |
| 総合評価割合                     | 15   | 15            | 70                                                | 100 |  |
| 授業態度（授業準備、聴講姿勢、資料管理）       | 15   | 0             | 0                                                 | 15  |  |
| 到達目標（分野横断的能力：資料作成・管理，実践意識） | 0    | 15            | 0                                                 | 15  |  |
| 学期末試験                      | 0    | 0             | 70                                                | 70  |  |