

|                                                                                                   |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----|
| 鶴岡工業高等専門学校                                                                                        |         | 開講年度                                                                          | 平成29年度 (2017年度) |                                                                                     | 授業科目    | 地理                      |     |
| 科目基礎情報                                                                                            |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 科目番号                                                                                              |         | 0001                                                                          |                 | 科目区分                                                                                | 一般 / 必修 |                         |     |
| 授業形態                                                                                              |         | 授業                                                                            |                 | 単位の種別と単位数                                                                           | 履修単位: 3 |                         |     |
| 開設学科                                                                                              |         | 創造工学科 (情報コース)                                                                 |                 | 対象学年                                                                                | 1       |                         |     |
| 開設期                                                                                               |         | 通年                                                                            |                 | 週時間数                                                                                | 3       |                         |     |
| 教科書/教材                                                                                            |         | 片平博文ほか (2017) 新詳地理 B, 帝国書院. 帝国書院編集部編 (2017) 新詳高等地図, 帝国書院.                     |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 担当教員                                                                                              |         | 澤 祥                                                                           |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 到達目標                                                                                              |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 世界の人々の暮らしは地域ごとの特徴を持ち、これが自然と人間生活の係わり合いから生まれることを理解できる。「なぜ、その場所に、その様にそのものがなければならぬか」を地理学的に考えられるようになる。 |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| ルーブリック                                                                                            |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
|                                                                                                   |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                  |                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                        |         | 未到達レベルの目安               |     |
| 評価項目1                                                                                             |         | 分布をもとに地理的思考ができる                                                               |                 | 授業内容の基本的事項を理解できる                                                                    |         | 授業内容の基本的事項を理解できない       |     |
| 評価項目2                                                                                             |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 評価項目3                                                                                             |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                     |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 教育方法等                                                                                             |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 概要                                                                                                |         | 世界の諸地域の自然と社会 (人間生活) を、地名・事項の暗記ではなく、「なぜ、その場所に、その様にそのものがなければならぬか」を考えながら説明・考察する。 |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                         |         | 教員と学生の発問・回答による双方向型授業によって実施する。                                                 |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 注意点                                                                                               |         | 教員の説明・発問をよく聞くことがポイントである。板書事項だけでなく、教員が話しただけの内容もノートできるようになることを望む。               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 事前・事後学習、オフィスアワー                                                                                   |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 授業計画                                                                                              |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
|                                                                                                   |         | 週                                                                             | 授業内容            |                                                                                     |         | 週ごとの到達目標                |     |
| 前期                                                                                                | 1stQ    | 1週                                                                            | 地域による生活の違いを考える  |                                                                                     |         | 地理的な考え方を理解できる           |     |
|                                                                                                   |         | 2週                                                                            | 生活舞台としての地球      |                                                                                     |         | 地球の構成が理解できる             |     |
|                                                                                                   |         | 3週                                                                            | 緯度経度            |                                                                                     |         | 緯度経度の原理を理解できる           |     |
|                                                                                                   |         | 4週                                                                            | 時差              |                                                                                     |         | 時差を理解し時差の操作ができる         |     |
|                                                                                                   |         | 5週                                                                            | 地形              |                                                                                     |         | 地形形成の原理を理解できる           |     |
|                                                                                                   |         | 6週                                                                            | 気候とはなにか         |                                                                                     |         | 気候の意味が理解できる             |     |
|                                                                                                   |         | 7週                                                                            | 気候要素            |                                                                                     |         | 機構三要素：気温・降水量・風に基本を理解できる |     |
|                                                                                                   |         | 8週                                                                            | 気候因子 1          |                                                                                     |         | 気候要素が場所によって変化する理由を理解できる |     |
|                                                                                                   | 2ndQ    | 9週                                                                            | 気候因子 2          |                                                                                     |         | 気候要素が場所によって変化する理由を理解できる |     |
|                                                                                                   |         | 10週                                                                           | ケッペンの気候区分 1     |                                                                                     |         | ケッペンの気候区分の原理を理解できる      |     |
|                                                                                                   |         | 11週                                                                           | ケッペンの気候区分 2     |                                                                                     |         | ケッペンの気候区分の原理を理解できる      |     |
|                                                                                                   |         | 12週                                                                           | ケッペンの気候区分 3     |                                                                                     |         | ケッペンの気候区分の原理を理解できる      |     |
|                                                                                                   |         | 13週                                                                           | 世界の気候と人間生活 1    |                                                                                     |         | ケッペンの13の気候型を理解できる       |     |
|                                                                                                   |         | 14週                                                                           | 世界の気候と人間生活 2    |                                                                                     |         | ケッペンの13の気候型を理解できる       |     |
|                                                                                                   |         | 15週                                                                           | 世界の気候と人間生活 3    |                                                                                     |         | ケッペンの13の気候型を理解できる       |     |
|                                                                                                   |         | 16週                                                                           |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 後期                                                                                                | 3rdQ    | 1週                                                                            | 地球環境問題          |                                                                                     |         | 地球環境問題の基礎を理解できる         |     |
|                                                                                                   |         | 2週                                                                            | 人種と民族           |                                                                                     |         | 世界の人種民族紛争の原因を理解できる      |     |
|                                                                                                   |         | 3週                                                                            | 民族と国家           |                                                                                     |         | 民族と国家の関係を理解できる          |     |
|                                                                                                   |         | 4週                                                                            | ヨーロッパ 1         |                                                                                     |         | EUの基本的な事項を理解できる         |     |
|                                                                                                   |         | 5週                                                                            | ヨーロッパ 2         |                                                                                     |         | EUの基本的な事項を理解できる         |     |
|                                                                                                   |         | 6週                                                                            | ヨーロッパ 3         |                                                                                     |         | EUの基本的な事項を理解できる         |     |
|                                                                                                   |         | 7週                                                                            | ヨーロッパ 4         |                                                                                     |         | EUの基本的な事項を理解できる         |     |
|                                                                                                   |         | 8週                                                                            | アメリカ 1          |                                                                                     |         | 新大陸アメリカの意味を理解できる        |     |
|                                                                                                   | 4thQ    | 9週                                                                            | アメリカ 2          |                                                                                     |         | アメリカ合衆国の誕生を理解できる        |     |
|                                                                                                   |         | 10週                                                                           | アメリカ 3          |                                                                                     |         | アメリカの人種民族問題を理解できる       |     |
|                                                                                                   |         | 11週                                                                           | アメリカ 4          |                                                                                     |         | 多文化主義の国アメリカ合衆国を理解できる    |     |
|                                                                                                   |         | 12週                                                                           | 中国 1            |                                                                                     |         | 中国の現状を理解できる             |     |
|                                                                                                   |         | 13週                                                                           | 中国 2            |                                                                                     |         | 中国の現状を理解できる             |     |
|                                                                                                   |         | 14週                                                                           | 韓国・北朝鮮とロシア      |                                                                                     |         | 隣国の概要を理解できる             |     |
|                                                                                                   |         | 15週                                                                           | ASEAN           |                                                                                     |         | ASEANの基本的事項を理解できる       |     |
|                                                                                                   |         | 16週                                                                           |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                             |         |                                                                               |                 |                                                                                     |         |                         |     |
| 分類                                                                                                |         | 分野                                                                            | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                           |         | 到達レベル                   | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                             | 人文・社会科学 | 社会                                                                            | 地歴              | 産業活動 (農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等) などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 |         | 3                       |     |

|  |  |  |       |                                                               |   |  |
|--|--|--|-------|---------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |       | 人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観観点から理解できる。    | 3 |  |
|  |  |  |       | 社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。                       | 3 |  |
|  |  |  |       | 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。        | 3 |  |
|  |  |  |       | 国家間や国家内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について、地理的または歴史的観点から理解できる。 | 3 |  |
|  |  |  |       | 文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。                            | 3 |  |
|  |  |  | 地歴・公民 | 現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について理解できる。                 | 3 |  |
|  |  |  |       | 社会や自然環境に調和し、人類にとって必要な科学技術のあり方についての様々な考え方について理解できる。            | 3 |  |
|  |  |  |       | 今日の国際的な政治・経済の仕組みや、国家間の結びつきの現状とそのさまざまな背景について理解できる。             | 3 |  |
|  |  |  |       | 環境問題、資源・エネルギー問題、南北問題、人口・食糧問題といった地球的諸課題とその背景について理解できる。         | 3 |  |
|  |  |  |       | 国際平和・国際協力の推進、地球的諸課題の解決に向けた現在までの取り組みについて理解できる。                 | 3 |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 20 | 0    | 10 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 20 | 0    | 10 | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |