

鶴岡工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	体育 I				
科目基礎情報								
科目番号	0008	科目区分	一般 / 必修					
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2					
開設学科	創造工学科(情報コース)	対象学年	1					
開設期	通年	週時間数	2					
教科書/教材	Activesports							
担当教員	本間 浩二							
到達目標								
1 集団内における自身の役割と責任を自覚し、他者と協力して各種目に向かうことができる。 2 各種目を通じて基本的な技術を習得し、ゲームで活かすことができる。 3 運動を行う環境に対して安全配慮ができる。								
ルーブリック								
レディネス	理想的な到達レベルの目安 時間、服装、整列、挨拶といった規律を守り、体調を整え授業に向かうことができる。	標準的な到達レベルの目安 規律維持や体調管理が不十分なこともあるが、ある程度できる。	未到達レベルの目安 規律、体調管理に対する意識が低い。					
競技遂行意欲(意欲/態度)	競技特性を十分に理解し、意図的に技術の遂行ができる。	競技特性を理解し、意図した技術遂行はできないがある程度はできる。	競技特性への関心が低く、基本的な技術遂行がほとんどできない。					
主体性・自己管理(意欲/態度)	ルール・マナー意識が高く、自身の長所を発揮して、集団に貢献できる。	ルールやマナー・モラルを守り、自身の持つ能力を発揮できる。	ルールやマナー・モラルを守らず、能力発揮の意識が低い。					
コミュニケーション(協力/協調)	目的達成のためにベターな提案を選び、合意形成のための支援ができる。	集団の意見を聞き、自分の意見を伝えることができる。	集団の意見を聞かず、自己主張のみである。					
チームワーク(協力/協調)	他者と協調・協働を意識して、目的意識を持って行動ができる。	集団において他者と協調・協働して行動ができる。	集団において他者と協調・協働して行動できない。					
責任感(協力・協調)	集団の目標達成のために、自らを律して前向きな取り組みができる。	集団の動きに合わせ、マイナス行為を戒めて行動できる。	集団の一員としての意識が持てず、マイナス行為が見られる。					
安全・環境管理	用具や施設を正しく大切に使用し、周囲にも安全配慮を促せる。	用具や施設を正しく使用できる。	用具や施設管理運用をするうえで自身の安全配慮ができない。					
競技別スキル	競技特性に応じたスキルができる。	競技スキルに応じたスキル発揮がある程度できる。	競技特性に応じたスキル発揮ができない。					
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	各種運動の実践を通して、運動技能を高めると同時に、運動の楽しさや喜びを感じる。また、自己の体調を整え、体力の向上を図りながら、協力、責任などの社会的態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を身につける。							
授業の進め方・方法	適時種目内容に応じて適切な施設、用具、服装を使用して、毎時間の目標に沿った形で進めることとする。							
注意点	特に注意すべき評価対象となるべき行為 ・理由なき遅刻(私的な都合は理由にならない) ・無断早退(どんな場合でも本人が教員に報告してから早退すること) ・授業に関係ない電子機器の操作(単位認定の可否有)							
事前・事後学習、オフィスアワー								
授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期 1stQ	1週 2週 3週 4週 5週	1週	・授業ガイダンス 2ndシラバスによる説明	・体育授業の概要について知ることができる。				
		2週	・選択種目ver 1 - 1 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 土上／卓球	・各種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。				
		3週	・選択種目ver 1 - 2 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 土上／卓球	・仲間と協力して行動できる。				
		4週	・選択種目ver 1 - 3 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 土上／卓球	・各競技の特性に応じたスキルを発揮できる。				
		5週	・選択種目ver 1 - 4 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 土上／卓球	・自己の能力に応じ、意欲的に楽しみながらゲームに参加できる。				

		6週	・選択種目ver 1 - 5 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		7週	・選択種目ver 1 - 6 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		8週	・選択種目ver 1 - 7 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
2ndQ	9週		・選択種目ver 1 - 8 (校内体育大会 - 練習4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
	10週		・ソフトボール／バスケットボール - 1 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・各種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。
	11週		・ソフトボール／バスケットボール - 2 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力して行動できる。 ・各競技の特性に応じたスキルを発揮できる。
	12週		・ソフトボール／バスケットボール - 3 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力して行動できる。 ・各競技の特性に応じたスキルを発揮できる。
	13週		・ソフトボール／バスケットボール - 4 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
	14週		・ソフトボール／バスケットボール - 5 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
	15週		・ソフトボール／バスケットボール - 6 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
	16週		・ソフトボール／バスケットボール - 7 ※晴天時はソフトボール、雨天時はバスケットボール	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
後期	3rdQ	1週	・ソフトバレー - 1	・種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。
		2週	・ソフトバレー - 2	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		3週	・ソフトバレー - 3	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		4週	・ソフトバレー - 4	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		5週	・ソフトバレー／フットサル - 1 (選択制)	・各種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。
		6週	・ソフトバレー／フットサル - 2 (選択制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		7週	・ソフトバレー／フットサル - 3 (選択制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		8週	・ソフトバレー／フットサル - 4 (選択制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
	4thQ	9週	・バスケットボール／ソフトバレー - 1 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		10週	・バスケットボール／ソフトバレー - 2 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		11週	・バスケットボール／ソフトバレー - 3 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		12週	・バスケットボール／ソフトバレー - 4 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		13週	・バスケットボール／ソフトバレー - 5 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		14週	・バスケットボール／ソフトバレー - 6 (種目ローテーション制)	・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
		15週	・選択種目ver 2 - 1 (校内体育大会 - 4種目から選択) 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球	・次年度の校内体育大会の種目を把握する。

		16週	<ul style="list-style-type: none"> ・選択種目ver 2 - 2 (校内体育大会 - 4 種目から選択) <ul style="list-style-type: none"> 1) サッカー／ソフトボール 2) バドミントン／バスケットボール 3) ソフトバレー 4) 陸上／卓球 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力し合い、準備一練習一ゲームといった一連の運営ができる。
--	--	-----	---	---

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合