

鶴岡工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	体育 I	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造工学科 (化学・生物コース)			対象学年	1		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	active sports(大修館書店)						
担当教員	本間 浩二						
到達目標							
集団内における自身の役割と責任を自覚し、他者と協力して各種目に向かうことができる。 各種目を通じて基本的な技術を習得し、ゲームで活かすことができる。 運動を行う環境に対して安全配慮ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ルール・マナーに高い意識を持ち、自身の長所を発揮して、集団の勢いの向上に繋げることができる。			ルールやマナーを守り、自身の持つ能力を発揮できる。		ルール・マナーに対する意識が低く、自身の能力発揮の意識が低い。	
評価項目2	相手の意見を聞き、自身の意見を伝え、協力・協調関係を積極的に構築することができる。			相手の話を理解し、互いの協力・協調関係に参画意欲を示すことができる。		相手との協力・協調関係構築のための意思疎通を図ろうとしない。	
評価項目3	用具や施設を正しく大切に使用し、周囲にも安全配慮を促すことができる。			用具や施設を正しく使用できる。		用具や施設管理運用をするうえで自身の安全配慮ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	各種運動の実践を通して、運動技能を高めると同時に、運動の楽しさや喜びを感得する。また、自己の体調を整え、体力の向上を図りながら、協力、責任などの社会的態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を身につける。						
授業の進め方・方法	適時種目内容に応じて適切な施設、用具、服装を使用して、毎時間の目標に沿った形で進めることとする。 5月に実施予定の校内体育大会は、体育授業6時間分として取り扱う。						
注意点	別項「授業計画」には、授業の実施計画ではなく「各種目の到達目標」を示している。各種目の時数配分と内容については、クラスや学生の実態に応じて臨機応変な設定とする。						
事前・事後学習、オフィスアワー							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	・各競技 (サッカー/ソフトボール、バドミントン/バスケットボール、バレーボール/ソフトバレー、長距離/卓球) 意義と特性を理解する			・各種目のルールを守り、安全な環境設営ができる。	
		2週	・基礎スキル練習を実行する			・仲間と協力して行動できる。	
		3週	・基礎スキル練習を実行する			・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。	
		4週	・試合を行う			・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。	
		5週	・試合を行う			・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。	
		6週	・ソフトボール競技の意義と特性を理解する			・ソフトボールのルールを守り、安全な環境設営ができる。	
		7週	・基礎スキル練習を実行する			・仲間と協力して行動できる。	
		8週	・基礎スキル練習を実行する			・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。	
	2ndQ	9週	・試合を行う			・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。	
		10週	・試合を行う			・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。	
		11週	・バスケットボール競技の意義と特性を理解する			・バスケットボールのルールを守り、安全な環境設営ができる。	
		12週	・基礎スキル練習を実行する			・仲間と協力して行動できる。	
		13週	・基礎スキル練習を実行する			・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。	
		14週	・試合を行う			・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。	
		15週	・試合を行う			・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。	
		16週					
後期	3rdQ	1週	・サッカー競技の意義と特性を理解する			・サッカーのルールを守り、安全な環境設営ができる。	
		2週	・基礎スキル練習を実行する			・仲間と協力して行動できる。	
		3週	・基礎スキル練習を実行する			・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。	
		4週	・試合を行う			・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。	

		5週	・試合を行う	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
		6週	・バレーボール／ソフトバレー競技の意義と特性を理解する	・バレーボール／ソフトバレーのルールを守り、安全な環境設営ができる。
		7週	・基礎スキル練習を実行する	・仲間と協力して行動できる。
		8週	・基礎スキル練習を実行する	・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。
	4thQ	9週	・試合を行う	・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。
		10週	・試合を行う	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
		11週	・バドミントン／卓球競技の意義と特性を理解する	・バドミントン／卓球のルールを守り、安全な環境設営ができる。
		12週	・基礎スキル練習を実行する	・仲間と協力して行動できる。
		13週	・基礎スキル練習を実行する	・実戦に向けた基本的技術習得のための練習を実践できる。
		14週	・試合を行う	・基本技能を活かし、楽しく意欲的に競技することができる。
		15週	・試合を行う	・自己の能力に応じ、楽しみながらゲームに参加できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。	3	
			身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。	3	
			集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。	3	
			集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。	3	
			日常生活の時間管理、健康管理、金銭管理などができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。	3	
			日常生活の時間管理、健康管理、金銭管理などができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。	3	
			ストレスやプレッシャーに対し、自分自身をよく知り、解決を試みる行動をとることができる。日常生活の管理ができるとともに、目標達成のために対処することができる。	3	
			ストレスやプレッシャーに対し、自分自身をよく知り、解決を試みる行動をとることができる。日常生活の管理ができるとともに、目標達成のために対処することができる。	3	
			学生であっても社会全体を構成している一員としての意識を持って、行動することができる。	3	
			学生であっても社会全体を構成している一員としての意識を持って、行動することができる。	3	
			市民として社会の一員であることを理解し、社会に大きなマイナス影響を及ぼす行為を戒める。人間性・教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。	3	
			市民として社会の一員であることを理解し、社会に大きなマイナス影響を及ぼす行為を戒める。人間性・教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。	3	
			チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。	3	
			チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。	3	
			組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。	3	
			組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。	3	
			先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。	3	
			先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。	3	
			目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。	3	

			目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。	3	
			法令を理解し遵守する。基本的人権について理解し、他者のおかれている状況を理解することができる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識している。	3	
			法令を理解し遵守する。基本的人権について理解し、他者のおかれている状況を理解することができる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識している。	3	
			法令を理解し遵守する。研究などで使用する、他者のおかれている状況を理解できる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識し、身近で起こる関連した情報や見解の収集に努めるなど、技術の成果が社会に受け入れられるよう行動できる。	3	
			法令を理解し遵守する。研究などで使用する、他者のおかれている状況を理解できる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識し、身近で起こる関連した情報や見解の収集に努めるなど、技術の成果が社会に受け入れられるよう行動できる。	3	
			未来の多くの可能性から技術の発展と持続的社会の在り方を理解し、自らのキャリアを考えることができる。	3	
			未来の多くの可能性から技術の発展と持続的社会の在り方を理解し、自らのキャリアを考えることができる。	3	
			技術の発展と持続的社会の在り方に関する知識を有し、未来社会を考察することができるとともに、技術の創造や自らのキャリアをデザインすることが考慮できる。	3	
			技術の発展と持続的社会の在り方に関する知識を有し、未来社会を考察することができるとともに、技術の創造や自らのキャリアをデザインすることが考慮できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	50	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	20	0	50	70
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	30	0	0	30