福島	工業高等	専門学校	開講年度 平成31年度 (2	2019年度)	授業科目	環境安全学・演習		
科目基礎	楚情報							
科目番号 0083				科目区分 専門/選				
授業形態		講義・演	習	単位の種別と単位	数 履修単位:	1		
開設学科		機械工学	料(R2年度開講分まで)	対象学年	4			
開設期		集中		週時間数				
教科書/教	材	必要に応	びて配布する資料を用いて授業を行う	•				
担当教員		鈴木 茂和	山田 貴浩,佐藤 佳子,油井 三和,原田 正光,芥川 一則					
到達目標	<b></b>	•		,				
①テーマ( ②テーマ(	こついて, に関してフ	授業計画にあ ィールドワー レゼンテーシ	5る内容の説明ができる。 -クを通してデータの収集ができる。 vョンを通して, テーマにについて考え	をまとめることがで	きる。			
ルーブリ	ノック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			各授業項目の内容を理解し、応用 できる。	各授業項目の内容	を理解している	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2	 2		- CC 0°	0				
評価項目3				1				
		百日レの町				1		
		項目との関	打术 一					
教育方法 概要 授業の進む	<del>ム寺</del> め方・方法	力を身に	または放射性物質を含む廃棄物の処理 たフィールドワークやグルーブ討論等 つける、今回のテーマは「汚染除去土 ・ドワークとグループ討論の成果を踏ま	壌」とする。				
注意点		本授業は	, 原子力規制庁の原子力規制人材育成	事業「地域の環境回	復と環境安全に貢	貢献できる原子力規制人材の育成」		
	<del></del>	の一境と	して実施する。受講者は20名程度とす	්ර.				
授業計画	–	T	T	1				
		週	授業内容		過ごとの到達目標			
		1週						
		2週						
		3週						
	1.0+0	4週						
	1stQ	5週						
		6週						
		7週						
<del></del>		8週						
前期		9週						
		10週						
		11週						
	2ndQ	12週						
		13週						
		14週						
		15週						
		16週						
		1週	  汚染除去土壌の発生(1)	19	 5染と除去土壌の	 発生の経緯		
後期		2週	汚染除去土壌の発生(2)		5条と成立工場の性を			
		3週	汚染除去土壌の発生(3)		5染土壌の除去と			
		4週	汚染除去土壌の現状(1)		3条工壌の味云と 余去土壌の仮置き <sup>5</sup>			
	3rdQ	5週			* 女工場の似直さり 徐染除去土壌の課題			
		6週	汚染除去土壌の現状(2)			<del>-</del>		
			汚染除去土壌の現状(3)					
		7週	環境モニタリング演習(1)			モニタリングと事前サーベイの仕方		
	4thQ	8週	環境モニタリング演習(2)		上壌試料の採取の			
		9週	環境モニタリング演習(3)			と事後サーベイの仕方		
		10週	フィールドワーク(1)			去土壌の仮置き場) 田宇証史験)		
		11週	フィールドワーク(2)		施設見学(再生利)			
		12週	フィールドワーク(3)		施設見学 (周辺環)			
		13週	グループ討論(1)	B	除染除去土壌の減			
		14週	グループ討論(2)	D <sub>2</sub>	除染除去土壌の減	容化と再生利用		
		15週	まとめ	D <sub>2</sub>	徐染除去土壌の減	容化と再生利用		
		16週						
<u>モデル</u> :	コアカリ	キュラ <u>ム</u> σ	)学習内容と到達目標					
分類	-	分野	学習内容 学習内容の到達目	 標		到達レベル 授業週		
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

おいけい   まままままままままままままままままままままままままままままままままま												
基礎的能力					物理、化学、情報、 するための実験手法	工学における基礎 法、実験手順につい	Ě的な原理や現象を ○て説明できる。	明らかに	3			
基礎的能力	基礎的能力				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。				3			
工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)					実験データの分析、誤差解析、有効析数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。				3			
基礎的能力			丁学宝騇技	丁学宝驗技	夕について論理的な考察ができる。			3				
対しては、する   対しては、する   実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。   3   実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。   3   実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。   3		工学基礎	術(各種測定 方法、デー	官 術(各種測定 方法、デー ク処理、考 察方法)	実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。				3			
実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。3実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。3個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。3共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。3レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。3評価割合試験報告書相互評価態度ポートフォリオその他合計総合評価割合0000100			夕処理、考									
個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。			<b>示/J/</b> Δ)		実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。				3			
取り組むことができる。 3   共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。 3   レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。 3   評価割合 試験 報告書 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計   総合評価割合 0 0 0 0 100					実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。			3				
									3			
評価割合   試験 報告書 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計   総合評価割合 0 0 0 0 100					共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。				3			
試験 報告書 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計   総合評価割合 0 0 0 0 0 100									3			
試験 報告書 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計   総合評価割合 0 0 0 0 0 100												
		試験	報	告書	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	 計		
基礎的能力 0 100 0 0 0 0 100	総合評価割合	î O	1	00	0	0	0	0	10	0		
	基礎的能力	0	1	00	0	0	0	0	10	0		
専門的能力 0 0 0 0 0 0	専門的能力	0	0		0	0	0	0	0			
分野横断的能力 0 0 0 0 0 0	分野横断的能	力 0	0		0	0	0	0	0			