

福島工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	工学セミナー	
科目基礎情報							
科目番号	0094			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科 (R2年度開講分まで)			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	担当指導教員により指定される。						
担当教員	鄭 耀陽,松本 匡以,一色 誠太,松尾 忠利,篠木 政利,小出 瑞康,鈴木 茂和,野田 幸矢,實川 資朗,赤尾 尚洋,高橋 章						
到達目標							
①研究分野に関する基礎知識を習得すること。 ②論文のまとめ方を習得すること。 ③自ら考えて研究課題に対処できるようになること。 ④基本的な測定機器の操作方法を習得すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。			到達目標の内容を実践で理解している。		到達目標の内容を実践で理解していない。	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	PBL方式で授業が進められる創成科目であり、5年生の卒業研究に備え、文献の輪講や実験、模型製作などを行い、成果を報告書にまとめる。						
授業の進め方・方法	定期試験は実施しない。 報告書の成績、プレゼンテーション能力などで総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	旺盛な好奇心をもち、自発的な学習を基本とする。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	(セミナーの実施) ・各指導教員による、専門分野における先端技術等の紹介 ・専門分野の文献・英文文献等の講読 ・卒業研究に向けての調査研究、あるいは興味のある技術課題の抽出等 (セミナーテーマ) ・核融合炉材料開発の基礎 ・ゴルフに関する基礎知識 ・塑性加工技術の基礎習得 ・機械構造物の新工法＆新構造案(収納器、防振器等)のための試作 ・積層造形についての学習 ・伝熱工学基礎知識の学習 ・Processingによる物理現象の解析 ・スターリングエンジンと風力発電の学習 ・機能性流体の応用と福祉工学 ・振動発電についての調査 (セミナーの成果) ・工学セミナーの成果は、本校所定の様式に従ってまとめる。				
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					

	4thQ	8週		
		9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4
				ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。	4
				マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。	4
				ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。	4
				けがき工具を用いてけがき線进行かくことができる。	4
				やすりを用いて平面仕上げができる。	4
				ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。	4
				アーク溶接の原理を理解し、アーク溶接機、アーク溶接器具、アーク溶接棒の扱い方を理解し、実践できる。	4
				アーク溶接の基本作業ができる。	4
				旋盤主要部の構造と機能を説明できる。	4
				旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。	4
				フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。	4
				フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。	4
				ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。	4
				NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。	4
				少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。	4
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。	4
				実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	4
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	4
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	4
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	4
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	4

評価割合

	試験	報告書等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	100	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0