

| | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 福島工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 環境・エネルギー工学概論 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0135 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 講義・演習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 機械工学科 (R2年度開講分まで) | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 集中 | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 配布資料 | | | |
| 担当教員 | 酒井 清 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| ①環境・エネルギー問題の現状を理解できる ②エネルギーと電気の関係がわかる ③日本のエネルギー政策及び技術を理解できる | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| ①環境・エネルギー問題の現状を理解できる。 | 環境・エネルギー問題の現状を理解でき、検討できる。 | 環境・エネルギー問題の現状を理解できている。 | 環境・エネルギー問題の現状を理解できていない。 | |
| ②エネルギーと電気の関係がわかる。 | エネルギーと電気の関係がわかり、応用について検討できる。 | エネルギーと電気の関係がわかつている。 | エネルギーと電気の関係がわかつていない。 | |
| ③日本のエネルギー政策及び技術を理解できる。 | 日本のエネルギー政策及び技術を理解し、議論できる。 | 日本のエネルギー政策及び技術を理解している。 | 日本のエネルギー政策及び技術を理解していない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 地球環境問題、再生可能エネルギー、エネルギー技術に関して総合的な学習。エネルギー・環境問題の現状を正しく理解し、エネルギーと発電の関係をはじめ、世界及び日本の再生可能エネルギー政策、環境エネルギー技術まで幅広く修得する。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 最終的にレポートを100%とし、総合的に評価し、60点以上を合格とする。 自学自習の確認方法：課題レポートを提出させ、理解状況を確認する。 | | | |
| 注意点 | エネルギーと環境問題について興味を持ち、自分の周りの環境・エネルギー問題、そして、ネット、新聞などで最新情報の基本的なところをまとめること。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 大気汚染、水汚染、放射線影響 | |
| | | 2週 | 二酸化炭素、パリ議定書、CO2削減目標 | |
| | | 3週 | エネルギーとは、一次エネルギー、二次エネルギー、自然エネルギーの利用 | |
| | | 4週 | 世界エネルギー推移、主要国のエネルギー源と消費量、エネルギー争奪戦の状況 | |
| | | 5週 | 日本のエネルギーの消費と供給、問題解決に向けた日本のエネルギー政策 | |
| | | 6週 | 再生可能エネルギーの導入と目標 | |
| | | 7週 | 従来の発電方式、火力発電、水力発電 | |
| | | 8週 | 原子力発電、従来発電の問題点 | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | 太陽光発電（太陽電池、利用形態等） | |
| | | 10週 | 風力発電（洋上風力、課題、開発等） | |
| | | 11週 | 地熱発電、バイオマス、波力発電、潮力発電 | |
| | | 12週 | 省エネルギー、エネルギー・ミックス | |
| | | 13週 | 環境エネルギー技術開発と普及、推進方策 | |
| | | 14週 | 自然エネルギー発電と電力系統の連系、電力自由化等 | |
| | | 15週 | 日本のエネルギー状況についての感想を述べる。 | |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| 後期 | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
|-----------------------|----------|---------------------------|---------------------------|---|--|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力 | 工学基礎 | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。 | | 1 | |
| | | | | 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。 | | 1 | |
| | | | | 実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。 | | 2 | |
| | | | | 実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。 | | 2 | |
| | | | | 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。 | | 2 | |
| | | | | 実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。 | | 2 | |
| | | | | 実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。 | | 2 | |
| | | | | 実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。 | | 2 | |
| | | | | 個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。 | | 2 | |
| | | | | 共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。 | | 2 | |
| | | | | レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。 | | 2 | |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 電気・電子系分野 | 電力 | 三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 電源および負荷の△-Y、Y-△変換ができる。 | | 4 | |
| | | | | 対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。 | | 4 | |
| | | | | 直流機の原理と構造を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 誘導機の原理と構造を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 同期機の原理と構造を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 変圧器の原理、構造、特性を説明でき、その等価回路を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 電力品質の定義およびその維持に必要な手段について知っている。 | | 4 | |
| | | | | 電力システムの経済的運用について説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 水力発電の原理について理解し、水力発電の主要設備を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 火力発電の原理について理解し、火力発電の主要設備を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 原子力発電の原理について理解し、原子力発電の主要設備を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。 | | 4 | |
| | | | | 電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。 | | 4 | |

評価割合

| | 試験 | レポート | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|------|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |