

福島工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	英会話 I
科目基礎情報						
科目番号	0007		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	化学・バイオ工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	Get Ahead Student Book 2 Sylvia Wheeldon; Oxford					
担当教員	石原 万里,鯨岡 アリソン,デイビス トーマス					
到達目標						
①Get thinking and get talking with a focus on grammar and vocabulary ②Learn functional language for successful communication ③Use English to talk about your experiences, neighborhood, and culture						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を実践で理解している。		到達目標の内容を実践で理解していない。	
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (F)						
教育方法等						
概要	The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.					
授業の進め方・方法	前期、後期とも定期試験は実施しない。 平素の成績（小テスト、課題等）を100%で評価し、60点以上を合格とする。"					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class.					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Orientation/introductions	Course structure/introductions		
		2週	Unit 1: This is fun!	Simple present; "wh" yes/no questions		
		3週	continued	Likes/dislikes; personal information		
		4週	Unit 2: Out and about	Present continuous, future		
		5週	continued	Music, vacation, making arrangements		
		6週	Unit 3: Mother Nature	Agreeing and disagreeing		
		7週	continued	Comparative forms of adjectives		
		8週	Unit 4: TV and movies	Simple past		
	2ndQ	9週	continued	expressing disbelief		
		10週	Review Units 1-4	reading and listening		
		11週	Unit 5: Happy endings?	describing feelings		
		12週	continued	could/couldn't		
		13週	Unit 6: Travel tales	verbs of movement		
		14週	continued	transportation		
		15週	Review of Term 1	Activities		
		16週				
後期	3rdQ	1週	Unit 7: What's cooking?	food and healthy eating		
		2週	continued	quantities, preparing food		
		3週	Unit 8: At home	giving advice		
		4週	continued	do, have, make with housework		
		5週	Review Units 5-8	reading and listening		
		6週	Unit 9: Danger!	present perfect with ever, never		
		7週	continued	adventure sports, talking about experiences		
		8週	Unit 10: High tech	predictions, phrasal verbs		
	4thQ	9週	continued	high-tech gadgets		
		10週	Unit 11: Material world	materials, parts of a building		
		11週	continued	describing objects		
		12週	Unit 12: Disaster!	natural and man-made disasters		
		13週	continued	will, may, might for future possibility		
		14週	Review Units 9-12	reading and listening		
		15週	Review and summary	Activities to review the book		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	試験	課題等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	100	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0