

福島工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	物理化学 I
科目基礎情報				
科目番号	0064	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	化学・バイオ工学科	対象学年	4	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	アトキンス物理化学要論(第7版), P.W.ATKINS著, 千原・稻場訳, 東京化学同人			
担当教員	車田 研一			
到達目標				
① 相平衡理論について理解し、熱力学の概念と物質の状態とを結びつけて考えることができる。 ② 反応の進行と平衡が熱力学的にどのように取り扱われるかを理解し、基本的な計算ができる。 ③ 反応速度論について理解し、反応速度に関する基本的な計算ができる。				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解し、応用できる。	標準的な到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解している。	未到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解していない。	
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 (B)				
教育方法等				
概要	物理化学 I で学んだ基礎理論である熱力学をさらに理解し、相平衡・化学平衡と熱力学の関係について学ぶ。また、化学の本質を理解する上で重要な化学反応の速度についても学習する。			
授業の進め方・方法	中間・期末試験は50分で実施する。 定期試験の成績を80%, 課題演習の成績を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。			
注意点	2年生の分析化学、3年生の物理化学基礎や無機化学で学んだ知識を十分に復習しておくこと。教科書のみでなく、参考書などを学習に取り入れて理解に努めること。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ギブスエネルギーの復習	
		2週	純物質の相平衡(1)	
		3週	純物質の相平衡(2)	
		4週	純物質の相平衡(3)	
		5週	純物質の相平衡(4)	
		6週	純物質の相平衡(5)	
		7週	まとめ	
		8週	混合物の性質(1)	
後期	2ndQ	9週	混合物の性質(2)	
		10週	混合物の性質(3)	
		11週	混合物の性質(4)	
		12週	混合物の性質(5)	
		13週	混合物の性質(6)	
		14週	混合物の性質(7)	
		15週	まとめ	
		16週		
後期	3rdQ	1週	化学平衡の原理(1)	
		2週	化学平衡の原理(2)	
		3週	化学平衡の原理(3)	
		4週	化学平衡の原理(4)	
		5週	化学平衡の原理(5)	
		6週	化学平衡の原理(6)	
		7週	まとめ	
		8週	反応速度(1)	
	4thQ	9週	反応速度(2)	
		10週	反応速度(3)	
		11週	反応速度(4)	
		12週	反応速度(5)	
		13週	反応速度(6)	
		14週	反応速度(7)	
		15週	まとめ	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	物理化学	純物質の状態図(P-V、P-T)を理解して、蒸気圧曲線を説明できる。	4	前4	
				2成分の状態図(P-x、y、T-x、y)を理解して、気液平衡を説明できる。	4	前13	
				束一的性質を説明できる。	4	前11,前12	
				蒸気圧降下、沸点上昇より、溶質の分子量を計算できる。	4	前11	
				凝固点降下と浸透圧より、溶質の分子量を計算できる。	4	前11,前12	
				相律の定義を理解して、純物質、混合物の自由度(温度、圧力、組成)を計算し、平衡状態を説明できる。	4	前4	
				平衡の記述(質量作用の法則)を説明できる。	4	後1,後2	
				諸条件の影響(ルシャトリエの法則)を説明できる。	4	後3,後4	
				均一および不均一反応の平衡を説明できる。	4	後5	
				反応における自由エネルギー変化より、平衡定数・組成を計算できる。	4	後1,後2	
				平衡定数の温度依存性を計算できる。	4	後3	
				反応速度の定義を理解して、実験的決定方法を説明できる。	4	後8	
				反応速度定数、反応次数の概念を理解して、計算により求めることができる。	4	後9,後10	
				微分式と積分式が相互に変換できて半減期が求められる。	4	後9,後10	
				連続反応、可逆反応、併発反応等を理解している。	4	後13	
				律速段階近似、定常状態近似等を理解し、応用できる。	4	後13	

評価割合

	試験	課題等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0