

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|------------------|--|
| 福島工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 材料化学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0100 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 化学・バイオ工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 適宜資料配布 | | | | | |
| 担当教員 | 車田 研一, 森 崇理 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 現代的な材料化学およびその周辺の学理を理解し、先進材料の成り立ちを理解する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 各授業項目の内容を理解し応用できる | | 各授業項目の内容を理解している | | 各授業項目の内容を理解していない | |
| 評価項目2 | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (B) | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 現代的な先進材料や、その設計原理である応用統計学を学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | スライドや配布物などを用いた講義形式 | | | | | |
| 注意点 | 学習効果の向上を図り、討議をおこなうことがある。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 絶縁材料 | 電氣的絶縁の原理とその発生の説明法 | | |
| | | 2週 | 導電性高分子材料 1 | 導電性の発現原理 | | |
| | | 3週 | 導電性高分子材料 2 | 有機物質における導電性発現の原理 | | |
| | | 4週 | 光レジスト材料 | 光化学の原理 | | |
| | | 5週 | 光記録材料 | 光化学の情報記録への応用の原理 | | |
| | | 6週 | 分離機能材料 | 様々なサイズスケールでの物質分離の仕組み | | |
| | | 7週 | 非線形光学材料 | 光現象における非線形性とかなにか | | |
| | | 8週 | 前半まとめ (中間試験) | これまでの学習内容の全体的理解 | | |
| | 4thQ | 9週 | 統計の基本① | 統計数理の基礎, 確率 | | |
| | | 10週 | 統計の基本② | 確率の計算 | | |
| | | 11週 | 材料分野での統計概念の有用性① | 統計計算の材料構造理解への応用① | | |
| | | 12週 | 材料分野での統計概念の有用性② | 統計計算の材料構造理解への応用② | | |
| | | 13週 | 様々な統計分布① | 品質管理と統計 | | |
| | | 14週 | 様々な統計分布②, 微粒子と統計力学 | ブラウン運動と統計学, ヒューリスティックなモデルの計算 | | |
| | | 15週 | まとめ試験 (期末試験) | 今までの学習内容の試験 | | |
| | | 16週 | 半年間の学習の総括 | 半年間の学習の振り返りと要点の総括 | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
| 基礎的能力 | 自然科学 | 化学(一般) | 化学(一般) | 代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。 | 3 | |
| | | | 洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて説明できる。 | 3 | | |
| | | | 物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。 | 3 | | |
| | | | 水の状態変化が説明できる。 | 3 | | |
| | | | ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。 | 3 | | |
| | | | 気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。 | 3 | | |
| | | | アボガド口定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。 | 3 | | |
| | | | 分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。 | 3 | | |
| | | | 気体の体積と物質量の関係を説明できる。 | 3 | | |
| | | | 化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。 | 3 | | |
| | | | 化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。 | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | 質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。 | 3 | |
| | | | モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。 | 3 | |
| | | | ダニエル電池についてその反応を説明できる。 | 3 | |
| | | | 鉛蓄電池についてその反応を説明できる。 | 3 | |
| | | | 一次電池の種類を説明できる。 | 3 | |
| | | | 二次電池の種類を説明できる。 | 3 | |
| | | | ファラデーの法則による計算ができる。 | 3 | |

| 評価割合 | | | | | | | |
|---------|----|-----|------|----|---------|-----|-----|
| | 試験 | 発表等 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |