福島工業高等専門学校			開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授業科	排目	環境安全学・演習	
科目基礎							•		
科目番号		0076				専門	専門 / 選択		
授業形態 講義・演習			習	3		位数 履修	多単位: :	1	
開設学科	建設環境工学科 (R2年度開講分まで)			対象学年 4					
開設期		集中			週時間数				
教科書/教	枚材	必要に応	じて配布する資料を	用いて授業を行う	0				
旦当教員		鈴木 茂和	口,山田 貴浩,佐藤 佳	子,原田 正光,芥川	一則				
到達目	標								
②テーマ ③グルー	に関してフ プ討論やプ	ィールドワー	5る内容の説明ができ -クを通してデータの vョンを通して, テー	D収集ができる。	をまとめることが	できる。			
レーノ	リック							1	
			理想的な到達し		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安	
評価項目1			各授業項目の内容を理解し、応用 できる。		各授業項目の内容を理解している 		くいる	各授業項目の内容を理解していた。	
平価項目	2		1000						
1個項目									
		 項目との関	 !係		1			1	
			<u> </u>	() 学習・教育到達用	き日標 (D) 学習・	数音到读度F	====================================		
<u>- 自·叙</u> 敎育方》		<u> ぶ (パ) ナ日</u>	7/日以廷(又口)尔 (□	7 丁日: 扒月到建成	×山(ロ) ナ目・:	ᄍᅜᅜᅜᅜ	⊣∵示(Ⅰ)		
3月/月/	Д ()	理培厄维	主たけな射性物質を	・今か、廃棄物の処理	加分に関する其礎	的か学習を	ひ キラ た	こうえで さらに目体的かテーフを	
既要		題材にし	たフィールドワーク	プやグループ討論等	では、 の演習を通して,	放射線と人	間、放射	こうえで, さらに具体的なテーマを 対線と環境との関係についての思考	
- 111/		一 力を身に	つける. 今回のテー	-マは「汚染除去土	壌」とする。				
業の進	め方・方法		ドワークとグルース						
主意点			t, 原子力規制庁の原 :して実施する。受講			回復と環境	安全に貢	[献できる原子力規制人材の育成]	
受業計	画	0 <i>)</i>		9日1820日往及こ 9	<i>⊙</i> ₀				
又未可し	<u> </u>	\mathbb{\text{\B}}	控			田ブレの到			
		週	授業内容			週ごとの到	達日信		
			1週						
		2週							
	1stQ	3週							
		4週							
		5週							
		6週							
		7週							
前期		8週							
		9週							
		10週							
		11週							
	2ndQ	12週							
		13週							
		14週							
		15週							
		16週	江油瓜土 口奔。至少	⊢/4)		とこの 1.80cm	·	マンナー ホックタ	
後期		1週	汚染除去土壌の発生			汚染と除去			
		2週	汚染除去土壌の発生(2)			汚染除去土壌の性			
		3週	汚染除去土壌の発生(3)			汚染土壌の除去と			
	3rdQ	4週	汚染除去土壌の現状(1)			除去土壌の仮置き			
	1 -	5週	汚染除去土壌の現状(2)			除染除去土壌の課題			
		6週	汚染除去土壌の現状(3)			除染除去土壌の減			
		7週	環境モニタリング演習(1)					モニタリングと事前サーベイの仕え	
	-	8週	環境モニタリング演習(2)			土壌試料の採取の			
	4thQ	9週	環境モニタリング					と事後サーベイの仕方	
		10週	フィールドワーク(1)			施設見学(除染除)			
		11週	フィールドワーク(2)			施設見学(再生利)			
		12週	フィールドワーク(3)		施設見学(周辺環境				
		13週	グループ討論(1)		除染除去土壌の減				
		14週	グループ討論(2)		除染除去土壌の減容				
		15週	まとめ			除染除去土	:壌の減る	容化と再生利用 アスティー	
		16週							
<u>゠デル:</u>	コアカリ:	キュラムの	学習内容と到達	目標					
類		分野	学習内容	学習内容の到達目	標			到達レベル 授業週	
双									

	試験	報告書	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	100	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0