

福島工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	水処理工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0125		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 1	
開設学科		建設環境工学科 (R2年度開講分まで)		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		1	
教科書/教材		水環境工学, 松尾友矩編, オーム社					
担当教員		高荒 智子					
到達目標							
①下水道の役割を理解し, 下水道の構成を説明できる ②下水道計画について理解し, これに関する基礎的な計算ができる ③生物処理に関する基本的な原理や方法を理解している ④下水処理施設の設計を理解し, 基本的な計算ができる ⑤高度処理を理解している							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		下水道は, 衛生的な環境の維持や水環境保護のために重要な社会基盤である。一方, 下水道の目的は, 公害や環境問題に沿って変化してきた経緯がある。本講義では, これまでの下水道の歴史を踏まえつつ, 下水道の計画や基本的な処理技術について講義する。下水処理は, 生物処理が中心であり, 4年次に学んだ浄水処理とは異なる。多様な水処理技術を楽しみながら学んでほしい。					
授業の進め方・方法		重要な点は板書をし, 配布資料やスライド, 教科書を活用しながら授業を進める。中間, 後期試験とともに50分間の試験を実施する。 定期試験の成績80%, 課題の成績20%として総合的に評価し, 60点以上を合格とする。 この科目は学修単位科目のため, 事前, 事後の学習として, 課題を実施する。					
注意点		ノートと教科書を準備すること。宿題をもとに自学自習を行うこと。自学自習の確認方法: 提出された宿題の内容で評価する。疑問点は遠慮なく質問すること。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	下水道の歴史, 下水道の目的		下水道の歴史や目的の変化を理解する		
		2週	下水道の種類, 下水排除方式		下水道の種類や下水排除の方式を理解する		
		3週	計画汚水量		汚濁量の算出方法を理解している		
		4週	計画雨水量		雨水量の算出方法を理解している		
		5週	管渠の種類, 流速		管きよの種類や管きよ内の水の流れについて理解している。		
		6週	管きよの接合, 継ぎ手		管きよの接合の方法や留意点について理解している		
		7週	継ぎ手		管きよの継ぎ手の方法や留意点についてを理解している		
		8週	下水処理の目的		下水処理の目的を理解している		
	2ndQ	9週	水質項目, 処理方法の選定		下水処理に関係する水質基準や下水処理方法の選定を理解している		
		10週	一次処理 (最初沈殿)		最初沈殿の目的や方法を理解している		
		11週	二次処理 (生物処理)		生物処理の目的や方法を理解している		
		12週	二次処理 (最終沈殿)		最終沈殿の目的や方法を理解している		
		13週	高度処理		高度処理の目的や方法を理解している		
		14週	污泥処理		下水処理における污泥の取り扱い方や処理方法の知識がある		
		15週	まとめ		これまでの内容の整理		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	環境と人の健康との関わりを説明できる。		4	前1
				過去に生じた公害の歴史とその内容(環境要因と疾病の関係)について、説明できる。		4	前1,前2
				水質指標を説明できる。		4	前9
				水質汚濁の防止対策・水質管理計画(施策、法規等)を説明できる。		4	前2
				下水道の役割と現状、汚水処理の種類について、説明できる。		4	前1,前2,前8,前15
				下水道の基本計画と施設計画、下水道の構成を説明でき、これに関する計算ができる。		4	前3,前4,前5,前6,前7,前10
				生物学的排水処理の基礎(好氣的処理)を説明できる。		4	前10,前11,前12,前13
				污泥処理・処分について、説明できる。		4	前14
				微生物の定義(分類、構造、機能等)を説明できる。		4	前11

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0