

福島工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	国際金融論
科目基礎情報				
科目番号	0176	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	Fundamentals of Investing Thirteenth Edition Scott B. Smart Lawrence J. Gitman Michael D. Joehnk, Pearson			
担当教員	芥川一則			

到達目標

- ①株式市場の仕組みを理解する。
- ②株式の仕組みを理解する。
- ③ポートフォリオを理解する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1 証券の仕組みを理解する。	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。
評価項目2 証券市場の仕組みを理解する。	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。
評価項目3 ポートフォリオを理解する。	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	実際の経済問題と関連づけながら、証券の基礎理論を学習する。 この科目は、地方自治体で予算等の財政を担当した教員がその経験を活かし政府の投資が株式に与える影響を具体的な事例等を交えて授業を行う。
授業の進め方・方法	中間試験は50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。 定期試験の成績を80%、課題を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。 この科目は学修単位科目のため、事前、事後学習の確認として定期的に授業内容を整理しましたものを提出させる。
注意点	基本的な経済用語の復習に十分努めること。

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	--	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	1週	The Investment Environment(1) 投資環境	投資環境の意味を理解する
	2週	The Investment Environment(2) 投資環境	投資環境の意味を理解する
	3週	Securities Market and Transactions 証券市場と取引	証券市場と取引を理解する
	4週	Investment Information and Securities Transactions 投資情報と証券取引	投資情報と証券取引を理解する
	5週	Return and Risk 報酬とリスク	報酬とリスクの意味を理解する
	6週	Modern Portfolio Concepts 最新ポートフォリオ概念	ポートフォリオの概念を理解する
	7週	前半のまとめ	前半のまとめとこれまでの評価
	8週	後半に向けて	期末試験の評価と前期のまとめ
4thQ	9週	Common Stocks 株式	株式の基本的特徴を理解する
	10週	Analyzing Common Stocks 株式の分析	株式の分析方法を理解する
	11週	Stock Valuation 株式評価	株式の評価方法を理解する
	12週	Market Efficiency and Behavioral Finance 市場効率と行動ファイナンス	市場効率と投資家の行動を理解する
	13週	Fixed-Income Securities 確定利付証券	確定利付証券を理解する
	14週	後期のまとめ	後期のまとめ
	15週	後期のまとめ	後期試験の評価と後期のまとめ
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	3	
			現代社会の考察	1	

評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	40	10	50
専門的能力	20	5	25
分野横断的能力	20	5	25