

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|---------|-----|-----|
| 福島工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) | 授業科目 | 現代英語Ⅲ | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | | | |
| 授業形態 | 講義・演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 専攻科 (各専攻共通: 一般科目・専門関連科目) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | Presentation Workshop, Craig Smith 他 (著)、金星堂 | | | | | | |
| 担当教員 | 宮澤 泰彦 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ①日常的话题についてナチュラルスピードで語られる平易な英語の内容が聞き取れる。 ②基礎的な語彙・語法・構文、およびトピックに応じた典型的な文章展開型を習得する。 ③研究報告のレジメを英文で書くための基礎力を身につける。 ④日常的话题について自らの意見をまとめ、平易な英語で口頭発表できる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | | 各授業項目の内容を理解し、応用できる。 | 各授業項目の内容を理解している。 | 各授業項目の内容を理解していない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | ①映像と音声から個々のトピックについての確に情報を聴き取る練習をする。 ②リーディングでは日本語による内容確認は最小限にとどめ、意見表出につなげるための情報取得を主眼とする。 ③パラグラフレベルでのライティング力養成を目指す。 ④教材で扱われたトピックについて英語で自らの意見をまとめ、簡単なプレゼンテーションに挑戦する。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | | | |
| 注意点 | 教科書に従いプレゼンテーション用原稿作成と発表練習をする。並行して自らの特別研究のレジメを英語で書く作業を進める。ノートPCを用意することが望ましい。定期試験60%、小テストおよび課題等を40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | Introducing Yourself | Audience Analysis | | | |
| | | 2週 | The Global Peace Index | The 3 by 3 Presentation Structure | | | |
| | | 3週 | Japan's Global Responsibility | Small-Group Discussion | | | |
| | | 4週 | Social Networking | Panel Discussion | | | |
| | | 5週 | UNESCO | Preparation of a Slide Show | | | |
| | | 6週 | Improving Primary School Education | Presentation with a Slide Show | | | |
| | | 7週 | Review (1) | Briefing and Consolidation | | | |
| | | 8週 | The Daily News | Workshop Session | | | |
| | 2ndQ | 9週 | Japan's Low Birth Rate | Poster Session | | | |
| | | 10週 | Nuclear Power | Debate | | | |
| | | 11週 | The internationalization of Japan's Universities | Committee Meeting | | | |
| | | 12週 | Japan and the United Nations Security Council | Model United Nations Security Council Meeting | | | |
| | | 13週 | Artificial Intelligence | Three Oral Presentation Structures | | | |
| | | 14週 | Review (2) | Briefing and Consolidation | | | |
| | | 15週 | My Graduation Thesis | Thesis Topic | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 3 | | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 3 | | |
| | | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 3 | | |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 3 | | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 3 | | |
| | | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 3 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |