

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|--|---------|-----|-----|
| 福島工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | 品質工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0006 | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | |
| 開設学科 | 産業技術システム工学専攻 (生産・情報システム工学コース) | 対象学年 | 専1 | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | |
| 教科書/教材 | 配布資料 | | | | | | |
| 担当教員 | 植 英規 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ①品質工学の基本を理解し、SN比を用いた機能性の評価ができること。 ②直交表を用いたパラメータ設計によって最適条件を推定できること。 ③MT法の概念を理解し、実際のデータを用いて簡単な解析ができること。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 品質工学の基礎, SN比を用いた機能性評価について | 品質工学の基礎とSN比, 機能性評価を理解し、実践することができる。 | 品質工学の基礎とSN比, 機能性評価を理解している。 | 品質工学の基礎とSN比, 機能性評価の概念を理解していない。 | | | | |
| 直交表とパラメータ設計について | 直交表を用いたパラメータ設計について理解し、実践することができる。 | 直交表を用いたパラメータ設計について理解している。 | 直交表を用いたパラメータ設計の概念を理解していない。 | | | | |
| MT法について | MT法の概念と計算法を理解し、実践することができる。 | MT法の概念を理解している。 | MT法の概念を理解していない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (B) | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | ・品質管理と品質工学の概要を紹介し、機能性評価やパラメータ設計の実習を通じて理解を深めていく。 ・MTシステムの概念と数理を概説し、実習をを通じて理解を深めていく。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 定期試験を60%, 課題やレポートを30%, 実習への取り組みを10%として総合的に評価し, 60点以上を合格とする。 | | | | | | |
| 注意点 | 品質工学の基本を理解し、適切な設計手法や解析手法を考えられるように努めること。 この科目では事前事後の学習として課題プリントや実習レポートを提出させる。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス | 製品設計や生産における品質と市場での品質 品質工学の考え方 | | | |
| | | 2週 | SN比 (1) | 測定データのばらつきと二乗和の分解 静特性のSN比 (望目、望小、望大特性) | | | |
| | | 3週 | SN比 (2) | 動特性のSN比 (ゼロ点比例式) | | | |
| | | 4週 | 機能性評価 (1) | 基本機能、誤差因子 | | | |
| | | 5週 | 機能性評価 (2) | SN比による機能性の評価 | | | |
| | | 6週 | 直交表 | 直交表を用いた実験計画 | | | |
| | | 7週 | パラメータ設計 (1) | パラメータ設計の概要 基本機能、誤差因子と制御因子の関係 | | | |
| | | 8週 | パラメータ設計 (2) | パラメータ設計の実習 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | パラメータ設計 (3) | パラメータ設計の実習 | | | |
| | | 10週 | パラメータ設計 (4) | パラメータ設計の実習 | | | |
| | | 11週 | MTシステムの概要 | 生産現場における品質管理とMTシステム 単位空間の役割 | | | |
| | | 12週 | MT法 (1) | MT法の数理、判別分析法との違い 直交表を用いた単位空間の設計 | | | |
| | | 13週 | MT法 (2) | MT法の実習 | | | |
| | | 14週 | MT法 (3) | MT法の実習 | | | |
| | | 15週 | 総合演習 | これまでの内容の総括 | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 実習 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 30 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 20 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 40 |
| 専門的能力 | 40 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |