

茨城工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0027		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	国際創造工学科 機械・制御系(機械コース)		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	3		
教科書/教材	教科書: Reading Explorer Foundations (Cengage) (継続), 『総合英語 Evergreen』(いいずな書店) (継続), 『読んで覚える英単語 発展編』(桐原書店) (継続)					
担当教員	大津 麻紀子,クマリ ニヴェディタ,御前 千佳					
到達目標						
1. 中級レベルの英文を読む, または聞いて理解することができる。 2. 基礎的および発展的な文法事項を理解し, 活用・運用することができる。 3. 読解やコミュニケーションの基礎となる語彙力を高める。 4. 既習の文法, 語彙を用いて, 自分自身を含む身の回りの様々な事柄を正確な英語で表現することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	読解力と聴解力の基礎的な力の定着がきちんと習得される。		読解力と聴解力の基礎的な力の定着が7割程度習得される。		読解力と聴解力の基礎的な力の定着が進まず、目標の半分に手が届かない程度の理解にとどまる。	
評価項目2	描写力、発信力の基礎的な力の定着がきちんと習得される。		描写力、発信力の基礎的な力の定着が7割程度習得される。		描写力、発信力の基礎的な力の定着が進まず、目標の半分に手が届かない程度の理解にとどまる。	
評価項目3	日常的に必要なとする語彙力、基礎的文法力の定着がきちんと習得される。		日常的に必要なとする語彙力、基礎的文法力の定着が7割程度習得される。		日常的に必要なとする語彙力、基礎的文法力の定着が進まず、目標の半分に手が届かない程度の理解にとどまる。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)						
教育方法等						
概要	英語で情報や考えを正確に理解し、適切に伝えられるようになることを目的に、英語を母国語としない学習者向けのテキストと日本語話者向け文法書を併用し、種々の言語活動を取り入れ、到達目標に示した4技能をバランスよく身につける。					
授業の進め方・方法	週3コマの授業のうち2コマはリーディングテキストや文法書をベースとした読解力・聴解力の養成に重点を置いた授業となる。残りの1コマはライティングを行う。					
注意点	エンジニアとして将来社会に出たとき、英語は情報伝達のツールとして必要になる。日常的に英語を必要としない地域に暮らす者にとっては、授業以外では英語に触れる機会が極めて少ないことから、自立的な学習習慣を身につけ、日々少しでも英語に触れることを意識することが大切である。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	春休み課題テスト、オリエンテーション(テキスト、予習・復習、進め方、課題などの説明)、ライティング		今年度の学習目標、テキスト等について理解する。	
		2週	【Reading Explorer Foundations (RE)】9B 【総合英語 Evergreen (文法)】疑問詞と疑問文 【読んで覚える英単語 発展編 (単語)】41 (以下、括弧内表記で略記) ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		3週	【RE】9B【文法】疑問詞と疑問文【単語】42 ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		4週	【RE】9B【文法】疑問詞と疑問文【単語】43 ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		5週	【RE】9B【文法】疑問詞と疑問文【単語】44 ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		6週	【RE】9B【文法】疑問詞と疑問文【単語】45 ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		7週	Midterm Examination			
		8週	試験返却・解答・解説		理解不足箇所の確認・復習	
	2ndQ	9週	【RE】10A【文法】否定【単語】46、ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		10週	【RE】10A【文法】否定【単語】47、ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		11週	【RE】10A【文法】否定【単語】48、ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		12週	【RE】10A【文法】否定【単語】49、ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	
		13週	【RE】10A【文法】否定【単語】50、ライティング		英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる	

後期		14週	【RE】 10A【文法】 否定【単語】 51、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		15週	Term Examination	
		16週	試験返却・解答・解説	理解不足箇所の確認・復習
	3rdQ	1週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 52、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		2週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 53、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		3週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 54、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		4週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 55、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		5週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 56、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		6週	【RE】 10B【文法】 語法【単語】 57、ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		7週	Midterm Examination	
		8週	試験返却・解答・解説	理解不足箇所の確認・復習
	4thQ	9週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 58 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		10週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 59 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		11週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 60 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		12週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 61 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		13週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 62 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		14週	【RE】 11A【文法】 名詞構文・無生物主語【単語】 63 ライティング	英文の内容を理解できる／文法の基本ルールを理解できる／テーマに基づいた短文を読み語彙を増やす／与えられたテーマで英作文ができる
		15週	Term Examination	
		16週	試験返却・解答・解説	理解不足箇所の確認・復習

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0